

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Gentuma Raya  
Mata Pelajaran : IPA Semester : 1 (Satu)  
Kelas : VII Tahun Pelajaran : 2021-2022  
Materi Pokok : Klasifikasi makhluk hidup  
Alokasi Waktu : Pertemuan 10 (2 JP)  
Guru Mata Pelajaran : Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr

| Kompetensi Dasar   | Materi  | Indikator   |
|--|---|---|
| 3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Klasifikasi Makhluk hidup dan benda tak hidup.</li><li>Cara mengklasifikasi makhluk hidup</li></ul> | 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup  |
| 4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati. |   | 4.2.2 Mengumpulkan informasi mengenai klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang diidentifikasi. |

### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dengan baik dan benar.
- Peserta Didik mampu mengumpulkan informasi mengenai klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang diidentifikasi dengan baik dan benar.

**Media Pembelajaran :** Buku, Lembar Kerja Siswa, & Media pembelajaran online (WhatsApp, Facebook).

### Kegiatan Pembelajaran :

| Pendahuluan   | Kegiatan Inti  | Penutup   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Berdoa</li><li>Absensi kehadiran peserta didik</li><li>Mengikuti protokol kesehatan Covid-19.</li><li>Mengecek kondisi kesehatan peserta didik.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Memotivasi peserta didik, dengan cara menayakan “ Apakah perbedaan ciri-ciri di tiap benda ?”.</li><li>Peserta Didik diminta melakukan pengamatan terhadap “ Ciri-ciri benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran, dll “.</li><li>Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua, yaitu “ Mengamati ciri-ciri kehidupan !”. Kegiatan tersebut dilakukan untuk melatih Peserta Didik dalam berpikir kritis untuk penyelesaian masalah.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab ciri-ciri makhluk hidup.</li><li>Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan pengamatan dan berpikir kritis tentang menentukan benda hidup dan tak hidup.</li></ul> |

### Penilaian :

- Penilaian Pengetahuan : Pengamatan terhadap ciri-ciri kehidupan.
- Penilaian Keterampilan : Mengumpulkan informasi mengenai klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang diidentifikasi dan menuliskan hasil di tabel.

Kepala Sekolah

Gentuma Raya, 13 September 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA

**Herlina Kamaru, S.Pd.I**  
NIP. 19651013 198601 2 001

**Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr**  
NIP. 19870804 201708 1 004

# LEMBAR KERJA SISWA

## KELAS VII

### (Pertemuan 10)

**Materi Pembelajaran :**

- Cara mengklasifikasikan makhluk hidup

**Tujuan Pembelajaran :**

- Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup
- Peserta Didik mampu mengumpulkan informasi mengenai klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang diidentifikasi.

**Tugas !**

**\*Untuk materi lebih lengkap silahkan baca buku paket IPA Kelas 7 halaman 38 - 39 !**

**Ayo Kita Amati**

**Kegiatan 2.4 Mengamati ciri-ciri kehidupan**

Lakukan pengamatan tentang ciri-ciri kehidupan pada manusia, tumbuhan, dan hewan. Susunlah dalam Tabel 2.3 berikut.

**Tabel 2.3 Ciri-ciri Kehidupan**

| Manusia | Tumbuhan | Hewan |
|---------|----------|-------|
|         |          |       |
|         |          |       |
|         |          |       |
|         |          |       |
|         |          |       |

Adakah persamaan ciri kehidupan pada manusia, tumbuhan, dan hewan?

**Bandingkan dan Simpulkan**

Bandingkan hasil pengamatanmu dan hasil pengamatan temanmu. Catat persamaan dan perbedaannya. Jika hasil pengamatanmu dikomunikasikan kepada orang lain, apakah orang tersebut memperoleh pemahaman yang sama? Berdasarkan hasil perbandingan tersebut, hal penting apakah yang harus dirumuskan bersama? Diskusikan dalam kelompokmu.

**Hasil Pengamatan :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....