

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Istimbatul Hikmah
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok/Sub Pokok : Bilangan bulat dan pecahan
Alokasi Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui strategi pembelajaran *Picture and picture* dengan media daring melalui group whatsapp, siswa dapat

1. Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).

B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODA DARING (WHATSAPP)

1. Guru membuat group di aplikasi whatsapp dan memasukkan seluruh siswa sebagai anggota group kelas.
2. Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung didalam group kelas.
3. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk word atau PDF di group whatsapp yang telah dibuat.
4. Sumber belajar yang digunakan adalah buku matematika kelas VII semester 1, kementerian pendidikan dan kebudayaan edisi revisi 2017.
5. Guru menyiapkan gambar yang akan dikirim ke group
6. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyerahan tugas, kemudian hasil kerja siswa dapat dikirim kembali dalam bentuk foto melalui chat pribadi di whatsapp. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengirim ke group kelas.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|-------------|--|
| Pendahuluan | Tahap 1 : Penyampaian kompetensi <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam di group whatsapp kelas• Guru memberi arahan kepada siswa untuk berdoa sendiri-sendiri agar tetap sehat dan terhibdar dari segala penyakit termasuk dari covid-19• Guru mengecek kehadiran siswa melalui absen di whatsapp dan komentar postingan di group whatsapp kelas• Guru menyampaikan kompetensi dasar pelajaran saat ini agar siswa dapat mengukur sampai sejauh mana kompetensi yang harus mereka kuasai. Selain itu, guru juga harus menyampaikan indicator-indikator ketercapaian kompetensi tersebut untuk mengukur tingkat keberhasilan siswa dalam mencapainya. |
| Inti | Tahap 2 : Presentasi materi <ul style="list-style-type: none">• Guru menciptakan momentum awal pembelajaran. Keberhasilan proses pembelajaran dapat dimulai dari sini. Pada tahap inilah, guru berhasil memberi motivasi pada beberapa siswa yang kemungkinan belum siap Tahap 3 : Penyajian gambar <ul style="list-style-type: none">• Guru mengirimkan gambar di group whatsapp dan mengajak siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan mengamati setiap gambar |

| | |
|---------|---|
| | <p>yang ditunjukkan.</p> <p>Tahap 4 :</p> <p>Pemasangan gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk memasang gambar-gambar secara berurutan dan logis. Penunjukkan siswa dapat dilakukan pula dengan cara undian, sehingga siswa merasa harus benar benar siap untuk menjalankan tugas yang diberikan. <p>Tahap 5 :</p> <p>Penjajakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada siswa tentang alasan/dasar pemikiran dibalik urutan gambar yang disusunnya. Setelah itu, siswa bisa diajak untuk menemukan rumus, atau urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif), dan pecahan. <p>Tahap 6</p> <p>Penyajian kompetensi</p> <p>Guru mulai menjelaskan lebih lanjut urutan gambar-gambar yang tepat agar siswa mengetahui bahwa kompetensi dasar tercapai atau tidak.</p> |
| Penutup | <p>Tahap 7</p> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa saling berefleksi mengenai apa yang telah dicapai dan dilakukan. Hal ini dimaksudkan untuk memperkuat materi dalam ingatan siswa • Guru mengucapkan salam penutup dan kembali mengingatkan kepada siswa agar selalu menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. |

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
Teknik/bentuk penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian pengetahuan
Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan
Teknik/bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

Emea, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

RIDWAN.S.Pd.I
NIP. 19830415 201101 1 007

ULFAEATMAWATI.S.Pd
NIP. -