

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP 2 Jekulo	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	KD	: 3.2 dan 4.2
Jenjang	: SMP	Pertemuan ke	: 1
Kelas/Semester	: IX/I	Alokasi waktu	: 120 menit
Materi	: Procedure Text		

A. Tujuan

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

1. Menentukan struktur *teks prosedur* tentang makanan
2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan *teks prosedur* tentang makanan
3. Menyebutkan fungsi social dari *teks prosedur* tentang makanan

B. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google Classroom, Google Form.
2. Alat : HP android dan laptop
3. Sumber Belajar : BSE Bahasa Inggris, *Think Globally Act Locally*
 - www.dailyenglish.com
 - http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files
 - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media group WhatsApp, guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa dan meminta siswa untuk mengisi daftar hadir melalui google form
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protocol kesehatan Covid-19 yaitu sering mencuci tangan dengan air mengalir, jaga jarak dan memakai masker jika keluar rumah.
- c. Menyampaikan materi yang akan di bahas dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak dan mengamati materi yang ada di buku paket dan yang di berikan guru di whatsapp, google classroom dan mengamati video youtube dan yang lain tentang materi procedure text makanan.
- b. Peserta didik di minta untuk menentukan struktur teks, dan fungsi sosial dari teks prosedur yang di amati.
- c. Peserta didik di persilahkan untuk mengajukan pertanyaan untuk hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi melalui media whatsapp dan google classroom.
- d. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik melalui media whatsapp dan google classroom maupun zoom dan mengajak peserta didik untuk menyimpulkan struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi social dari teks prosedur.

3. Kegiatan penutup

- a. Guru menyimpulkan dan melakukan refleksi terkait materi yang di ajarkan di forum classroom atau grup WA mapel.
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk aktif dalam kegiatan online.

D. Penilaian

1. Penilaian sikap : lembar pengamatan cara dan bahasa yang di pakai komunikasi peserta didik di whatsapp dan forum classroom.
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis pada google form
3. Penilaian keterampilan : tes tulis, di foto di kirim di google classroom atau whatsapp.

Kudus, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP 2 Jekulo

Guru Mata Pelajaran

Sulaeman, S.Pd.
Pembina TK. I
NIP. 19630329 198603 1 009

Sri Wahyuni, S.Pd
NIP. 19820302 200604 2 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP 2 Jekulo	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	KD	: 3.2 dan 4.2
Jenjang	: SMP	Pertemuan ke	: 2
Kelas/Semester	: IX/I	Alokasi waktu	: 120 menit
Materi	: Procedure Text		

A. Tujuan

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

1. Menentukan struktur *teks prosedur* tentang tips
2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan *teks prosedur* tentang tips
3. Menyebutkan fungsi social dari *teks prosedur* tentang tips

B. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google Classroom, Google Form.
2. Alat : HP android dan laptop
3. Sumber Belajar : BSE Bahasa Inggris, *Think Globally Act Locally*

- www.dailyenglish.com
- http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media group WhatsApp, guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa dan meminta siswa untuk mengisi daftar hadir melalui google form
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protocol kesehatan Covid-19 yaitu sering mencuci tangan dengan air mengalir, jaga jarak dan memakai masker jika keluar rumah.
- c. Menyampaikan materi yang akan di bahas dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik meyimak dan mengamati materi yang ada di buku paket dan yang di berikan guru di whatsapp, google classroom dan mengamati video youtube dan yang lain tentang materi procedure text – tips.
- b. Peserta didik di minta untuk menentukan struktur teks, dan fungsi sosial dari teks prosedur yang di amati.
- c. Peserta didik di persilahkan untuk mengajukan pertanyaan untuk hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi melalui media whatsapp dan google classroom.
- d. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik melalui media whatsapp dan google classroom maupun zoom dan mengajak peserta didik untuk menyimpulkan struktur tesks, unsur kebahasaan dan fungsi social dari teks prosedur.

3. Kegiatan penutup

- a. Guru menyimpulkan dan melakukan refleksi terkait materi yang di ajarkan di forum classroom atau grup WA mapel.
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk aktif dalam kegiatan online.

D. Penilaian

1. Penilaian sikap : lembar pengamatan cara dan bahasa yang di pakai komunikasi peserta didik di whatsapp dan forum classroom.
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis pada google form
3. Penilaian keterampilan : tes tulis, di foto di kirim di google classroom atau whatsapp.

Kudus, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP 2 Jekulo

Guru Mata Pelajaran

Sulaeman, S.Pd.
Pembina TK. I
NIP. 19630329 198603 1 009

Sri Wahyuni, S.Pd
NIP. 19820302 200604 2 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP 2 Jekulo	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	KD	: 3.2 dan 4.2
Jenjang	: SMP	Pertemuan ke	: 3
Kelas/Semester	: IX/I	Alokasi waktu	: 120 menit
Materi	: Procedure Text		

A. Tujuan

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

1. Mengaitkan keterkaitan antar langkah dalam *teks prosedur-manual*
2. Menyimpulkan isi *teks procedure-tips* yang telah dipelajari

B. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google Classroom, Google Form.
2. Alat : HP android dan laptop
3. Sumber Belajar : BSE Bahasa Inggris, *Think Globally Act Locally*
 - www.dailyenglish.com
 - http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files
 - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media group WhatsApp, guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa dan meminta siswa untuk mengisi daftar hadir melalui google form
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protocol kesehatan Covid-19 yaitu sering mencuci tangan dengan air mengalir, jaga jarak dan memakai masker jika keluar rumah.
- c. Menyampaikan materi yang akan di bahas dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik meyimak dan mengamati materi yang ada di buku paket dan yang di berikan guru di whatsapp, google classroom dan mengamati video youtube dan yang lain tentang materi procedure text – cara mengoperasikan sesuatu.
- b. Peserta didik di minta untuk menentukan keterkaitan langkah-langkah dan isi teks dari teks prosedur yang di amati.
- c. Peserta didik di persilahkan untuk mengajukan pertanyaan untuk hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi melalui media whatsapp dan google classroom.
- d. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik melalui media whatsapp dan google classroom maupun zoom dan mengajak peserta didik untuk menyimpulkan struktur tesks, unsur kebahasaan dan fungsi social dari teks prosedur.

3. Kegiatan penutup

- a. Guru menyimpulkan dan melakukan refleksi terkait materi yang di ajarkan di forum classroom atau grup WA mapel.
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk aktif dalam kegiatan online.

D. Penilaian

1. Penilaian sikap : lembar pengamatan cara dan bahasa yang di pakai komunikasi peserta didik di whatsapp dan forum classroom.
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis pada google form
3. Penilaian keterampilan : tes tulis, di foto di kirim di google classroom atau whatsapp.

Kudus, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP 2 Jekulo

Guru Mata Pelajaran

Sulaeman, S.Pd.
Pembina TK. I
NIP. 19630329 198603 1 009

Sri Wahyuni, S.Pd
NIP. 19820302 200604 2 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP 2 Jekulo	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	KD	: 3.2 dan 4.2
Jenjang	: SMP	Pertemuan ke	: 4
Kelas/Semester	: IX/I	Alokasi waktu	: 120 menit
Materi	: Procedure Text		

A. Tujuan

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

1. Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial *teks prosedur*
2. Melengkapi *teks rumpang procedure* dengan kata tertentu dengan tepat

B. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google Classroom, Google Form.
2. Alat : HP android dan laptop
3. Sumber Belajar : BSE Bahasa Inggris, *Think Globally Act Locally*
 - www.dailyenglish.com
 - http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files
 - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media group WhatsApp, guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa dan meminta siswa untuk mengisi daftar hadir melalui google form
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protocol kesehatan Covid-19 yaitu sering mencuci tangan dengan air mengalir, jaga jarak dan memakai masker jika keluar rumah.
- c. Menyampaikan materi yang akan di bahas dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik meyimak materi yang ada di buku paket dan yang di berikan guru di whatsapp, dan teks prosedur tulis di google classroom.
- b. Guru menyajikan beberapa teks prosedur, dan peserta didik memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi social dari teks tersebut.
- c. Peserta didik menanyakan hal yang belum di pahami dan di tanggapi oleh guru.
- d. Guru menyajikan beberapa teks prosedur rumpang dan peserta didik memilih jawaban yang benar dari pilihan jawaban yang di sajikan.
- e. Siswa memfoto hasil karya dan meng-upload nya di classroom atau WA (via Japri)
- f. Guru memberikan tanggapan atas hasil kerja siswa.

3. Kegiatan penutup

- a. Guru menyimpulkan dan melakukan refleksi terkait materi yang di ajarkan di forum classroom atau grup WA mapel.
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk aktif dalam kegiatan online.

D. Penilaian

1. Penilaian sikap : lembar pengamatan cara dan bahasa yang di pakai komunikasi peserta didik di whatsapp dan forum classroom.
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis pada google form
3. Penilaian keterampilan : tes tulis, di foto di kirim di google classroom atau whatsapp.

Kudus, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP 2 Jekulo

Guru Mata Pelajaran

Sulaeman, S.Pd.
Pembina TK. I
NIP. 19630329 198603 1 009

Sri Wahyuni, S.Pd
NIP. 19820302 200604 2 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP 2 Jekulo	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	KD	: 3.2 dan 4.2
Jenjang	: SMP	Pertemuan ke	: 5
Kelas/Semester	: IX/I	Alokasi waktu	: 120 menit
Materi	: Procedure Text		

A. Tujuan

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

1. Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial *teks prosedur*
2. Mendesain *teks prosedur* sesuai gambar yang disajikan dengan langkah yang benar

B. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google Classroom, Google Form.
2. Alat : HP android dan laptop
3. Sumber Belajar : BSE Bahasa Inggris, *Think Globally Act Locally*
 - <https://www.youtube.com/watch?v=WzXKcDDQB5E>
 - www.dailyenglish.com
 - http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files
 - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media group WhatsApp, guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa dan meminta siswa untuk mengisi daftar hadir melalui google form
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protocol kesehatan Covid-19 yaitu sering mencuci tangan dengan air mengalir, jaga jarak dan memakai masker jika keluar rumah.
- c. Menyampaikan materi yang akan di bahas dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik meyimak materi yang ada di buku paket dan yang di berikan guru di whatsapp, dan teks prosedur tulis di google classroom.
- b. Guru menyajikan beberapa teks prosedur, dan peserta didik memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi social dari teks tersebut.
- c. Peserta didik menanyakan hal yang belum di pahami dan di tanggapi oleh guru.
- d. Guru menyajikan beberapa gambar seri teks prosedur dan peserta didik mengkreasi teks prosedur sesuai dengan langkah-langkah dari gambar yang di sajikan dengan benar
- e. Siswa memfoto hasil karya dan meng-upload nya di classroom atau WA (via Japri)
- f. Guru memberikan tanggapan atas hasil kerja siswa.

3. Kegiatan penutup

- a. Guru menyimpulkan dan melakukan refleksi terkait materi yang di ajarkan di forum classroom atau grup WA mapel.
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk aktif dalam kegiatan online.

D. Penilaian

1. Penilaian sikap : lembar pengamatan cara dan bahasa yang di pakai komunikasi peserta didik di whatsapp dan forum classroom.
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis pada google form
3. Penilaian keterampilan : tes tulis, di foto di kirim di google classroom atau whatsapp.

Kudus, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP 2 Jekulo

Guru Mata Pelajaran

Sulaeman, S.Pd.
Pembina TK. I
NIP. 19630329 198603 1 009

Sri Wahyuni, S.Pd
NIP. 19820302 200604 2 009