

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 3 Karang Intan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Selamat Datang Nabi Kekasih Ku
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x40 Menit)

A. Kompetensi Dasar

| |
|--|
| - Kompetensi Dasar 3.11 Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW. 4.11 Menyajikan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad SAW. |
| - Nilai-Nilai Karakter/PPK yang ditumbuhkan: Disiplin |

B. Metode, Media, dan Sumber

1. Pendekatan/Model/Metode : *Saintifik/Inquiry Learning/Diskusi*
2. Alat/Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*
3. Sumber Belajar : *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII, Kemendikbud, edisi 2013.*

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menunjukkan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad SAW. periode Mekah.
2. Mendemonstrasikan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad SAW. periode Mekah.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| KegiatanPendahuluan (15 Menit) | |
|---|--|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Selamat Datang Nabi Kekasih Ku | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| KegiatanInti (50Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Selamat Datang Nabi Kekasih Ku. |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Selamat Datang Nabi Kekasih Ku. |
| Collaboration | Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Selamat Datang Nabi Kekasih Ku. |
| Communication | Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Selamat Datang Nabi Kekasih Ku..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembalihal-hal yang belum dipahami |
| KegiatanPenutup (15 Menit) | |
| Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;
Tes tertulis
Tunjukkan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad SAW. periode Mekah.!
2. Penilaian Keterampilan;
Penilaian Praktek
Demonstrasikan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad SAW. periode Mekah.!

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karang Intan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ramdani, SP.M.Pd
NIP. 19661221 200604 1 005

Noor Hidayati, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 3 Karang Intan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Selamat Datang Nabi Kekasih Ku
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x40 Menit)

A. Kompetensi Dasar

| |
|--|
| - Kompetensi Dasar 3.11 Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW. 4.11 Menyajikan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad SAW. |
| - Nilai-Nilai Karakter/PPK yang ditumbuhkan: Disiplin |

B. Metode, Media, dan Sumber

1. Pendekatan/Model/Metode : *Saintifik/Inquiry Learning/Diskusi*
2. Alat/Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*
3. Sumber Belajar : *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII, Kemendikbud, edisi 2013.*

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menerangkan sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW. periode Mekah.
2. Menceritakan sejarah masa remaja kelahiran Nabi Muhammad SAW.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| KegiatanPendahuluan (15 Menit) | |
|---|--|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Selamat Datang Nabi Kekasih Ku | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| KegiatanInti (50Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Selamat Datang Nabi Kekasih Ku. |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Selamat Datang Nabi Kekasih Ku. |
| Collaboration | Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Selamat Datang Nabi Kekasih Ku. |
| Communication | Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Selamat Datang Nabi Kekasih Ku..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembalihal-hal yang belum dipahami |
| KegiatanPenutup (15 Menit) | |
| Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;
Tes tertulis
Teerangkan dan jelaskan sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW. periode Mekah!
2. Penilaian Keterampilan;
Penilaian Praktek
Menceritakan sejarah masa remaja kelahiran Nabi Muhammad SAW!

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karang Intan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ramdani, SP.M.Pd
NIP. 19661221 200604 1 005

Noor Hidayati, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 3 Karang Intan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Selamat Datang Nabi Kekasih Ku
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x40 Menit)

A. Kompetensi Dasar

| |
|--|
| - Kompetensi Dasar 3.11 Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW. 4.11 Menyajikan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad SAW. |
| - Nilai-Nilai Karakter/PPK yang ditumbuhkan: Disiplin |

B. Metode, Media, dan Sumber

1. Pendekatan/Model/Metode : *Saintifik/Inquiry Learning/Diskusi*
2. Alat/Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*
3. Sumber Belajar : *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII, Kemendikbud, edisi 2013.*

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad SAW. periode Mekah.
2. Menunjukkan perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad SAW. periode Mekah.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| KegiatanPendahuluan (15 Menit) | |
|---|--|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Selamat Datang Nabi Kekasih Ku | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| KegiatanInti (50Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Selamat Datang Nabi Kekasih Ku. |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Selamat Datang Nabi Kekasih Ku. |
| Collaboration | Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Selamat Datang Nabi Kekasih Ku. |
| Communication | Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Selamat Datang Nabi Kekasih Ku..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| KegiatanPenutup (15 Menit) | |
| Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;
Tes tertulis
Menjelaskan perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad SAW. periode Mekah!
2. Penilaian Keterampilan;
Penilaian Praktek Menunjukkan perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad SAW. periode Mekah!

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karang Intan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ramdani, SP.M.Pd
NIP. 19661221 200604 1 005

Noor Hidayati, S.Pd.I
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP N 3 Karang Intan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Selamat Datang Nabi Kekasih Ku
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x40 Menit)

A. Kompetensi Dasar

| |
|--|
| - Kompetensi Dasar 3.11 Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW. 4.11 Menyajikan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad SAW. |
| - Nilai-Nilai Karakter/PPK yang ditumbuhkan: Disiplin |

B. Metode, Media, dan Sumber

1. Pendekatan/Model/Metode : *Saintifik/Inquiry Learning/Diskusi*
2. Alat/Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*
3. Sumber Belajar : *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII, Kemendikbud, edisi 2013.*

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan strategi dakwah Rasulullah SAW.
2. Meneladani perjuangan Rasulullah SAW. di Mekah

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| KegiatanPendahuluan (15 Menit) | |
|---|--|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Selamat Datang Nabi Kekasih Ku | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| KegiatanInti (50Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Selamat Datang Nabi Kekasih Ku. |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Selamat Datang Nabi Kekasih Ku. |
| Collaboration | Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Selamat Datang Nabi Kekasih Ku. |
| Communication | Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Selamat Datang Nabi Kekasih Ku..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembalihal-hal yang belum dipahami |
| KegiatanPenutup (15 Menit) | |
| Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;
Tes tertulis
Jelaskan strategi dakwah Rasulullah SAW.!
2. Penilaian Keterampilan;
Penilaian Praktek
Bagaimana cara meneladani perjuangan Rasulullah SAW. di Mekah?

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karang Intan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ramdani, SP.M.Pd
NIP. 19661221 200604 1 005

Noor Hidayati, S.Pd.I
NIP.