

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 5 KENDARI Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil) Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok	Sub Materi Pokok
Teks fabel/legenda	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur/langkah Pengertian cerita fabel • Jenis cerita fabel

TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan ciri unsur cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar. • Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar 	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI <ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan ciri unsur cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar. • Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar
--	--

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : cerita fabel dalam kehidupan sehari-hari. 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (6 Menit)	<p>Tahap-1 : Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</p> <p>KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi cerita fabel dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Tahap-2 : Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi cerita fabel dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Tahap-3 : Data processing (pengolahan Data)</p> <p>COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai cerita fabel dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Tahap-4 : Verification (pembuktian)</p> <p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p> <p>Tahap-5 : Generalization (menarik kesimpulan)</p> <p>CREATIVITY (KREATIVITAS) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Prosedur/ langkah menulis teks deskripsi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
Penutup (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

PENILAIAN

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Muh. Nurdin, S.Pd., M.Pd
NIP. 197101151997021003

Ratna, S.Pd
NIP. 19761231200903200

Kendari 02 Juni 2021

