

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 2 Mollo Utara
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Besaran dan Satuan Baku
Alokasi Waktu : 2 x 40'

A. Kompetensi Dasar (KD)	F. Kegiatan Pembelajaran
3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran.	a. Pendahuluan (10 menit) Salam, Doa, Presensi, Riview materi yang lalu dan penyampaian tujuan pembelajaran b. Kegiatan Inti (60 menit) 1. Guru meminta 3 orang siswa untuk mengukur panjang meja yang sama dengan menggunakan jengkal mereka masing-masing, dan mencatat hasil pengukuran tersebut di papan 2. Guru meminta 3 orang siswa tersebut untuk mengukur panjang meja yang sama dengan menggunakan mistar 3. Guru meminta pendapat siswa tentang hasil pengukuran tersebut 4. Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan 5. Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang satuan baku 6. Siswa diarahkan agar berliterasi dengan membaca buku IPA kelas VII hal 7-11 7. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 8. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok 9. Siswa bersama kelompoknya mengerjakan LKPD 10. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya 11. Guru membimbing diskusi 12. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya 13. Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan 14. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran c. Penutup (10 Menit) Evaluasi Pembelajaran, penugasan, review materi yang akan datang, doa penutup dan salam
4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku	
B. Indikator Pencapaian	
3.1.1 Membedakan (C2) besaran dan bukan besaran 3.1.2 Menjelaskan (C2) pengertian pengukuran besaran 3.1.3 Membandingkan (C2) satuan baku dan tidak baku	
C. Tujuan Pembelajaran	
1. Melalui demonstrasi siswa dapat membedakan (C2) besaran dan bukan besaran dengan tepat 2. Melalui demonstrasi siswa dapat menjelaskan (C2) pengertian pengukuran besaran dengan benar 3. Melalui diskusi siswa dapat membandingkan (C2) satuan baku dan tidak baku dengan tepat dan benar	
D. Metode Pembelajaran	
Diskusi, tanya jawab, ceramah, penugasan, observasi dan presentasi, demonstrasi	
E. Media/ Sumber Belajar	G. Penilaian
IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit PT. Gramedia	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Non tes</u>: Sikap, melalui observasi • <u>Tes (Pengetahuan)</u> Tes tulis, penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nunbena, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

Yeneritha Mellu, S.Pd
NIP. 19830609 201001 2 036

Yohanis Manimalai, S.Pd
NIP. 19910626 201902 1 004