

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pulogading 02  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : 5 ( Wirausaha)  
Sub tema : 1 ( Kerja keras berbuah kesuksesan)  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 5 x 35 menit  
Muatan terpadu : IPS, IPA dan Bahasa Indonesia

### A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menentukan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Setelah mencari informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu menentukan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Setelah mengamati video , peserta didik mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
4. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu membedakan berbagai jenis formulir secara cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a dipimpin oleh salah satu peserta didik melalui pesan atau voicenote pada Whatsapp Group. (<i>Religius</i>)</li><li>▪ Guru dan peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional "syukur" . (<i>Nasionalis</i>)</li><li>▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang pelajaran yang akan dipelajari yaitu pahlawanku. (<i>Mandiri</i>)</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan dan tujuan pembelajaran. (<i>Communication</i>)</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik diminta untuk membaca teks "Pengalaman belajar dari negara-negara ASEAN" yang pada buku siswa.</li><li>▪ Setelah membaca teks peserta didik diminta untuk mencari informasi tentang peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.</li><li>▪ Peserta didik diminta menyampaikan hasil pencarian mereka melalui pesan atau voicenote pada Whatsapp Group.</li><li>▪ Peserta didik diminta mengamati video tentang magnet pada WAG.</li><li>▪ Peserta didik mempresentasikan pengamatannya melalui pesan atau voicenote pada Whatsapp Group.</li><li>▪ Peserta didik diminta mengerjakan LKPD.</li><li>▪ Peserta didik diminta mengamati gambar macam-macam formulir pada WAG</li><li>▪ Peserta didik diminta membedakan jenis – jenis formulir.</li><li>▪ Peserta didik menulis hasil pengamatan pada buku tulis.</li></ul>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan (<i>Integritas</i>)</li><li>▪ Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>▪ Guru mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>).</li></ul>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
Guru Kelas VI

**Sugiyo, S.Pd**  
NIP. 19640113 199101 1 001

**Dian Fauziah, S. Pd.**  
NIP. 19871204 201903 2 005