

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (01)

Nama Sekolah	: UPTD SMPN Halerman
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Smt	: VII/ Genap
Materi	: Teks lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang.
Alokasi waktu	: 4 X 40 Menit (2X Pertemuan)

### Pertemuan I

<b>1. Tujuan Pembelajaran</b>
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan saintifik, peserta didik dapat: a. mengidentifikasi informasi terkait dengan sifat orang dengan benar b. fungsi sosial dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang dengan benar.
<b>2. Kegiatan pembelajaran</b>
<b>a. Kegiatan Pendahuluan</b>
✓ Guru dan peserta didik saling memberi salam. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik informasi terkait dengan sifat orang dalam Bahasa Indonesia. ✓ Guru dan peserta didik menyanyikan lagu “ <i>Feelings</i> ” secara bersama-sama.* ✓ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik tentang pentingnya memahami informasi terkait dengan sifat orang. ✓ Guru menuliskan materi pembelajaran papan tulis dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
<b>b. Kegiatan Inti</b>
✓ Peserta didik mengamati gambar pada hal. 117 Buku Siswa yang menunjukkan ungkapan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang. ✓ Peserta didik dibimbing guru untuk memahami sifat-sifat orang melalui sebuah video <i>Describing people</i> . ✓ Peserta didik bertanya tentang hal – hal yang tidak dimengerti. ✓ Peserta didik mencatat ungkapan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang. ✓ Peserta didik mengerjakan <i>Task 1</i> * ✓ Guru dan peserta didik melakukan <i>listen and repeat Task 1</i> .
<b>c. Penutup</b>
✓ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap materi ungkapan terkait dengan sifat orang. ✓ Guru memberikan kesimpulan tentang pertemuan hari ini. ✓ Guru mengingatkan tentang materi pertemuan selanjutnya yaitu ungkapan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang. ✓ Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap mengikuti protokol Covid-19. ✓ Guru menutup kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengucapkan salam.

### **3. Penilaian**

- Sikap : Observasi\*
- Pengetahuan : Tes tulis (*cloze test*)\*, tes lisan\*
- Ketrampilan : Praktek\*

\*terlampir

## Pertemuan II

### **1. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan saintifik, peserta didik dapat:

- menggunakan dan merespon ungkapan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang dengan tepat.
- mendemonstrasikan percakapan yang mengandung ungkapan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang dengan benar.

### **2. Kegiatan Pembelajaran**

#### **a. Pendahuluan**

- ✓ Guru dan peserta didik saling memberi salam.
- ✓ Guru dan peserta didik menyanyikan lagu “*Feelings*” secara bersama-sama.
- ✓ Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik mengenai materi pertemuan sebelumnya.
- ✓ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik tentang pentingnya memahami ungkapan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang.
- ✓ Guru menuliskan materi pembelajaran papan tulis dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### **b. Kegiatan Inti**

- ✓ Peserta didik mengamati gambar pada hal. 117 Buku Siswa yang menunjukkan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang.
- ✓ Peserta didik bertanya tentang hal – hal yang tidak dimengerti.
- ✓ Guru membimbing peserta didik untuk memahami fungsi sosial dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang. (*formal dan informal conversation*).
- ✓ Peserta didik mencatat ungkapan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang.
- ✓ Guru dan peserta didik melakukan *listen and repeat* sebuah dialog yang mengandung ungkapan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang. (*Task 2*)\*
- ✓ Guru membimbing peserta didik untuk memahami isi dialog.
- ✓ Peserta didik melengkapi kalimat yang berisi ungkapan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang. (*Task 3*)\*
- ✓ Guru membimbing peserta didik untuk memperbaiki *Task 3*.\*
- ✓ Peserta didik mendemonstrasikan percakapan yang sudah diperbaiki di depan kelas bersama teman sebangku (*in pair*).

#### **c. Penutup**

- ✓ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap materi ungkapan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan tentang pertemuan hari ini.
- ✓ Guru mengingatkan tentang materi pertemuan selanjutnya yaitu *Describing animals*.
- ✓ Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap mengikuti protokol Covid-19.
- ✓ Guru menutup kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengucapkan salam.

### **3. Penilaian**

- Sikap : Observasi\*
- Pengetahuan : Tes Lisan (*cloze test*)\*, tes lisan\*
- Ketrampilan : Praktek\*

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Halerman, 04 Januari 2021  
Guru Mapel

Azer Bekak, S.Pd  
NIP. 196406272007011013

Yuliana Th. Kolimo, S.Pd,Gr.  
NIP. 199007292020122001

*\*terlampir*

# English Class 7

NAME : \_\_\_\_\_

## Task 1

# DESCRIPTION

Look at the pictures and choose the correct option.

1. I have got... hair.

- a) curly
- b) straight



2. My teeth are

- a) small.
- b) big.



3. His hair is too

- a) long.
- b) short.



4. Mr. Jones is

- a) thin.
- b) fat.



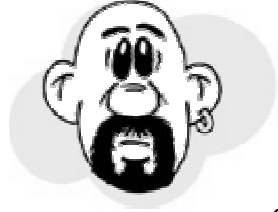
5. Our maid is a sweet... lady.

- a) young
- b) old



6. My eyes are

- a) blue.
- b) black.



7. My doctor has got a grey ...

- a) moustache.
- b) beard.



8. She has got ... hair.

- a) dark
- b) fair



9. I have got... face.

- a) a round
- b) an oval



10. You are too... to play basketball.

- a) tall
- b) short



11. I've got

- a) braces.
- b) freckles.



12. He's got

- a) glasses.
- b) a wig.



13. My hair is

- a) spiky.
- b) wavy.



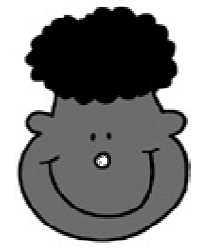
14. I have got

- a) a fringe.
- b) a ponytail.



15. My skin is

- a) light.
- b) dark.



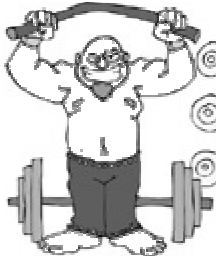
16. I am

- a) bald.
- b) blonde.



17. I am so

- a) weak.
- b) strong.



18. My sister is so

- a) ugly.
- b) beautiful.



## Task 2

Look at the picture carefully  
then listen and repeat after  
your teacher!



## Task 3

What do they say about the people?

Lina says that Edo **is helpful**. Beni says that Edo is **helpful and kind**.

Ayu says that Lina **is** ..... Beni says that Ayu is .....

Beni says that Ayu **is** .....

Rita **is** .....

Jona **is** .....