

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sekincau
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap
Materi Pokok : Kehidupan Manusia Pada Masa Praaksara
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.	<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa praaksara• Menganalisis periodisasi masa praaksara di Indonesia
4.4 Menguraikan kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.	<ul style="list-style-type: none">• Mempresentasikan hasil lembar kerja tentang perkembangan masyarakat dan periodisasi masa praaksara di Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Pembelajaran *Problem Based Learning* lewat daring, peserta didik diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi perkembangan masyarakat Indonesia masa praaksara dengan benar .
- Menganalisis periodisasi masa praaksara di Indonesia dengan teliti

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10')

- Guru memberi salam, mengajak berdoa, dan mengecek kehadiran di *Whatsapp Group*
- Guru memberikan motivasi siswa dan mengajak untuk PHBS guna mencegah Covid19

2. Kegiatan Inti (60')

- Peserta didik mengamati powerpoint/video tentang perkembangan masyarakat Indonesia dan periodisasi masa praaksara di Indonesia yang telah dibagikan guru
- Selain powerpoint/video tersebut, peserta didik juga mencari informasi mengenai perkembangan masyarakat Indonesia dan periodisasi masa praaksara di Indonesia melalui buku/internet
- Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibagikan guru melalui *Whatsapp Group*
- Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan di LKPD.
- Peserta didik mengumpulkan hasil lembar kerja melalui foto yang dikirimkan ke *Whatsapp Group*
- Peserta didik mempresentasikan hasil lembar kerja perkembangan masyarakat Indonesia dan periodisasi masa praaksara di Indonesia melalui video dan kirim ke *Whatsapp Group*

3. Kegiatan Penutup (10')

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- Peserta didik menerima penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan.
- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan perkembangan masyarakat Indonesia dan periodisasi masa praaksara di Indonesia

C. Media Pembelajaran

Power Point/video mengenai kehidupan manusia masa praaksara
Whatsapp Group

D. Model Pembelajaran

Problem based learning

E. Sumber Belajar

Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

F. Penilaian

- Sikap : observasi langsung via online
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Presentasi;

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Sekincau

Sekincau, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

BAMBANG IRAWAN, S.Pd.,M.M
NIP. 19740708 200601 1 014

DADANG HENDARYANTO, S.Pd.
NIP. 19841005 200902 1 002