

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 2 Mollo Utara**  
**Mata Pelajaran : IPA**  
**Kelas/Semester : VII/Ganjil**  
**Tahun Pelajaran : 2020/2021**  
**Materi Pokok : Besaran dan Satuan Baku**  
**Alokasi Waktu : 2 x 40'**

|  |   |
|--|---|
| <b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>  | <b>F. Kegiatan Pembelajaran</b>   |
| 3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran.  | <b>a. Pendahuluan (10 menit)</b><br>Salam, Doa, Presensi, Riview materi yang lalu dan penyampaian tujuan pembelajaran<br><br><b>b. Kegiatan Inti (60 menit)</b><br>1. Guru meminta 3 orang siswa untuk mengukur panjang meja yang sama dengan menggunakan jengkal mereka masing-masing, dan mencatat hasil pengukuran tersebut di papan<br>2. Guru meminta 3 orang siswa tersebut untuk mengukur panjang meja yang sama dengan menggunakan mistar<br>3. Guru meminta pendapat siswa tentang hasil pengukuran tersebut<br>4. Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan<br>5. Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang satuan baku<br>6. Siswa diarahkan agar berliterasi dengan membaca buku IPA kelas VII hal 7-11<br>7. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok<br>8. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok<br>9. Siswa bersama kelompoknya mengerjakan LKPD<br>10. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya<br>11. Guru membimbing diskusi<br>12. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya<br>13. Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan<br>14. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran |
| 4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku   |   |
| <b>B. Indikator Pencapaian</b>   |   |
| 3.1.1 Membedakan (C2) besaran dan bukan besaran<br>3.1.2 Menjelaskan (C2) pengertian pengukuran besaran<br>3.1.3 Membandingkan (C2) satuan baku dan tidak baku   |   |
| <b>C. Tujuan Pembelajaran</b>  |   |
| 1. Melalui demonstrasi siswa dapat membedakan (C2) besaran dan bukan besaran dengan tepat<br>2. Melalui demonstrasi siswa dapat menjelaskan (C2) pengertian pengukuran besaran dengan benar<br>3. Melalui diskusi siswa dapat membandingkan (C2) satuan baku dan tidak baku dengan tepat dan benar |   |
| <b>D. Metode Pembelajaran</b>  | <b>c. Penutup (10 Menit)</b>  |
| Diskusi, tanya jawab, ceramah, penugasan, observasi dan presentasi, demonstrasi  | Evaluasi Pembelajaran, penugasan, review materi yang akan datang, doa penutup dan salam   |
| <b>E. Media/ Sumber Belajar</b>  | <b>G. Penilaian</b>   |
| IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit PT. Gramedia  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Non tes</u>: Sikap, melalui observasi</li> <li>• <u>Tes (Pengetahuan)</u><br/>Tes tulis, penugasan</li> </ul>   |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Nunbena, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA

Yeneritha Mellu, S.Pd  
NIP. 19830609 201001 2 036

Yohanis Manimalai, S.Pd  
NIP. 19910626 201902 1 004