

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. 01

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Kwadungan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Bilangan Bulat
Alokasi Waktu	: 2 JP

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.1. Peserta didik dapat menggambar garis bilangan untuk bilangan bulat
- 1.2. Peserta didik dapat membandingkan dua atau lebih bilangan bulat
- 1.3. Peserta didik dapat mengurutkan bilangan bulat dari yang kecil ke besar atau sebaliknya

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

2.1 Alat dan Bahan

- 2.1.1 Alat : Laptop/Handphon.
- 2.1.2 Bahan : Video pembelajaran, Buku Siswa, Buku Guru, dan internet.
- 2.1.3 Pertanyaan :
 - a. Bagaimana menggambar garis bilangan untuk bilangan bulat?
 - b. Bagaimana cara membandingkan dua atau lebih bilangan bulat?
 - c. Bagaimana cara mengurutkan bilangan bulat dari yang kecil ke besar atau sebaliknya

2.2 Guru dan siswa masuk google classroom

2.3 Guru menyampaikan langkah pembelajaran melalui google classroom

2.4 Guru memposting materi atau tugas pada google classroom

2.5 Siswa melihat video pembelajaran yang diposting guru pada google classroom

2.6 Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan mengirim hasil kerjanya melalui google classroom

2.7 Guru menilai hasil pekerjaan siswa dan mengembalikan ke siswa melalui google classroom

3 Kesimpulan dan Penilaian

3.1 Kesimpulan Pembelajaran :

- a. Menggambar garis bilangan untuk bilangan bulat dapat digambar secara mendatar atau vertikal. Skala tiap bilangan harus sama.
- b. Untuk membandingkan dua bilangan dapat menggunakan garis bilangan. Bilangan p yang letaknya di sebelah kanan atau atas bilangan q pada garis , maka $p > q$ atau $q < p$. Sebaliknya bilangan p letaknya di kiri atau bawah q pada garis bilangan maka $p < q$ atau $q > p$.
- c. Mngurutkan suatu bilangan dapat dilakukan dengan cara membandingkan bilangan-bilangan yang akan diurutkan.

3.2 Penilaian

3.2.1 Penilaian Sikap : Kehadiran siswa, ketepatan pengiriman tugas

3.2.2 Penilaian Pengetahuan : Penilaian pada hasil jawaban siswa

3.2.3 Penilaian Keterampilan : keaktifan dalam pembelajaran di google classroom, hasil pekerjaan siswa

4. Sumber Belajar

Link dari rumah belajar

<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/d1139f857f0e4e809eb76146db82ff76>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngawi, 5 Oktober 2021
Guru Mata pelajaran

DJUMARIATI, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19670105 198901 2 002

DJUMARIATI, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19670105 198901 2 002

TUGAS-1: Membandingkan Bilangan Bulat

1. Gambar **garis bilangan** yang memuat bilangan bulat: -7, -6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
2. Sisipkan tanda > (**lebih dari**) atau < (**kurang dari**) pada soal berikut ini sehingga menjadi pernyataan yang benar! Berikan alasannya
 - a. $4 \dots 7$
 - b. $-2 \dots 5$
 - c. $2 \dots -8$
 - d. $-3 \dots -7$
3. Urutkan bilangan bulat di bawah ini dari yang kecil ke yang besar!
 - a. 9, -5, 2, -7, -1
 - b. -25, 12, -4, -8, 30
 - c. -112, 89, -25, 15, -5
 - d. 432, 243, 342, 324, 234, 423