

## RPP (Rencana Proses Pembelajaran)

Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)

Kelas / Semester : VII/2

**Pokok Bahasan : Struktur Bumi Dan Dinamikanya**

**Topik : Struktur Bumi**

**Sub Topik : Atmosfer**

**Alokasi Waktu : 2 JP (80 menit)**

### Tujuan Pembelajaran

**KD 3**

1. Mendeskripsikan gejala-gejala yang terjadi di atmosfer.

3.10 Menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat, dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya.

2. Mendeskripsikan dampak atmosfer bagi kehidupan.

**IPK 3**  
3.10.2 Menjelaskan karakteristik atmosfer.

### Materi Pembelajaran

**Fase 1 : Menyampaikan tujuan dan menyiapkan peserta didik (10 menit)**

- Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai.
- Guru melakukan apersepsi tentang pencemaran udara.

**Model : Kooperatif (Cooperative Learning)**

**Fase 2 : Menyajikan informasi (15 menit)**

- Guru membagikan lembar kerja pada masing-masing kelompok
- Guru menjelaskan kegiatan yang harus dilakukan oleh peserta didik.

**Strategi : Strategi Pembelajaran Kooperatif (SPK)**

**Pendekatan : Konstruktivisme**

**Metode : Diskusi**

**Teknik : Diskusi kelompok**

**Fase 3 : Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar (30 menit)**

- Guru membagi siswa dalam 5 kelompok dan memberikan tugas dalam lembar kerja.

### Media, Alat dan Bahan, Sumber Pembelajaran

**Media :**

**Belajar :**

- 1.Lembar kerja peserta didik (LKPD)
- 2.Power Point (PPT)

**Alat :**

- 1.LCD
- 2.Laptop
- 3.Gunting
- 4.Penggaris
- 5.Spidol

**Bahan :**

- 1.Lem
- 2.Double tape
- 3.Kertas origami
- 4.Kertas karton

**Sumber Belajar :**

**Buku IPA Kemendikbud SMP Kelas VII Semester 2**

**Fase 4 : Membimbing kelompok bekerja dan belajar (10 menit)**

- Guru membimbing kelompok belajar pada saat mereka menyelesaikan tugas.
- Siswa bekerja dalam kelompok sesuai lembar kerja dan mengerjakannya menggunakan referensi buku.

**Fase 5 : Mengevaluasi (10 menit)**

- Siswa melakukan presentasi, tanya jawab, dan diskusi, dipandu oleh guru.
- Siswa diberikan tugas untuk membuat rangkuman dalam lembar kerja yang telah disiapkan.
- Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran dengan tanya jawab dan diskusi.
- Guru memberikan kuis untuk memperkuat pemahaman siswa.

**Fase 6 : Memberikan Pengakuan Dan Penghargaan (5 menit)**

- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang aktif dan kreatif.
- Guru menghargai semua kinerja dari setiap kelompok dengan memberikan pujian dan penghargaan.

Asesmen :

Kreatifitas siswa dan kerja sama

Tes tertulis : Rangkuman