

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 01 PADEK
Kelas/Semester	:VI
Tema	: 5.WIRAUSAHA
Subtema	: 3.Ayo,Berwirausaha
Pembelajaran ke	:1
Alokasi Waktu	:1x10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1.Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman,guru, dan tetangga.
- 3..Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

B.Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

BAHASA INDONESIA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran,kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup,dsb.)	▪ Menemukan komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang
4.6 Mengisi teks formulir(pendaftaran, kartu anggota,pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftarriwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	▪ Mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang

IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none">Meyimpulkan laporan tentang medan magnet

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu **menemukan** komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu **mempraktikkan** mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar
3. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu **menyusun** laporan adanya medan magnet secara benar.
4. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu **menyimpulkan** laporan tentang medan magnet secara benar.

D. Alat dan Bahan Pembelajaran

- ❖ Magnet
- ❖ Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir
- ❖ Kertas karton berukuran A4
- ❖ Gambar dalam bentuk power point
- ❖ Buku teks siswa Tema5 : Wirausaha
- ❖ Buku teks guru. Tema 5 : Wirausaha

E. Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Kooperatif

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab

F. Langkah langkah pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik menjawab salam dan memimpin doa menurut agama dan kepercayaan masing masing▪ Peserta didik dan Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.	3 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dan Guru berdinamika dengan tepuk kompak 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengulas materi sebelumnya dan guru menyampaikan tujuan pembelajaran ▪ Peserta didik mengamati contoh formulir yang ditunjukkan oleh guru dalam bentuk power point ▪ Peserta didik mengisi contoh formulir yang diberikan oleh guru ▪ Peserta didik mempraktekkan benda benda yang dibawa untuk menemukan medan magnet ▪ Peserta didik melaporkan hasil temuannya tentang medan magnet 	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersana guru menyimpulkan hasil pembelajaran ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tugas untuk pembelajaran, yang akan dikumpulkan ▪ Peserta memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran 	3 Menit

G.Sumber dan Bahan Ajar

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas6, Tema 5: WirausahaBuku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. Penilaian

Penilaian yang dilakukan yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dengan menggunakan rubrik

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Tanggung Jawab				Santun			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	S B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

I.Materi Pembelajaran

Perhatikan contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri berikut.

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima

Nama Awal :
Nama Akhir :
Alamat Penerima :

Provinsi :
Kota/Kabupaten :
Kode Pos :
Telepon :

Data Pengirim

Nama Awal :
Nama Akhir :
Alamat Penerima :

Provinsi :
Kota/Kabupaten :
Kode Pos :
Telepon :

Januari 2018

(.....)

Tanda tangan dan nama lengkap
pengirim

(.....)

Tanda tangan petugas

Tujuan percobaan:

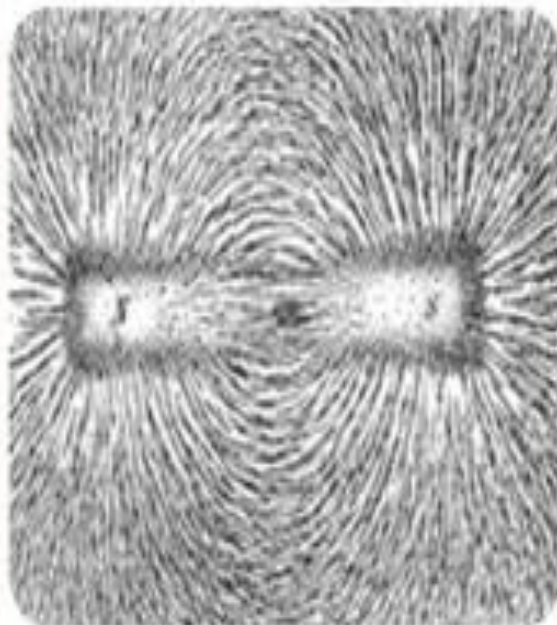
Mengidentifikasi medan magnet

Alat dan Bahan:

1. Magnet
2. Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir
3. Kertas karton berukuran A4

Langkah-langkah Percobaan:

1. Taruhlah magnet di bawah kertas karton berukuran A4.
2. Taburkan serbuk besi secukupnya di atas kertas karton tersebut.
3. Ketuklah kertas karton secara perlahan.
4. Gerakkan magnet di seputar kertas.
5. Jauhkan magnet dari kertas.



Medan Magnet adalah daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet. Medan magnet tidak dapat kita lihat, tetapi dapat digambarkan. Besar medan magnet tergantung pada kekuatan magnet.

Padek, 4 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

SULISTIANI