

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Gentuma Raya  
Mata Pelajaran : IPA Semester : 1 (Satu)  
Kelas : VII Tahun Pelajaran : 2021-2022  
Materi Pokok : Klasifikasi makhluk hidup  
Alokasi Waktu : Pertemuan 11 (2 JP)  
Guru Mata Pelajaran : Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator
3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.	<ul style="list-style-type: none"><li>Klasifikasi Makhluk hidup dan benda tak hidup.</li><li>Makhluk hidup dan benda tak hidup</li></ul>	3.2.3 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk dan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar.
4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.		4.2.3 Menyajikan hasil mengklasifikasi makhluk hidup dalam bentuk laporan tertulis.

### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk dan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar dengan baik dan benar.
- Peserta Didik mampu menyajikan hasil mengklasifikasi makhluk hidup dalam bentuk laporan tertulis dengan baik dan benar.

**Media Pembelajaran :** Buku, Lembar Kerja Siswa, & Media pembelajaran online (WhatsApp, Facebook, & Google Forms).

### Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"><li>Berdoa</li><li>Absensi kehadiran peserta didik</li><li>Mengikuti protokol kesehatan Covid-19.</li><li>Mengecek kondisi kesehatan peserta didik.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Memotivasi peserta didik, dengan cara menayakan “Tersusun dari apa sajakah sebuah mobil?”.</li><li>Peserta Didik diminta melakukan pengamatan terhadap “ Ciri-ciri benda yang sesuai, yaitu benda dapat bergerak, tumbuh dan berkembang, bernapas, berkembang biak, memerlukan nurtisi, dan peka terhadap rangsang (irritabilitas).</li><li>Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua, yaitu “Apa ciri-ciri makhluk hidup?”. Kegiatan tersebut dilakukan untuk melatih Peserta Didik dalam berpikir kritis untuk penyelesaian masalah.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab ciri-ciri makhluk hidup.</li><li>Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan pengamatan dan berpikir kritis tentang menentukan benda hidup dan tak hidup.</li></ul>

### Penilaian :

- Penilaian Pengetahuan : Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk dan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar.
- Penilaian Keterampilan : Menyajikan hasil mengklasifikasi makhluk hidup dalam bentuk laporan tertulis..

Kepala Sekolah

Gentuma Raya, 20 September 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA

Herlina Kamaru, S.Pd.I  
NIP. 19651013 198601 2 001

Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr  
NIP. 19870804 201708 1 004

# LEMBAR KERJA SISWA

## KELAS VII

### (Pertemuan 11)

#### Materi Pembelajaran :

- Makhluk hidup dan benda tak hidup

#### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk dan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar.
- Peserta Didik mampu menyajikan hasil mengklasifikasi makhluk hidup dalam bentuk laporan tertulis.

#### Tugas !

\*Untuk materi lebih lengkap silahkan baca buku paket IPA Kelas 7 halaman 38 - 39 !



Ayo Kita Lakukan

1. Buatlah kelompok diskusi, terdiri atas 5 orang. Diskusikan ciri-ciri benda dalam Gambar 2.4. Berilah tanda centang (✓) ciri-ciri benda yang sesuai, yaitu benda dapat bergerak, tumbuh dan berkembang, bernapas, berkembang biak, memerlukan nutrisi, dan peka terhadap rangsang (irritabilitas). Kemudian isilah Tabel 2.2 berdasarkan hasil diskusi kelompokmu.

Tabel 2.2 Nama dan Ciri-ciri Benda

Ciri-ciri Benda	Nama Benda						
	Tas	Ban Mobil	Bola	Pesawat Helikopter	Tumbuhan	Orangutan	Burung
Bergerak							
Tumbuh dan Berkembang							
Bernapas							
Berkembang Biak							
Memerlukan nutrisi							
Peka terhadap rangsang (Irritabilitas)							

2. Dari hasil pengamatanmu, adakah benda-benda yang mempunyai ciri yang sama?
3. Bandingkan hasilnya dengan pengamatan kelompok lain.
4. Tulislah kesimpulan dari hasil pengamatanmu pada buku tugas dan kumpulkan pada gurumu.

#### Bandingkan dan Simpulkan

Bandingkan hasil pengamatanmu dengan hasil pengamatan temanmu. Catat persamaan dan perbedaannya. Coba diskusikan, jika hasil pengamatan dikomunikasikan kepada orang lain, apakah orang tersebut memperoleh pemahaman yang sama? Berdasarkan hasil perbandingan tersebut, buatlah kesimpulan secara bersama-sama mengenai hasil pengamatan tersebut.