

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### PEMBELAJARAN MASA DARURAT COVID-1

Nama Sekolah	: SMPN 2 Pangkalan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / semester	: VII / Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Pertemuan ke	: 6
Alokasi Waktu	: 2 JP

#### I. Kompetensi Dasar dan Indikator

##### a. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **jati diri**, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. {Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata **terkait hubungan keluarga**; pronoun (subjective, objective, possessive).
- 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **jati diri, hubungan keluarga**, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

##### b. Indikator

- 3.2.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **jati diri, hubungan keluarga**, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.2.1. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **jati diri, hubungan keluarga**, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

#### II. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran STEAM dengan menggunakan model Project Based Learning (Pembelajaran Berpusat pada Masalah), peserta didik dapat :

- Peserta didik dapat **menganalisis** fungsi sosial, struktur, teks serta unsur-unsur kebahasaan dari **teks pemaparan jati diri tentang hubungan keluarga**, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Peserta didik dapat **membuat sebuah video tentang memperkenalkan anggota keluarga** dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur, teks serta unsur-unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.

#### III. Materi Esensi

I would like to introduce my family.

They are my parents

This is my father. His name is.....He is a teacher.

This is my mother. Her name is.....He is a housewife.

This is my sister. Her name is..... She is a student.

This is my brother. His name is..... He is a student.

They are my grandparents  
This is my grandfather. His name is...  
This is my grandmother. Her name is....

#### IV. Media dan Sumber

##### Belajar Media:

- Laptop
- HP android

#### V. Sumber Belajar:

1. Buku Siswa
2. Youtube alamat link: [https://www.youtube.com/watch?v=d\\_WQEw13TC0](https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TC0)

#### VI. Proses Pembelajaran

Langkah Pembelajaran :

##### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam, mengajak berdoa serta bertanya kabar kepada peserta didik dan memberikan semangat agar selalu belajar di rumah melalui *whatsapp grup*, youtube serta video google classroom
- Guru mengingatkan untuk tetap mengikuti protokol kesehatan dalam rangka mencegah meluasnya pandemik Covid 19, misalnya selalu mencuci tangan memakai sabun dan menggunakan masker jika terpaksa keluar rumah.
- Guru membeikan motivasi dan menyampaikan tujuan dari pembelajaran.
- Guru membuat kesepakatan dengan peserta didik berkaitan dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan berhubungan dengan materi pembelajaran tentang jati diri berkenaan dengan anggota keluarga.
- Guru menyampaikan metode belajar yang akan di tempuh dan rambu-rambu selama dalam pembelajaran daring.

##### b. Kegiatan Inti

###### *Sintak Project Based Learning*

###### *Fase 1*

###### *Menentukan pertanyaan mendasar(Starts with the Assential Question)*

- Peserta didik diberikan gambaran dan paparan mengenai tujuan pembelajaran dan bagaimana proses pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Guru memberikan topik pelajaran tentang members of the family dengan menayangkan video

###### *Fase 2*

###### *Mendesain perencanaan (Design a plan for the Project)*

- Peserta didik dikelompokkan secara heterogen.
- Peserta didik menyediakan alat dan bahan, seperti foto atau gambar

### **Fase 3**

#### **Menyusun jadwal pelaksanaan(Create a Schedule)**

- Peserta didik mendiskusikan mengenai konsep pembuatan video Family members.
- Menyusun jadwal proyek membuat video

### **Fase 4**

#### **Memonitor peserta didik dan perkembangan proyek(Monitor the Students and the Progress of the Project)**

- Guru memantau keaktifan peserta didik
- Guru melakukan pembimbingan jika mereka mengalami kesulitan di lapangan

### **Fase 5**

#### **Menyusun laporan dan presentasi (Assess the Outcome)**

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil proyek yang telah di buat.

### **Fase 6**

#### **Evaluasi berdasarkan pengalaman(Evaluate the Experiences)**

- Guru dan peserta didik lainnya memberikan masukan dan saran atas pekerjaan setiap kelompok.
- Peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan

#### c. Penutup

- Guru membimbing siswa melaksanakan refleksi tentang kegiatan pembelajaran.
- Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
- Do'a penutup dan salam

#### V. Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Lembar pengamatan (Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti, Kenedulian, Kerjasama)
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online melalui Google form atau quizz
Keterampilan	Praktek	Kinerja dan pengamatan saat diskusi

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Pangkalan

**Deden Jayalaksana, S.Pd**  
**NIP 197010061994121001**

Karawang, Agustus 2020  
Guru Bahasa Inggris

**Laela Suminar, S.Pd**  
**NIP –**