

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs. Al-khairaat Tete
Mata Pelajaran : SKI
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Ilmuwan muslim Dinasti Ayyubiyah
dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam
Alokasi Waktu : 30 menit

Kompetensi Dasar	Indikator
1.4. Menghayati nilai-nilai positif yang ditunjukkan oleh ilmuwan muslim pada masa Dinasti Ayyubiyah	❖ Memahami ibrah nilai nilai positif yang ditunjukkan oleh ilmuwan muslim pada masa Dinasti Ayyubiyah. ❖ Meneladani sikap dan semangat menuntut ilmu para ilmuwan muslim Dinasti Ayyubiya. ❖ Mengklasifikasi Tokoh ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah berdasarkan perannya dalam kemajuan peradaban Islam.
2.4. Meneladani semangat menuntut ilmu para ilmuwan muslim Dinasti Ayyubiyah.	
3.4. Mengidentifikasi ilmuwan muslim Dinasti Ayyubiyah dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam.	

A. Tujuan Pembelajaran

Pembelajaran yang berorientasi langsung pada kehidupan sehari-hari peserta didik diharapkan dapat menumbuhkan keterlibatan aktif dalam proses belajar mengajar antara pendidik dan peserta didik.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Guru melakukan perencanaan persiapan sebelum proses pembelajaran secara luring.
2. Guru berkunjung ke masing-masing tempat tinggal (*door to door*) peserta didik sebagai metode dari pembelajaran luring.
3. Guru mengedukasi dan memotivasi siswa tentang pentingnya menjaga kebersihan serta kesehatan diri sendiri dan lingkungan sekitar.
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan materi pokok yang akan dipelajari.
5. Guru menjelaskan materi terkait secara garis besar untuk pengetahuan dasar siswa.
6. Siswa dipersilahkan bertanya dan mendiskusikan mengenai hal-hal yang belum diketahui yang bersangkutan dengan materi.
7. Siswa diminta untuk mengaplikasikan ilmu yang tercermin dari materi dalam kehidupan sehari-hari.
8. Guru memberikan tugas mandiri untu dikerjakan dalam rentang waktu tertentu.
9. Guru memberikan evaluasi dan kesimpulan dari pembelajaran secara laring.
10. Guru memberitahu kalau pada kunjungan selanjutnya guru akan mengumpulkan tugas yang telah diberikan dan melanjutkan materi selanjutnya untuk dipelajari.
11. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.

C. Metode/Penilaian : *Door to Door/* Lembar tugas siswa

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap
 - Teknik Penilaian : Berdasarkan sikap siswa pada saat pembelajaran secara laring.
 - Bentuk Penilaian : Pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik Penilaian : Pemahaman siswa terhadap materi
 - Bentuk Penilaian : Pengamatan
3. Penilaian Keterampilan
 - Teknik Penilaian : Pemberian tugas mandiri
 - Bentuk Penilaian : Lembar unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Nurnaila, S.Ag
NIP. 19660630 199303 2 002

Ampana,2020
Guru Mata Pelajaran

NIP. -