RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Materi Pokok

Kelas /Semester

(RPP : GURU PENGGERAK)

SMPN 2 Ambarawa

Ilmu Pengetahuan Sosial

Satuan Pendidikan

Mata Pelajaran

Alokasi Waktu : 1 X 1	0 menit / 1 kali Pertemuan		
KD 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia. IPK Menghubungkan konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran)		KD 4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkanberbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budayaIndonesia. IPK Mempresentasikan Kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan Ekonomi	
Tujuan Pembelajaran		idik untuk mengamati (membaca) uliskan penyelesaian, dan	
Model: Problem Based Learning Pendahuluan: Guru memberi salam dan berdoa sebelum KBM mulai. Guru menjelaskan kasus yang sering terjadi kelangkaan seperti cabe, BBM Bawang dll Alat dan Bahan: Surat Kabar, Gambar, Lembar Kerja	1. Peserta didik diminta mengamati berita tentang Mahalnya Harga Telur di Pasar Tradisinal bulan Desember 2019 yang lalu. 2. Untuk membuka pemikiran siswa,guru menampilkan gambar antrian pembelian BBM di SPBU ,dilanjutkan gambar Telur, Gambar Cabe dan LPG 3. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap berita,dan gambar tersebut, peserta didik mendiskusikan bersama temannya tentang hal – hal yang ingin diketahui 4. Peserta didik membentuk kelompok diskusi terdiri dari 4-5 orang. 5. Peserta didik merumuskan beberapa pertanyaan: a. Mengapa terjadi kelangkaan? 6. Peserta didik diminta mengumpulkan data dari: a. Buku paket IPS kelas 7 b. Modul, dan sumber lain yang relevan. 7. Peserta didik melakukan olah data dan analisis data, 8. Peserta didik mempresentasikan atas hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan – pertanyaan yang telahdirumuskan, 9. Kelompok lain memberikan tanggapan dan sanggahan		
Penutup	Melakukan refleksi atau umpan kepada peserta didik Menyampaikan pesan moral Memberikan salam	balik untuk memberikan penguatan	2 menit
Evaluasi test		pertanyaan: Mengapa menjelang hari rga di pasar melonjak tajam??	1 menit
Catatan		0	

Mengetahui, Kepala SMPN 2 Ambarawa Ambarawa, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Kelangkaan &Kebutuhan

VII / 2 (Dua)

Purwo Edi S. S.Pd NIP. 19611021198802031002

<u>Maradona. SE</u> NIP. 198503052010011018