

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Gentuma Raya  
Mata Pelajaran : IPA Semester : 1 (Satu)  
Kelas : VII Tahun Pelajaran : 2021-2022  
Materi Pokok : Besaran Pokok dan Turunan  
Alokasi Waktu : Pertemuan 4 (2 JP)  
Guru Mata Pelajaran : Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr

| Kompetensi Dasar   | Indikator  |
|--|--|
| 3.1. Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar, serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran. | 3.1.5 Mengumpulkan informasi mengenai berbagai besaran pokok dan turunan yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari, misalnya panjang benda, massa jenis, energi, frekuensi denyut nadi, konsentrasi larutan, dan laju pertumbuhan tanaman. |
| 4.1. Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.           | 4.1.2 Melakukan percobaan mengukur besaran panjang, massa, dan waktu menggunakan alat ukur baku dan tak baku untuk mendapatkan konsep satuan baku dan tak baku   |

### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta Didik dapat Mengumpulkan informasi mengenai berbagai besaran pokok dan turunan yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.
- Peserta Didik dapat melakukan percobaan mengukur besaran panjang, massa, dan waktu dengan baik dan benar.

**Media Pembelajaran :** Buku, Lembar Kerja Siswa, & Media pembelajaran online (WhatsApp, Facebook).

### Kegiatan Pembelajaran :

| Pendahuluan   | Kegiatan Inti  | Penutup  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Berdoa</li><li>• Absensi kehadiran peserta didik</li><li>• Mengikuti protokol kesehatan Covid-19.</li><li>• Mengecek kondisi kesehatan peserta didik.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memotivasi peserta didik, dapat ditampilkan berbagai contoh besaran pokok di sekitar kehidupan sehari-hari.</li><li>• Peserta Didik diminta melakukan pengamatan terhadap macam-macam besaran pokok dan turunannya.</li><li>• Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua, yaitu "Penalaran dalam IPA". Kegiatan tersebut dilakukan untuk melatih Peserta Didik dalam membuat penalaran dalam penyelesaian masalah.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab.</li><li>• Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan penyelidikan IPA yang berkaitan pengetahuan besaran pokok dan turunannya.</li></ul> |

### Penilaian :

3. Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan soal besaran pokok dan turunannya.
4. Penilaian Keterampilan : Melakukan kegiatan penalaran tentang besaran pokok dan turunannya.

Kepala Sekolah

Gentuma Raya, 2 Agustus 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA

Herlina Kamaru, S.Pd.I  
NIP. 19651013 198601 2 001

Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr  
NIP. 19870804 201708 1 004

