

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 BRANDAN BARAT
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : Fungsi Komposisi
 Alokasi Waktu : 60 Menit

Kompetensi dasar :

Pengetahuan: 3.4 Menjelaskan dan melakukan operasi aritmetika (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) dan operasi komposisi pada fungsi	Model pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan. Pendekatan pembelajaran : <i>Scientific</i>
Keterampilan: 4.4 Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi aritmetika dan operasi komposisi fungsi	1. Alat dan bahan : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) 2. Media : Papan tulis, Laptop dan Infokus 3. Sumber belajar : a. Matematika Wajib untuk SMA kelas X b. Buku referensi yang relevan c. Internet

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. *Menjelaskan* operasi komposisi fungsi
2. *Menentukan* hasil operasi komposisi fungsi
3. *Menyelesaikan* masalah yang melibatkan operasi komposisi fungsi

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembuka dan engasala pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
(Stimulation (Stimulus/memberi rangsangan/ memberi Motivasi)) <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya sertamengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Operasi Fungsi Komposisi • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	
Kegiatan Inti (40 Menit)	
Identifikasi / pernyataan masalah (Problem statement)	Guru menyampaikan masalah yang terdapat pada LKPD-1, yakni peserta didik mencermati setiap pernyataan/instruksi yang diberikan pada LKPD-1 (Critical Thinking)
<i>Data collection</i> (pengumpulan Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD-1 • Peserta didik mencoba berdiskusi secara aktif dalam kelompok untuk mengisikan jawaban pertanyaan pada tempat yang disediakan pada LKPD-1 (Creativity, Communication, Collaboration)
<i>Data processing</i> (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru berkeliling memeriksa aktifitas dalam tiap kelompok dan memberi bantuan pada kelompok-kelompok yang memerlukan, secara terbatas, misalnya dengan pertanyaan-pertanyaan pancingan • Siswa menuliskan hasil diskusi pada LKPD-1 untuk mengisikan jawaban pertanyaan pada tempat yang disediakan pada LKPD-1 • Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, guru membimbing siswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi dalam kelompok (Communication, Collaboration)
<i>Verification</i> (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan. Misalnya dengan memverifikasi jawaban yang telah didiskusikan.
<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan / generalisasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat rangkuman, guru mengingatkan peserta didik untuk membandingkan kesimpulan yang dibuat dengan sumber lain, misalnya buku paket matematika kelas X atau sumber lain termasuk internet. • Siswa diarahkan untuk membuat kesimpulan. (Creativity, Communication, Collaboration)
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Teknik penilaian: Tes Uraian
 Penilaian sikap : Observasi langsung di kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung

Mengetahui
 Kepala Sekolah

B. Barat, Oktober 2021
 Guru Mata Pelajaran

Hasan Azhari, S.Pd, M.Si
 NIP. 19700501 199801 1001

RINI ANDRIA NINGSIH S.Si
 NIP. _

Instrumen Penilaian Pengetahuan**Testertulis (Quis)**

Diketahui fungsi $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dengan $f(x) = x^2 - 4x + 2$ dan fungsi $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dengan $g(x) = x - 2$. Tentukanlah

a). $(f \circ g)(x)$

b). $(g \circ f)(2)$

Penyelesaian dan Pedoman Penskoran

NO	Uraian Jawaban	Skor
1	<p>Diketahui fungsi $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dengan $f(x) = x^2 - 4x + 2$ dan fungsi $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dengan $g(x) = x - 2$.</p> <p>Ditanya :</p> <p>a. $(f \circ g)(x)$</p> <p>Jawab :</p> $(f \circ g)(x) = f(g(x))$ $(f \circ g)(x) = (x - 2)^2 - 4(x - 2) + 2$ $= x^2 - 4x + 4 - 4x + 8 + 2$ $= x^2 - 8x + 14$ <p>b. $(g \circ f)(2)$</p> <p>Jawab :</p> $(g \circ f)(x) = g(f(x))$ $(g \circ f)(x) = x^2 - 4x + 2 - 2$ $= x^2 - 4x$ $(g \circ f)(2) = 2^2 - 4(2)$ $= 4 - 8 = -4$ <p>Alternatif :</p> $f(2) = 2^2 - 4(2) + 2 = -2$ $g(f(2)) = -2 - 2 = -4$	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
	Skor maksimum	10

Sekolah : SMA NEGERI 1 BRANDAN BARAT
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X / 1
Materipokok : FungsiKomposisi
AlokasiWaktu : 60 menit

1. Skor 1 : Kurang
2. Skor 2 : Cukup
3. Skor 3 : Baik
4. Skor 4 : Sangat Baik

Isilah Skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama pesertadidik	Sikap			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
dst..					