

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA DARURAT COVID-19
SMAN 7 BULUKUMBA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : UPT SMA Negeri 7 Bulukumba
Mata pelajaran : Matematika (Umum)
Kelas/Semester : X/ 2
Materi Pokok : komposisi fungsi dan fungsi invers
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1x pertemuan)

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi

b. Indikator

- Menentukan operasi aritmetika pada fungsi (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dan sifat-sifat fungsi komposisi
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi aritmetika dan sifat-sifat komposisi fungsi

II. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran langsung dengan menggunakan pendekatan penemuan terbimbing dan game edukasi yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya. Selain itu, peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi, dengan penuh rasa syukur, rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

III. Materi pembelajaran

Operasi aritmetika pada fungsi dan sifat-sifat fungsi komposisi

IV. Media dan Sumber Belajar

Buku, video, papan tulis, LKPD.

V. Proses Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan meminta siswa mengamati video pembelajaran matematika tentang Operasi aritmetika pada fungsi dan sifat-sifat fungsi komposisi
2. Guru memberikan penjelasan mengenai sifat-sifat fungsi yang bisa di komposisikan
3. Guru membuka forum diskusi dan mempersilahkan beberapa peserta didik bertanya perihal materi contoh soal yang belum dipahami pada materi operasi aritmetika pada fungsi dan sifat-sifat komposisi fungsi
4. Peserta didik membuat resume dalam bentuk portofolio dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran operasi aritmetika pada komposisi fungsi yang baru dipelajari dan memberikan tugas dalam bentuk penguatan.

VI. Penilaian

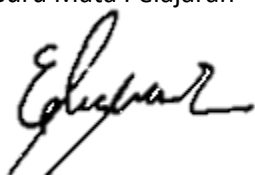
| Bentuk/aspek | Kognitif | Psikomotor | Afektif |
|--------------|----------|-----------------------|-------------|
| Teknik | Tertulis | Penugasan terstruktur | Observasi |
| instrumen | Essay/PG | Tugas Portofolio | Jurnal Guru |

Bontosunggu, 04 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala UPT SMAN 7 Bulukumba

Guru Mata Pelajaran

Drs. Balitung, M.Si.
NIP. 196311101990031026


Eka Risma Nita, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198505102009022005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA DARURAT COVID-19
SMAN 7 BULUKUMBA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : UPT SMA Negeri 7 Bulukumba
Mata pelajaran : Matematika (Umum)
Kelas/Semester : X/ 2
Materi Pokok : komposisi fungsi dan fungsi invers
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1x pertemuan)

J. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi

b. Indikator

- Menjelaskan langkah-langkah menentukan fungsi komposisi pada fungsi dan menentukan hasilnya
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pada komposisi fungsi

II. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran langsung dengan menggunakan pendekatan penemuan terbimbing dan game edukasi yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya. Selain itu, peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi, dengan penuh rasa syukur, rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

III. Materi pembelajaran

langkah-langkah menentukan fungsi komposisi

IV. Media dan Sumber Belajar

Buku, video, papan tulis, LKPD.

W. Proses Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan materi langkah-langkah menentukan fungsi komposisi secara singkat.
2. Guru membagikan LKPD untuk di selesaikan peserta didik di tempat masing-masing
3. Guru membuka forum diskusi dan mempersilahkan beberapa peserta didik bertanya perihal materi contoh soal yang belum dipahami pada materi langkah-langkah menentukan fungsi komposisi
4. Peserta didik membuat resume dalam bentuk portofolio dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran langkah-langkah menentukan fungsi komposisi baru dipelajari

VI. Penilaian

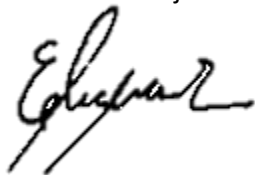
| Bentuk/aspek | Kognitif | Psikomotor | Afektif |
|--------------|----------|------------------|-------------|
| Teknik | Tertulis | Penugasan | Observasi |
| instrumen | Essay/PG | Tugas Portofolio | Jurnal Guru |

Bontosunggu, 04 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala UPT SMAN 7 Bulukumba

Guru Mata Pelajaran

Drs. Balitung, M.Si.
NIP. 196311101990031026


Eka Risma Nita, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198505102009022005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA DARURAT COVID-19
SMAN 7 BULUKUMBA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : UPT SMA Negeri 7 Bulukumba
Mata pelajaran : Matematika (Umum)
Kelas/Semester : X/ 2
Materi Pokok : komposisi fungsi dan fungsi invers
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1x pertemuan)

K. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi

b. Indikator

- Menjelaskan langkah-langkah menentukan invers pada fungsi dan menentukan hasilnya
- Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi invers fungsi

II. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran langsung dengan menggunakan pendekatan penemuan terbimbing dan game edukasi yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya. Selain itu, peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi, dengan penuh rasa syukur, rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

III. Materi pembelajaran

Fungsi invers

IV. Media dan Sumber Belajar

Buku, video, papan tulis, LKPD.

X. Proses Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan materi singkat mengenai fungsi komposisi.
2. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik untuk di selesaikan di tempat masing-masing.
3. Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik yang kesulitan menyelesaikan LKPD nya
4. Guru membuka forum diskusi dan mempersilahkan beberapa peserta didik bertanya perihal materi contoh soal yang belum dipahami pada materi fungsi invers
5. Peserta didik membuat resume dalam bentuk portofolio dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran fungsi invers baru dipelajari

VI. Penilaian


| Bentuk/aspek | Kognitif | Psikomotor | Afektif |
|--------------|----------|------------------|-------------|
| Teknik | Tertulis | Penugasan | Observasi |
| instrumen | Essay/PG | Tugas Portofolio | Jurnal Guru |

Mengetahui,
Kepala UPT SMAN 7 Bulukumba

Drs. Balitung, M.Si.
NIP. 196311101990031026

Bontosunggu, 04 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran


Eka Risma Nita, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198505102009022005

