

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Gentuma Raya  
 Mata Pelajaran : IPA Semester : 1 (Satu)  
 Kelas : VII Tahun Pelajaran : 2021-2022  
 Materi Pokok : Klasifikasi makhluk hidup  
 Alokasi Waktu : Pertemuan 9 (2 JP)  
 Guru Mata Pelajaran : Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr

| Kompetensi Dasar   | Materi  | Indikator  |
|--|---|--|
| 3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Klasifikasi Makhluk hidup dan benda tak hidup.</li> <li>Ciri-ciri benda di lingkungan sekitar</li> </ul> | 3.2.1 Mengamati manusia, tumbuhan, hewan, dan benda di lingkungan sekitar, gejala-gejala kehidupan yang menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup. |
| 4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati. |   | 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk dan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar.   |
|  |   | 4.2.2 Mengumpulkan informasi mengenai klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang diidentifikasi.                              |

### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta Didik dapat mengamati manusia, tumbuhan, hewan, dan benda di lingkungan sekitar, gejala-gejala kehidupan yang menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup dengan baik dan benar.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk dan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar dengan baik dan benar.
- Peserta Didik mampu mengumpulkan informasi mengenai klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang diidentifikasi dengan baik dan benar.

**Media Pembelajaran :** Buku, Lembar Kerja Siswa, & Media pembelajaran online (WhatsApp, Facebook).

### Kegiatan Pembelajaran :

| Pendahuluan  | Kegiatan Inti   | Penutup  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa</li> <li>Absensi kehadiran peserta didik</li> <li>Mengikuti protokol kesehatan Covid-19.</li> <li>Mengecek kondisi kesehatan peserta didik.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memotivasi peserta didik, dengan cara menayakan “ Apakah perbedaan ciri-ciri di tiap benda ?”.</li> <li>Peserta Didik diminta melakukan pengamatan terhadap “ Ciri-ciri benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran, dll “.</li> <li>Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua, yaitu “ Berfikir memecahkan masalah menentukan ciri-ciri di tiap benda !”. Kegiatan tersebut dilakukan untuk melatih Peserta Didik dalam berpikir kritis untuk penyelesaian masalah.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab ciri-ciri makhluk hidup.</li> <li>Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan pengamatan dan berpikir kritis tentang menentukan benda hidup dan tak hidup.</li> </ul> |

### Penilaian :

- Penilaian Pengetahuan : Pengamatan terhadap ciri-ciri makhluk dan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar.
- Penilaian Keterampilan : Mengumpulkan informasi mengenai klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang diidentifikasi dan menuliskan hasil di tabel.

Kepala Sekolah

Gentuma Raya, 6 September 2021  
 Guru Mata Pelajaran IPA

**Herlina Kamaru, S.Pd.I**  
 NIP. 19651013 198601 2 001

**Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr**  
 NIP. 19870804 201708 1 004

