



**PEMERINTAH KABUPATEN LEBAK  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI SATU ATAP 3 SOBANG**

Kp. Ciparahu-Cigaclung Desa Sobang Kecamatan Sobang Kabupaten Lebak

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuam Pendidikan : SMPN Satu Atap 3 Sobang  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/ Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok/ Sub Materi : Kondisi alam Indonesia (keadaan fisik wilayah dan flora dan fauna).  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>IPK</b>
3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.1. Mengidentifikasi pembagian jenis flora Indonesia, ciri-ciri dan persebarannya 3.1.2. Menjelaskan contoh dari flora Indonesia dengan kegunaan dan kondisi saat ini. 3.1.3. Mengidentifikasi pembagian jenis fauna Indonesia, ciri-ciri dan persebarannya. 3.1.4. Menjelaskan contoh fauna Indonesia yang dilindungi dan kondisinya saat ini di wilayah kabupaten Pangandaran.
4.1. Menyajikan hasil analisis konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	4.1.1. Mempresentasikan hasil diskusi.

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi keragaman flora dan fauna di dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Aktivitas Pembelajaran</b>	<b>PPK</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	Religius Disiplin	10"
Kegiatan Inti	4. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom tentang keragaman flora dan fauna di Indonesia 5. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang keragaman flora dan fauna di Indonesia 6. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 7. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber, di Hangout Meet/Google Classroom. 8. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai keragaman flora dan fauna di Indonesia. 9. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet. 10. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 11. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang keragaman flora dan fauna di Indonesia.	Disiplin Gotong-royong Berfikir kritis	25"
Penutup	12. Peserta didik diminta melakukan refleksi 13. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 14. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.	Peduli Tanggung Jawab	5"

**C. Penilaian**

1. Teknik penilaian.
  - a. Kompetensi Sikap: Observasi bentuk lembar observasi/jurnal
  - b. Kompetensi Pengetahuan: Kuis Lewat google form dan LKPD
  - c. Kompetensi Keterampilan: unjuk kerja berupa screenshot chat/gambar/video rekaman presentasi dan Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran daring

**D. Alat, Media Dan Sumber Belajar**

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2. Media : Internet, Video, dan peta Penyebaran Covid 19 di Indonesia.
3. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018. Media Masa cetak maupun media online.

Sobang, September 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Dedi Iskandar Dinata, S.Pd  
NIP. 196807121994031009

Dian Muharaomi Eka Al Fajar, S.Pd  
NIP. 199107162019031002

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



### Perbandingan karakteristik flora yang terdapat di Indonesia Barat dan Indonesia Timur

#### Indonesia Barat

- Jenis meranti-merantian sangat banyak.
- Terdapat berbagai jenis rotan.
- Tidak terdapat hutan kayu putih.
- Jenis tumbuhan matoa (*Pometia pinnata*) sedikit.
- Jenis tumbuhan sagu sedikit.
- Terdapat berbagai jenis nangka.

#### Indonesia Timur

- Jenis meranti-merantian hanya sedikit.
- Tidak terdapat berbagai jenis rotan.
- Terdapat hutan kayu putih.
- Terdapat berbagai jenis tumbuhan matoa, khususnya di Papua.
- Banyak terdapat tumbuhan sagu.
- Tidak terdapat jenis nangka

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Menurut pendapat kalian, faktor apa yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna di Indonesia?. tuliskan 3 macam.
2. Tulislah masing-masing 4 ciri flora bagian barat dan flora bagian timur!
3. Apabila diamati, terdapat perbedaan antara fauna yang ada di Indonesia. Jelaskan 3 macam perbedaan fauna Indonesia bagian barat dengan fauna bagian tengah!
4. Solusi apa yang kalian dapat tawarkan untuk menjaga kelestarian flora fauna dari kepunahan di wilayah kabupaten Pangandaran!
5. Tentu diantara kalian pernah berkunjung ke kawasan Cagar Alam Pananjung Pangandaran, silahkan tuliskan 3 jenis flora dan fauna yang dilindungi di kawasan tersebut !

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classroom

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.