

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

Satuan Pendidikan	: SMP N 12 BORONG
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas / Semester	: VIII / GANJIL
Materi Pokok	: Days
Alokasi Waktu	: 2X 40 MENIT

Pembelajaran Metode Daring

- Menggunakan **GOOGLE CLASSROOM** dalam pengelolaan kelas virtual.
- Komunikas Interaksi guru dan peserta didik menggunakan whatsapp grup (WAG).

- KI** : 1. Menghargai dan Menghayati Ajaran Agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, Peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi Secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, kinseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang Ilmu Pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

- KD** : Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal).

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan di berikan tayangan vidio tentang nama-nama hari (days) siswa dapat mendemostrasikan nama-nama hari dalam bahasa inggris dengan benar.
2. Dengan diberikannya contoh vidio nama-nama hari siswa dapat menulis nama-nama hari dalam Bahasa Inggris.

B. KEGITAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- Guru mengucapkan salam dan menyapa kepada peserta didik melalui WAG.
- Kelas dilanjutkan dengan doa yang di pimpin seorang siswa.
- Guru memberikan motivasi dan apersepsi kepada siswa.
- Guru mengingatkan peserta didik agar senantiasa menjaga kesehatan, kebersihan agar terhindar dari **COVID-19**.

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. **KEGIATAN INTI**

1. **MENGAMATI**

- Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang nama-nama hari dalam bahasa Inggris melalui tayangan video dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=Pk3CKc9XLpU&t=5s> yang dikirim melalui Google Classroom dan WAG.
- Setelah peserta didik selesai menonton tayangan video, guru meminta peserta didik untuk menyebutkan nama-nama hari dalam bahasa Inggris.
- Guru meminta siswa untuk merekamnya melalui voicenote kemudian mengirimkan voice mereka via WA group.

2. **MENANYA**

- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya melalui WAG terkait video yang telah diamati. (Critical Thinking).
- Peserta didik lainnya menanggapi pertanyaan dari teman-teman yang mengajukan pertanyaan melalui WAG (Critical thinking dan Gotong Royong).

3. **MENGUMPULKAN INFORMASI**

- Peserta didik mencari informasi terkait nama-nama hari melalui alat belajar smartphone yang diakses pada internet.

4. **MENGOLAH INFORMASI**

- Peserta didik menyusun nama-nama hari dalam bahasa Inggris berdasarkan kartu huruf yang diacak.

5. **MENKOMUNIKASI**

- Peserta Didik memposting hasil kerjanya menyusun kartu huruf acak menjadi nama hari yang benar dalam bentuk video dan dikumpulkan melalui Google Classroom.

C. **PENUTUP**

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi melalui WAG dan google meet.
- Guru selalu dan senantiasa menghimbau peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah melalui WAG.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan Doa dan Salam melalui WAG.

D. **ASSESSMENT**

1. **Sikap** : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh seperti merespon WAG dan menyampaikan pesan pada WAG serta tanggung jawab terhadap tugas.
2. **Pengetahuan** : Latihan menyusun huruf menjadi nama – nama hari dalam bahasa Inggris yang benar.
3. **Keterampilan** : Siswa membuat video saat menyusun huruf menjadi nama-nama hari dengan di bantu oleh orang tua di rumah atau rekan di rumah dan mengirimkannya ke WAG.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Saintifik
- Pendekatan Komunikatif
- Strategi : pengamatan, pemodelan dan mendemonstrasikan melalui vidio oleh siswa yang dikirim ke guru melalui WAG.

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. **Media** : Video cara pengucapan nama-nama hari dalam bahasa Inggris dan Presentasi materi Power Point yang dikirim melalui Google Classroom.
2. **Alat/Bahan** : Laptop dan Smartphone.
3. **Sumber Belajar** : Buku Guru dan Buku Siswa, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2014. Bahasa Inggris “When English Rings the Bell” SMP/MTs Kelas VII. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui Kepala Sekolah

Runtung, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

FERDIANUS JUFRI,S.Pd
NIP: 19810723 200604 1 014

PRAKSEDIS KARUNIA JOAT,S.Pd
NIP:-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)

Satuan Pendidikan	: SMP N 12 BORONG
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas / Semester	: VIII / GANJIL
Materi Pokok	: Months
Alokasi Waktu	: 2X 40 MENIT

Pembelajaran Metode Daring

- Menggunakan **GOOGLE CLASSROOM** dalam pengelolaan kelas virtual.
- Komunikas Interaksi guru dan peserta didik menggunakan whatsapp grup (WAG).

- KI** : 1. Menghargai dan Menghayati Ajaran Agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, Peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi Secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, kinseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang Ilmu Pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

- KD** : Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal).

F. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Dengan di berikan tayangan vidio tentang nama-nama bulan dalam bahasa Inggris (Months), siswa dapat menulis nama-nama bulan dalam bahasa inggris dengan benar.
4. Dengan diberikannya contoh vidio nama-nama bulan dalam bahasa Inggris, siswa dapat membuat percakapan tentang nama-nama bulan dalam Bahasa Inggris.

G. KEGITAN PEMBELAJARAN

3. *PENDAHULUAN*

- Guru mengucapkan salam dan menyapa kepada peserta didik melalui WAG.
- Kelas dilanjutkan dengan doa yang di pimpin seorang siswa.
- Guru memberikan motivasi dan apersepsi kepada siswa.

- Guru mengingatkan peserta didik agar senantiasa menjaga kesehatan, kebersihan agar terhindar dari **COVID-19**.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

4. **KEGIATAN INTI**

6. **MENGAMATI**

- Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang nama-nama bulan dalam bahasa Inggris melalui tayangan video dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=rZkiFkph2r0> yang dikirim melalui Google Classroom dan WAG.
- Setelah peserta didik selesai menonton tayangan video, guru meminta peserta didik untuk menyebutkan nama-nama bulan dalam bahasa Inggris.
- Guru meminta siswa untuk merekamnya melalui voice note kemudian mengirimkan voice mereka via WA group.

7. **MENANYA**

- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya melalui WAG terkait video yang telah diamati. (Critical Thinking).
- Peserta didik lainnya menanggapi pertanyaan dari teman-teman yang mengajukan pertanyaan melalui WAG (Critical thinking dan Gotong Royong).

8. **MENGUMPULKAN INFORMASI**

- Peserta didik mencari informasi terkait nama-nama bulan dalam bahasa Inggris melalui alat belajar smartphone yang diakses pada internet.

9. **MENGOLAH INFORMASI**

- Peserta didik dibantu oleh rekannya di rumah untuk membuat percakapan tentang nama-nama bulan dalam bahasa Inggris.

10. **MENKOMUNIKASI**

- Peserta Didik memposting hasil kerjanya berupa percakapan tentang nama-nama bulan dalam bahasa Inggris dalam bentuk video dan dikumpulkan melalui Google Classroom dan WAG.

H. **PENUTUP**

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi melalui WAG dan Google Meet.
- Guru selalu dan senantiasa menghimbau peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah melalui WAG.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan Doa dan Salam melalui WAG.

I. **ASSESSMENT**

4. **Sikap** : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh seperti merespon WAG dan menyampaikan pesan pada WAG serta tanggung jawab terhadap tugas.
5. **Pengetahuan** : Latihan menyusun huruf menjadi nama – nama hari dalam bahasa Inggris yang benar.
6. **Keterampilan** : Siswa Menjodohkan dialog tentang hari-hari besar nasional

yang diperingati setiap tahun dalam setiap bulan dalam satu tahun yang dikirim oleh guru melalui WAG dan google classroom.

J. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Saintifik
- Pendekatan Komunikatif
- Strategi : pengamatan, pemodelan dan mendemonstrasikan melalui vidio oleh siswa yang dikirim ke guru melalui WAG.

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

4. **Media** : Video cara pengucapan nama-nama bulan dalam bahasa Inggris dan Presentasi materi Power Point yang dikirim melalui Google Classroom dan WAG.
5. **Alat/Bahan** : Laptop dan Smartphone.
6. **Sumber Belajar** : Buku Guru dan Buku Siswa, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2014. Bahasa Inggris “When English Rings the Bell” SMP/MTs Kelas VII. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui Kepala Sekolah

Runtung, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

FERDIANUS JUFRI,S.Pd
NIP: 19810723 200604 1 014

PRAKSEDIS KARUNIA JOAT,S.Pd
NIP:-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 3)

Satuan Pendidikan	: SMP N 12 BORONG
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas / Semester	: VIII / GANJIL
Materi Pokok	: Pertanyaan dan pernyataan terkait nama waktu dalam Hari.
Aloksi Waktu	: 2X 40 MENIT

Pembelajaran Metode Daring

- Menggunakan **GOOGLE CLASSROOM** dalam pengelolaan kelas virtual.
- Komunika Interaksi guru dan peserta didik menggunakan whatsapp grup (WAG).

- KI : 1. Menghargai dan Menghayati Ajaran Agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, Peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi Secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, kinseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang Ilmu Pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

- KD : Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal).

K. TUJUAN PEMBELAJARAN

5. Dengan di berikan tayangan vidio tentang waktu (telling time) dalam bahasa Inggris, siswa dapat memberi dan meminta informasi tentang waktu dalam bahasa Inggris.
6. Dengan diberikannya contoh vidio tentang waktu dalam bahasa Inggris, siswa dapat menyusun dialog yang berisi tentang pertanyaan dan pernyataan terkait waktu dalam Bahasa Inggris.

L. KEGITAN PEMBELAJARAN

5. PENDAHULUAN

- Guru mengucapkan salam dan menyapa kepada peserta didik melalui WAG.
- Kelas dilanjutkan dengan doa yang di pimpin seorang siswa.

- Guru memberikan motivasi dan apersepsi kepada siswa.
- Guru mengingatkan peserta didik agar senantiasa menjaga kesehatan, kebersihan agar terhindar dari **COVID-19**.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

6. KEGIATAN INTI

11. MENGAMATI

- Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang nama-nama bulan dalam bahasa Inggris melalui tayangan video dengan link <https://youtu.be/EIaxnageTo>, <https://www.youtube.com/watch?v=Pht7dTIM0VA>, yang dikirim melalui Google Classroom dan WAG.
- Setelah peserta didik selesai menonton tayangan video, guru meminta peserta didik untuk menuliskan angka-angka yang terdapat dalam tayangan video dalam bahasa Inggris.
- Guru meminta siswa untuk mengirimkannya via WA group.

12. MENANYA

- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya melalui WAG terkait video yang telah diamati. (Critical Thinking).
- Peserta didik lainnya menanggapi pertanyaan dari teman-teman yang mengajukan pertanyaan melalui WAG (Critical thinking dan Gotong Royong).

13. MENGUMPULKAN INFORMASI

- Peserta didik mencari informasi terkait memberikan pertanyaan dan pernyataan tentang waktu dalam bahasa Inggris melalui alat belajar smartphone yang diakses pada internet.

14. MENGOLAH INFORMASI

- Peserta didik dibantu oleh rekannya di rumah untuk membuat percakapan tentang memberikan pertanyaan dan pernyataan tentang waktu dalam bahasa Inggris.

15. MENKOMUNIKASI

- Peserta Didik memposting hasil kerjanya berupa percakapan menanyakan dan memberi pernyataan tentang waktu dalam bahasa Inggris dalam bentuk video dan dikumpulkan melalui Google Classroom dan WAG.

M. PENUTUP

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi melalui WAG dan Google Meet.
- Guru selalu dan senantiasa menghimbau peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah melalui WAG.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan Doa dan Salam melalui WAG.

N. ASSESMENT

7. **Sikap** : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh seperti merespon WAG dan menyampaikan pesan pada WAG serta tanggung jawab terhadap tugas.

8. **Pengetahuan** : Latihan menulis angka yang terdapat dalam pernyataan dan pertanyaan tentang waktu dalam tayangan video dan menyusun percakapan tentang pertanyaan dan pernyataan waktu dalam bahasa Inggris.
9. **Keterampilan** : Siswa mencocokkan pernyataan waktu dengan gambar waktu yang dikirim melalui WAG dan google classroom.

O. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Saintifik
- Pendekatan Komunikatif
- Strategi : pengamatan, pemodelan dan mendemonstrasikan melalui video oleh siswa yang dikirim ke guru melalui WAG.

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

7. **Media** : Video cara menanyakan dan menyatakan waktu dalam bahasa Inggris dan Presentasi materi Power Point yang dikirim melalui Google Classroom dan WAG.
8. **Alat/Bahan** : Laptop dan Smartphone.
9. **Sumber Belajar** : Buku Guru dan Buku Siswa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2014. Bahasa Inggris “When English Rings the Bell” SMP/MTs Kelas VII. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui Kepala Sekolah

Runtung, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

FERDIANUS JUFRI,S.Pd
NIP: 19810723 200604 1 014

PRAKSEDIS KARUNIA JOAT,S.Pd
NIP:-

