

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Gentuma Raya  
Mata Pelajaran : IPA Semester : 1 (Satu)  
Kelas : VII Tahun Pelajaran : 2021-2022  
Materi Pokok : Kalor dan perpindahannya  
Alokasi Waktu : Pertemuan 16 (2 JP)  
Guru Mata Pelajaran : Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator
3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan.	<ul style="list-style-type: none"><li>Perpindahan kalor</li><li>Membandingkan energi panas benda</li></ul>	3.4.2 Mengamati peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan perubahan wujud benda setelah menerima atau melepas kalor.
4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor.		4.3.2 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda.

### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengamati peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan perubahan wujud benda setelah menerima atau melepas kalor dengan baik.
- Peserta didik mampu melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dengan benar.

**Media Pembelajaran :** Buku, Lembar Kerja Siswa, & Media pembelajaran online (WhatsApp, Facebook, & Google Forms).

### Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"><li>Berdoa</li><li>Absensi kehadiran peserta didik</li><li>Mengikuti protokol kesehatan Covid-19.</li><li>Mengecek kondisi kesehatan peserta didik.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Memotivasi peserta didik, dengan pertanyaan “Kamu tentunya pernah membantu Ibu atau Bapakmu memasak di dapur. Pada saat memasak, kamu menggunakan energi panas api untuk menaikkan suhu air atau minyak”.</li><li>Memberikan pengertian tentang kalor.</li><li>Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua, yaitu Membandingkan energi panas benda.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab.</li><li>Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan pengamatan dan berpikir kritis.</li></ul>

### Penilaian :

- Penilaian Pengetahuan : Mengamati peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan perubahan wujud benda setelah menerima atau melepas kalor.
- Penilaian Keterampilan : Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda.

Kepala Sekolah

Gentuma Raya, 1 November 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA

**Herlina Kamaru, S.Pd.I**  
NIP. 19651013 198601 2 001

**Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr**  
NIP. 19870804 201708 1 004

# LEMBAR KERJA SISWA

## KELAS VII

### (Pertemuan 16)

#### Materi Pembelajaran :

- Membandingkan energi panas benda

#### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengamati peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan perubahan wujud benda setelah menerima atau melepas kalor dengan baik.
- Peserta didik mampu melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dengan benar.

#### Tugas !

\*Untuk materi lebih lengkap silahkan baca buku paket IPA Kelas 7 halaman 158 - 184 !



#### Ayo Kita Lakukan

### Membandingkan Energi Panas Benda

Misalnya kamu memiliki segelas air dan seember air. Suhu keduanya sama, misalnya  $50^{\circ}\text{C}$ . Apakah energi panas yang dikandung air di dalam gelas tersebut sama dengan energi panas yang dikandung air di dalam ember?

1. Ambillah air 100 gram (100 mL), letakkan di dalam gelas beker, ukur suhunya.
2. Panaskan air itu dengan bantuan pembakar spiritus, ukur waktu yang diperlukan untuk mencapai suhu  $60^{\circ}\text{C}$ .
3. Ulangi langkah 1 dan 2, untuk air 200 gram (200 mL) dengan pembakar spiritus yang sama.

#### Petunjuk Keselamatan Kerja

Hati-hati dengan api dan air panas.



Sumber: [www.idsurvival.com](http://www.idsurvival.com); [www.idsurvival.com](http://www.idsurvival.com)

Gambar 4.1 Kayu yang terbakar menghasilkan energi panas. Apa pengaruhnya terhadap air di panci itu?

### Menalar dan Mengomunikasikan

Kenaikan suhu air berasal dari energi panas pembakar spiritus yang menyala.

Berdasarkan data pengamatanmu, buatlah keterkaitan antara massa dan suhu benda dengan banyaknya energi panas yang dikandung oleh suatu benda.