

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Gentuma Raya
Mata Pelajaran : IPA Semester : 1 (Satu)
Kelas : VII Tahun Pelajaran : 2021-2022
Materi Pokok : Klasifikasi makhluk hidup
Alokasi Waktu : Pertemuan 12 (2 JP)
Guru Mata Pelajaran : Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator
3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.	<ul style="list-style-type: none">Klasifikasi Makhluk hidup dan benda tak hidup.	3.2.4 Mengumpulkan informasi mengenai klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang diidentifikasi, misalnya kelompok monera, protista, fungi, plantae, dan animalia.
4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.	<ul style="list-style-type: none">Kunci determinasi	4.2.4 Menyajikan hasil mengklasifikasi makhluk hidup dalam bentuk laporan tertulis.

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengumpulkan informasi mengenai klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang diidentifikasi, misalnya kelompok monera, protista, fungi, plantae, dan animalia dengan benar.
- Peserta Didik mampu menyajikan hasil mengklasifikasi makhluk hidup dalam bentuk laporan tertulis dengan baik dan benar.

Media Pembelajaran : Buku, Lembar Kerja Siswa, & Media pembelajaran online (WhatsApp, Facebook, & Google Forms).

Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none">BerdoaAbsensi kehadiran peserta didikMengikuti protokol kesehatan Covid-19.Mengecek kondisi kesehatan peserta didik.	<ul style="list-style-type: none">Memotivasi peserta didik, dengan cara menayakan "Apa itu kunci determinasi?".Peserta Didik diminta melakukan pengamatan terhadap "ciri-ciri masing-masing makhluk hidup".Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua, yaitu "Menyusun kunci determinasi!". Kegiatan tersebut dilakukan untuk melatih Peserta Didik dalam berpikir kritis untuk penyelesaian masalah.	<ul style="list-style-type: none">Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab kunci determinasi.Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan pengamatan dan berpikir kritis tentang menentukan klasifikasi makhluk hidup.

Penilaian :

- Penilaian Pengetahuan : Mengumpulkan informasi mengenai klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang diidentifikasi, misalnya kelompok monera, protista, fungi, plantae, dan animalia.
- Penilaian Keterampilan : Menyajikan hasil mengklasifikasi makhluk hidup dalam bentuk laporan tertulis..

Kepala Sekolah

Gentuma Raya, 27 September 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Herlina Kamaru, S.Pd.I
NIP. 19651013 198601 2 001

Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr
NIP. 19870804 201708 1 004

LEMBAR KERJA SISWA

KELAS VII

(Pertemuan 11)

Materi Pembelajaran :

- Kunci determinasi

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengumpulkan informasi mengenai klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang diidentifikasi, misalnya kelompok monera, protista, fungi, plantae, dan animalia dengan benar.
- Peserta Didik mampu menyajikan hasil mengklasifikasi makhluk hidup dalam bentuk laporan tertulis dengan baik dan benar.

Tugas !

*Untuk materi lebih lengkap silahkan baca buku paket IPA Kelas 7 halaman 48 - 53 !

Mengapa kita membutuhkan kunci determinasi?

Lakukan langkah-langkah berikut ini.

1. Amatilah tanaman yang terdapat di sekitar sekolah atau rumah kamu. Amati bagian daun, batang, dan akar (bila memungkinkan). Gambar 2.17 merupakan contoh beberapa tanaman yang terdapat di sekitarmu.



Sumber: Dok. Kemdikbud
Gambar 2.17 (a) Kacang tanah, (b) jagung, (c) padi, (d) rumput.