

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Gentuma Raya  
Mata Pelajaran : IPA Semester : 1 (Satu)  
Kelas : VII Tahun Pelajaran : 2021-2022  
Materi Pokok : Energi dalam sistem kehidupan  
Alokasi Waktu : Pertemuan 18 (2 JP)  
Guru Mata Pelajaran : Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator
3.5 Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis.	• Energi potensial	3.5.2 Menyelidiki sumber energi dan perubahan bentuk energi serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya energi potensial melalui percobaan.
4.5 Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi termasuk fotosintesis.		4.5.2 Menyajikan hasil percobaan energi potensial dalam bentuk laporan tertulis.

### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu menyelidiki sumber energi dan perubahan bentuk energi serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya energi potensial melalui percobaan dengan benar.
- Peserta didik mampu menyajikan hasil percobaan energi potensial dalam bentuk laporan tertulis dengan benar.

**Media Pembelajaran :** Buku, Lembar Kerja Siswa, & Media pembelajaran online (WhatsApp, Facebook, & Google Forms).

### Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdoa</li><li>• Absensi kehadiran peserta didik</li><li>• Mengikuti protokol kesehatan Covid-19.</li><li>• Mengecek kondisi kesehatan peserta didik.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memotivasi peserta didik, dengan pertanyaan “Apa yang Menentukan Besarnya Energi Potensial?”.</li><li>• Memberikan pengertian tentang energi potensial.</li><li>• Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua, yaitu percobaan Apa yang Menentukan Besarnya Energi Potensial?.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab.</li><li>• Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan pengamatan dan berpikir kritis.</li></ul>

### Penilaian :

- Penilaian Pengetahuan : Menyelidiki sumber energi dan perubahan bentuk energi serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya energi potensial melalui percobaan.
- Penilaian Keterampilan : Menyajikan hasil percobaan energi potensial dalam bentuk laporan tertulis.

Kepala Sekolah

Gentuma Raya, 15 November 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA

**Herlina Kamaru, S.Pd.I**  
NIP. 19651013 198601 2 001

**Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr**  
NIP. 19870804 201708 1 004

# LEMBAR KERJA SISWA

## KELAS VII

### (Pertemuan 18)

#### Materi Pembelajaran :

- Pengertian energi potensial

#### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu menyelidiki sumber energi dan perubahan bentuk energi serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya energi potensial melalui percobaan dengan benar.
- Peserta didik mampu menyajikan hasil percobaan energi potensial dalam bentuk laporan tertulis dengan benar.

#### Tugas !

\*Untuk materi lebih lengkap silahkan baca buku paket IPA Kelas 7 halaman 190 - 191 !



#### Ayo Kita Lakukan

#### Apa yang Menentukan Besarnya Energi Potensial?

Tujuan: menentukan faktor-faktor yang memengaruhi besarnya energi potensial.

Apa yang perlu disiapkan?

1. Penggaris panjang
2. Katapel
3. Batu
4. Meja

#### Lakukan langkah-langkah berikut.

1. Ambil sebuah katapel, kemudian letakkan batu pada tempatnya.
2. Tarik karet katapel sejauh 10 cm dari keadaan semula. Lepaskan pegangan pada batu, sehingga batu terlempar ke depan (perhatikan di depan kamu agar tidak membahayakan orang lain).
3. Berapa jauh batu terlempar dari awalnya? Coba ukur. Isikan dalam tabel yang telah dibuat.
4. Ulangi langkah nomor 2 beberapa kali dengan jarak tarikan karet katapel yang berbeda-beda. Isikan pada tabel.
5. Tulis dan simpulkan hasil percobaanmu.



Sumber: Dok. Kemdikbud  
Gambar 5.2 Anak menarik karet katapel