

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP Negeri 2 Semparuk

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Materi Pokok : Lompat jauh

Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui model tatap maya dari aplikasi Zoom (sinkronus) dan penugasan dari aplikasi google form dan WA (Asinkronus) (C) peserta didik (A) mampu mengidentifikasi dan menganalisis gerak spesifik awalan,tumpuan,melayang di udara dan mendarat pada aktivitas lompat jauh (B) dengan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan kerjasama. (D)
- Melalui video rekaman (C) peserta didik(A) melakukan gerak spesifik awalan,tumpuan,melayang di udara dan mendarat pada aktivitas lompat jauh (B) dengan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan kerjasama. (D)

B. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

1. STUDYSASTER merupakan model pembelajaran bermakna yang melibatkan kerjasama antara peserta didik, guru, pimpinan dan orangtua dalam kondisi bencana/pandemi.
2. Sumber Belajar: Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VII, Buku referensi lain yang relevan, internet (youtube, blog dan web), narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui aplikasi Zoom, dan siswa mengisi daftar hadir Online google form yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdtwqMK38Ez4DwZd_7bPNRzW82C379VfOhtMB_1_H84blwA/viewform?usp=sf_link

Melalui aplikasi Zoom guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :*lompat jauh*

Melalui aplikasi Zoom guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

Kegiatan Literasi	Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>lompat jauh</i> . https://www.youtube.com/watch?v=goPZe1w_i8M (tayangan video) https://salamadian.com/lompat-jauh-pengertian-teknik/ (bahan baca)
Critical Thinking	Melalui Grup Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>lompat jauh</i> .
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi ZOOM siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <i>Aktivitas lompat jauh</i> .
Communication	Melalui aplikasi ZOOM Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Grup Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Aktivitas lompat jauh</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian sikap (pengamatan selama Aktivitas di Zoom Meeting)
- Penilaian Pengetahuan berupa Uji kompetensi dari google form
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMop7GbrMSdndUSkjuJC4hyVKNy9SeHAezbuSkjbgNbyB0Q/viewform?usp=sf_link
- Penilaian keterampilan berupa video berlari dengan memperhatikan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan