

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Gentuma Raya  
 Mata Pelajaran : IPA Semester : 1 (Satu)  
 Kelas : VII Tahun Pelajaran : 2021-2022  
 Materi Pokok : Energi dalam sistem kehidupan  
 Alokasi Waktu : Pertemuan 21 (2 JP)  
 Guru Mata Pelajaran : Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator
3.5 Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metabolisme pencernaan karbohidrat dalam tubuh</li> <li>• Metabolisme pencernaan protein dalam tubuh</li> <li>• Metabolisme pencernaan lemak dalam tubuh</li> </ul>	3.5.5 Meyelidiki sumber energi dan perubahan bentuk energi dalam sistem pencernaan.
4.5 Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi termasuk fotosintesis.		4.5.5 Mengumpulkan informasi mengenai perpindahan energi dalam sistem pencernaan dan hubungannya dengan berat badan.

### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu meyelidiki sumber energi dan perubahan bentuk energi dalam sistem pencernaan dengan benar.
- Peserta didik mampu mengumpulkan informasi mengenai perpindahan energi dalam sistem pencernaan dan hubungannya dengan berat badan dengan benar.

**Media Pembelajaran :** Buku, Lembar Kerja Siswa, & Media pembelajaran online (WhatsApp, Facebook, & Google Forms).

### Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa</li> <li>• Absensi kehadiran peserta didik</li> <li>• Mengikuti protokol kesehatan Covid-19.</li> <li>• Mengecek kondisi kesehatan peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi peserta didik, dengan pertanyaan “Mengapa Penting Untuk menjelaskan metabolisme pencernaan karbohidrat, protein, dan lemak dalam tubuh?”</li> <li>• Memberikan pengertian tentang Metabolisme pencernaan karbohidrat dalam tubuh, Metabolisme pencernaan protein dalam tubuh, dan Metabolisme pencernaan lemak dalam tubuh.</li> <li>• Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua berfikir kritis, yaitu “Sebagaimana diketahui energi yang dihasilkan untuk satu gram lemak lebih besar dibandingkan dengan energi yang dihasilkan oleh 1 gram karbohidrat. Namun, karbohidrat dijadikan sebagai sumber energi utama. Bagaimana analisis kamu mengenai hal tersebut? Coba jelaskan”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab.</li> <li>• Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan pengamatan dan berpikir kritis.</li> </ul>

### Penilaian :

- Penilaian Pengetahuan : Meyelidiki sumber energi dan perubahan bentuk energi dalam sistem pencernaan.
- Penilaian Keterampilan : Mengumpulkan informasi mengenai perpindahan energi dalam sistem pencernaan dan hubungannya dengan berat badan.

Kepala Sekolah

Gentuma Raya, 6 Desember 2021  
 Guru Mata Pelajaran IPA

Herlina Kamaru, S.Pd.I  
 NIP. 19651013 198601 2 001

Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr  
 NIP. 19870804 201708 1 004

# LEMBAR KERJA SISWA

## KELAS VII

### (Pertemuan 21)

#### Materi Pembelajaran :

- Metabolisme pencernaan karbohidrat dalam tubuh
- Metabolisme pencernaan protein dalam tubuh
- Metabolisme pencernaan lemak dalam tubuh

#### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu menyelidiki sumber energi dan perubahan bentuk energi dalam sistem pencernaan dengan benar.
- Peserta didik mampu mengumpulkan informasi mengenai perpindahan energi dalam sistem pencernaan dan hubungannya dengan berat badan dengan benar.

#### Tugas !

**\*Untuk materi lebih lengkap silahkan baca buku paket IPA Kelas 7 halaman 208 - 212 !**



#### Berpikir Kritis

Sebagaimana diketahui energi yang dihasilkan untuk satu gram lemak lebih besar dibandingkan dengan energi yang dihasilkan oleh 1 gram karbohidrat. Namun, karbohidrat dijadikan sebagai sumber energi utama. Bagaimana analisis kamu mengenai hal tersebut? Coba jelaskan.



#### Renungan

Bayangkan, jika Tuhan Yang Maha Esa tidak menciptakan matahari, udara yang mengandung oksigen, dan karbon dioksida. Tidak akan terjadi peristiwa metabolisme, baik katabolisme maupun anabolisme pada organisme, sehingga kehidupan tidak berjalan dengan baik.

Tuhan Yang Maha Esa telah mengatur kestabilan energi yang ada di alam dengan cara perubahan wujud/transformasi energi untuk menjaga keseimbangan alam.