



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

---

Nama sekolah	: SD Nusantara Islamic School	Tema	: 5. Wirausaha
Kelas/semester	: VI ( Enam ) / Ganjil	Sub Tema	: 1. Kerja keras berbuah kesuksesan
Alokasi waktu	: 10 menit	Pertemuan	: 3

---

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah praktek siswa dapat menentukan salah satu sifat magnet
2. Setelah praktek siswa dapat membuat peta konsep tentang magnet

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Pendahuluan**

1. Kelas dimulai dengan salam, absensi dan membaca doa
2. Apresepsi dengan mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan cara menebak benda di dalam kotak rahasia dan menyanyikan lagu sifat-sifat magnet
3. Menerapkan disiplin dan tertib dalam menjawab pertanyaan dan praktek

### **Kegiatan Inti**

1. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok, masing masing terdiri dari 5 siswa
2. Setiap kelompok diminta mempraktekan salah satu sifat sifat magnet
3. Siswa diminta berdiskusi dengan kelompoknya masing masing mengenai sifat magnet berdasarkan praktek yang dilakukan
4. Setiap kelompok diminta untuk mengidentifikasi pernyataan yang benar mengenai sifat kemagnetan
5. Guru memberikan tugas untuk membuat peta konsep mengenai kemagnetan

### **Penutup**

1. Siswa dapat menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran hari ini
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi dengan cara tanya jawab secara lisan apa yang dipelajari hari ini dan apa kegunaannya dalam kehidupan sehari hari
3. Siswa dan guru membaca doa

## **PENILAIAN (ASESMEN)**

Kelompok : Setiap kelompok dinilai mengenai kekompakan, diskusi dan kesimpulan yang mereka ambil

Siswa : Setiap siswa diminta melengkapi peta konsep mengenai kemagnetan

Apabila nilai rata-rata  $\geq 75$  maka pembelajaran dikatakan telah berhasil (mastery learning).

Mengetahui

Bekasi, 6 Januari 2022

Kepala SDS Nusantara Islamic School

Guru kelas VI

Zakiah, S.Pd

Karmila, S.pdI

**Penilaian Kelompok**

Tujuan percobaan : .....

**Alat dan Bahan**

- 1. Magnet batang
- 2. Magnet Batang beroda

**Cara kerja**

- 1. Dekatan magnet batang dengan magnet batang beroda dengan pilihan
  - a. Warna biru didekatkan warna biru
  - b. Warna merah didekatkan dengan warna biru
- 2. Perhatikan dan catat apa yang terjadi!

**Hasil Percobaan**

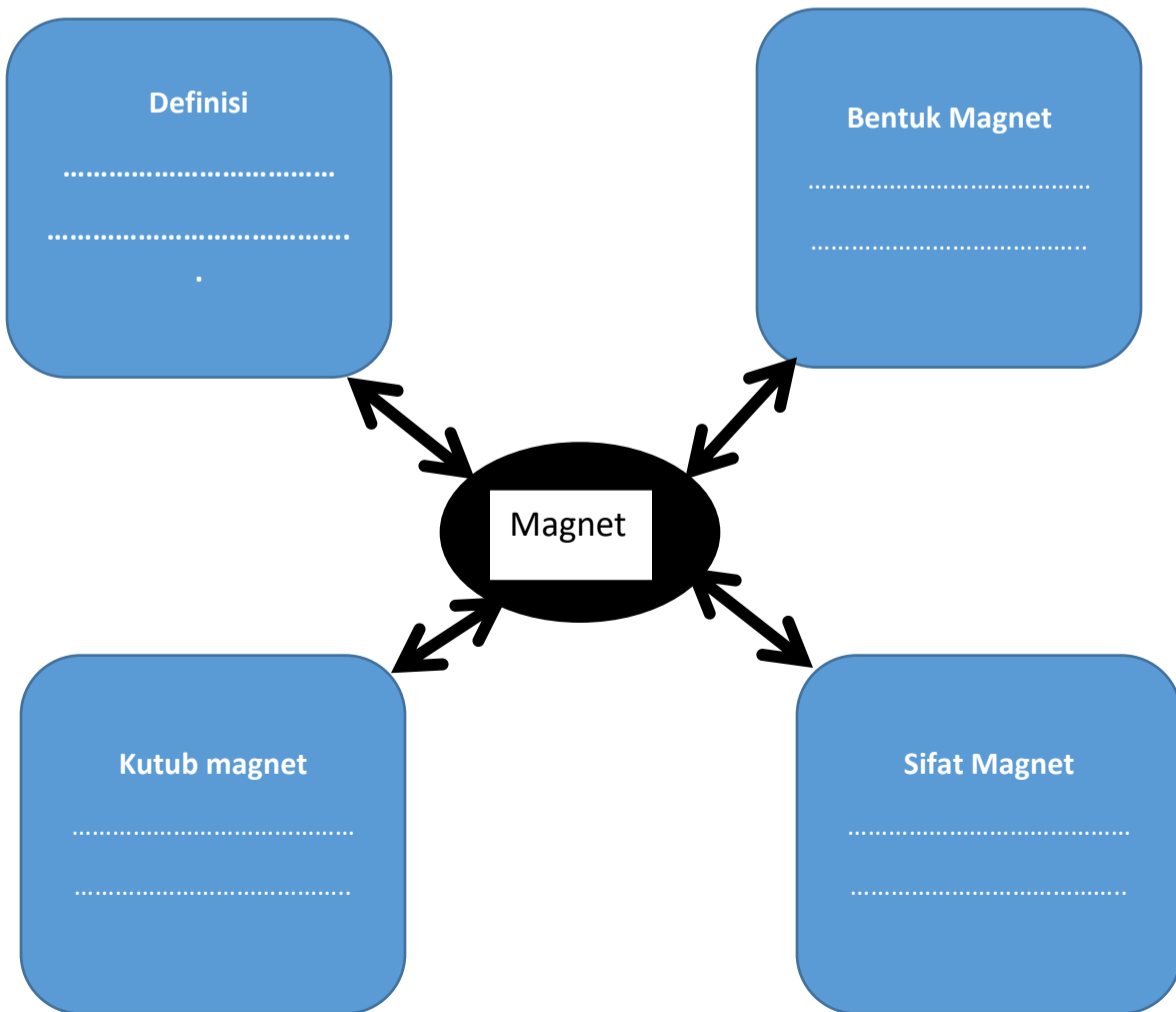
.....

**Kesimpulan**

.....

**Penilaian Individu**

Lengkapi peta konsep di bawah ini



Penilaian sikap

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
	<b>IPA</b>			
1	Siswa tertib ketika praktek			
2	Siswa dapat menuliskan tujuan praktek			
3	Siswa dapat menuliskan hasil praktek			
4	Siswa dapat menuliskan kesimpulan			
	<b>Bahasa Indonesia</b>			
1	Siswa dapat melengkapi peta konsep			
2	Siswa tertib ketika diskusi			
3	Siswa aktif dalam diskusi			