

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:SMA Mandala Trikora
Mata Pelajaran	:Matematika Wajib
Kelas/ Semester	:X (Sepuluh) / Genap
Materi Pokok	:Fungsi Invers
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan konsep invers fungsi.
2. Menentukan rumus fungsi aljabar.
3. Menentukan invers suatu fungsi.

1. Kegiatan pendahuluan

- a. **Orientasi:** Melakukan pembukaan dengan salam pembuka (salam PPK dan Tepuk PPK) dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- b. **Apersepsi:** Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.
- c. **Motivasi:** Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang sedang berlangsung dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang sedang berlangsung, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif.
- d. **Pemberian Acuan:** Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar, menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. **Literasi:** Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi fungsi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
- b. **Critical Thinking (Berpikir Kritis):** Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.
- c. **Collaboration (Kerja Sama):** Peserta didik mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai materi pelajaran yang berlangsung.
- d. **Communication (Komunikasi):** Peserta didik menyimpulkan dan menyampaikan hasil gagasannya, peserta didik yang lain diberikan kesempatan untuk menanggapi dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
- e. **Creativity (Kreativitas):** Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang sedang berlangsung

3. Kegiatan Penutup

- a. **Peserta didik:** Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung yang baru dilakukan, mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi yang baru diselesaikan, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.
- b. **Guru:** memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf memberikan penghargaan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.

4. Penilaian Pembelajaran

- a. **Tes Tertulis:** memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan. (terlampir)

Jayapura, 10 Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Ferdinan J.D Assa,S,Si,M.Si
NIP.196802142015051001

Nevria Ningsih S.Pd
NIP:-