

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN 1 Parigi  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Judul Bab : I'm Proud Of Indonesia!  
Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait Descriptive text  
Alokasi Waktu : -2 X Pertemuan ( 4 jampel )

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami Fungsi Sosial dari mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya..
- Mengidentifikasi sifat seseorang, benda atau binatang (kind, nice, friendly,wild,tame,nice,big etc)

### **B. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar**

Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa, Youtube, Google

### **C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin .
  - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi selanjutnya.
  - Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : I'm proud of Indonesia
2. Fungsi Sosial
  - Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya..
  - Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
3. Kegiatan Inti
  - Kegiatan Literasi Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi.
  - a. Critical Thinking
    - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
    - Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi
  - b. Collaboration
    - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai gambaran seseorang,benda atau binatang melalui bacaan atau pengamatan.
  - c. Communication
    - Peserta didik melaporkan hasil pengamatan atau apa yang sudah dibaca.
  - d. Creativity
    - Peserta didik dapat membuat satu paragraf pendek dan sederhana tentang tempat yang bersejarah atau tempat tempat rekreasi yang ada di Indonesia.
    - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait
4. Kegiatan Penutup
  - Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

##### 1. Penilaian Pengetahuan

- Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian .

##### 2. Penilaian Keterampilan

- Berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

#### **Evaluation**

Look at the following picture ! what do you know about these picture.? Choose one picture then describe it in descriptive text .



Suro and Boyo monument

**S u r a b a y a**



National monument

**M o n a s J a k a r t a**



Big Clock ( Jam Gadang )

**B u k i t t i n g g i**

Sausu, 14 Mei 2020

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

SUBARI. S.Pd  
NIP : 196902122000121003

DRA. FATIMAH  
NIP : 196712311997022005