

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN KALISARI 03
Kelas/ Semester	: VI (Enam)/ 1 (Satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 3. Ayo, Belajar berwirausaha
Muatan Pembelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 1 Minggu

A. KOMPETENDI DASAR

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi sifat magnet, peserta didik menelaah sifat magnet yang dapat dimanfaatkan menjadi benda dengan nilai jual dengan tepat.
2. Melalui diskusi, peserta didik mampu membuat benda yang memiliki nilai jual yang dibuat dari magnet dengan rapi.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka.▪ Guru mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru memeriksa kehadiran dan memeriksa kesiapan peserta didik.▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan.▪ Peserta didik diingatkan kembali materi prasyarat dengan pertanyaan (Apa saja benda di sekitar kita yang menggunakan magnet? (Apersepsi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Sintaks Project Based Learning (PJBL)</p> <p>1. Pertanyaan Mendasar</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik membentuk kelompok dengan setiap kelompok terdiri dari 3 orang.▪ Guru menyampaikan topik tentang belajar berwirausaha dan mengajukan pertanyaan bagaimana cara membuat hasil karya sederhana dari magnet namun memiliki nilai jual.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berdiskusi secara kelompok tentang menelaah sifat magnet yang dapat dimanfaatkan menjadi benda dengan nilai jual <p>2. Mendesaian perencanaan produk</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak demonstrasi guru tentang cara membuat benda bernilai jual dengan memanfaatkan sifat magnet. ▪ Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek membuat benda yang memiliki nilai jual dengan langkah-langkah pembagian tugas, persiapan alat dan bahan. ▪ Guru memastikan setiap peserta didik dalam kelompok memilih dan mengetahui prosedur pembuatan proyek/produk yang akan dihasilkan. <p>3. Menyusun jadwal pembuatan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek (tahapantahapan dan pengumpulan). ▪ Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian proyek selama 1minggu. <p><u>Pertemuan ke 2 (dua)</u></p> <p>4. Memonitor Keaktifan Dan Perkembangan Proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan. ▪ Peserta didik melakukan pembuatan proyek, mencatat setiap tahapan, mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian proyek membuat benda yang memiliki nilai jual dengan guru. <p>5. Menguji Hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menguji hasil karya secara kelompok membahas kelayakan proyek yang telah dibuat dan produk/ karya dipaparkan di depan kelas. ▪ Guru memantau keterlibatan peserta didik, mengukur ketercapaian standar. <p>6. Evaluasi Pengalaman Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok peserta didik memaparkan hasil proyeknya, peserta didik yang lain memberikan tanggapan, dan bersama guru menyimpulkan hasil proyek. 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing proses memaparkan yang disampaikan setiap kelompok. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar. <p>Refleksi Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bagian mana yang menurutmu yang paling sulit dari pelajaran ini? Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu? Apa manfaat yang kamu rasakan setelah melakukan pembelajaran? 	2 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan : Laporan perencanaan proyek
- Penilaian Keterampilan : Produk (proyek)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *student center*

Metode : Demontarasi, ceramah, tanya jawab, diskusi.

Model : *Project based learning* (PJBL)

F. Media Pembelajaran : Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah



H. Eko Susilowati, S. Pd
NIP. 196407181985032004

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI C



Tri Purwanto, S. Pd
NIP 19870917 201504 1001

Lampiran 1

Format Penilaian Proyek

Muatan pembelajaran : IPA
Kelas : VI
Nama Proyek : Membuat benda bernilai jual dengan magnet
Waktu : 1 Minggu
Nama Anggota kelompok : 1.....
2.....
3

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Perencanaan					
	Menyusun jadwal					
	Persiapan pemilihan alat dan bahan					
	langkah-langkah pembagian tugas					
2	Pelaksanaan					
	Proses pengamatan					
	Langkah-langkah pembuatan					
	Teknik Pembuatan					
3	Laporan Proyek					
	Hasil produk					
	Laporan laporan proyek					

Skor diberikan dengan rentangan 1-5 Jika proses sempurna maka akan diberikan nilai tertinggi (5)

Format Penilaian Pengetahuan

Muatan pembelajaran : IPA
Kelas : VI
Nama Kegiatan : diskusi memanfaatkan sifat magnet menjadi benda bernilai jual
Nama Anggota kelompok : 1.....
2.....
3

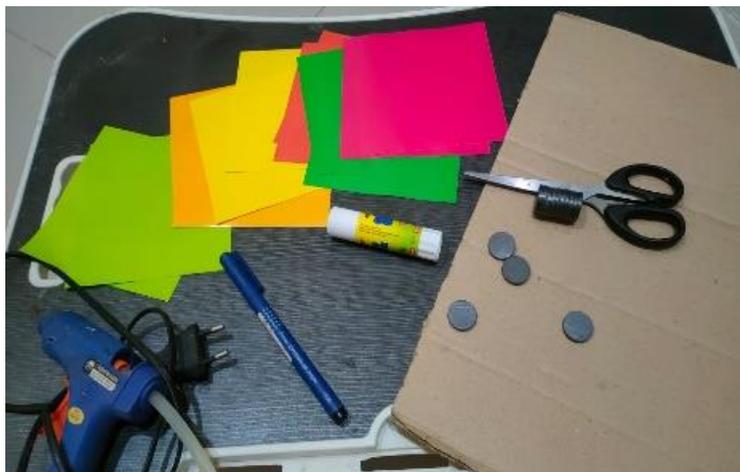
Laporan Rencanaan proyek

Sifat magnet	Rencana benda yang akan dibuat
Menarik benda-benda magnetik	
Tarik menarik dengan kutub berbeda	
Tolak-menolak dengan kutub senama	
Menunjukkan arah	
Medan magnet menembus penghalang	

Perencanaan Proyek

Nama proyek	:
Sifat magnet yang digunakan	:
Waktu	:
Bahan-bahan	1. 2. 3. 4. 5.
Langkah Kerja	1. 2. 3. 4. 5.
Hasil yang diharapkan	

Bahan-bahan dan alat



Langkah Kerja

1. Menggambar Pola



2. Mengunting Pola



3. Mengabungkan pola



4. Menempelkan huruf



5. Menunting pola buah di kardus



7. Menempel magnet



