

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Gentuma Raya
Mata Pelajaran : IPA Semester : 1 (Satu)
Kelas : VII Tahun Pelajaran : 2021-2022
Materi Pokok : Klasifikasi materi dan perubahannya
Alokasi Waktu : Pertemuan 14 (2 JP)
Guru Mata Pelajaran : Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator
3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	• Unsur, Senyawa, dan Campuran.	3.3.2 Melakukan penyelidikan karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dan campuran.
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.		4.3.2 Menyajikan hasil penyelidikan unsur, senyawa, dan campuran dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu melakukan penyelidikan karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dan campuran dengan baik.
- Peserta didik mampu menyajikan hasil penyelidikan unsur, senyawa, dan campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

Media Pembelajaran : Buku, Lembar Kerja Siswa, & Media pembelajaran online (WhatsApp, Facebook, & Google Forms).

Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none">• Berdoa• Absensi kehadiran peserta didik• Mengikuti protokol kesehatan Covid-19.• Mengecek kondisi kesehatan peserta didik.	<ul style="list-style-type: none">• Memotivasi peserta didik, dengan pertanyaan “Perhatikan semua benda di sekitarmu. Ada pensil, buku, meja, kursi, pintu, jendela, pakaian, dan sebagainya. Tersusun dari apakah benda-benda tersebut?”• Memberikan gambaran tentang unsur, senyawa dan campuran.• Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua, yaitu menggolongkan zat-zat ke dalam unsur, senyawa, dan campuran. Kegiatan tersebut dilakukan untuk melatih Peserta Didik dalam berpikir kritis untuk penyelesaian masalah.	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab.• Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan pengamatan dan berpikir kritis.

Penilaian :

- Penilaian Pengetahuan : Melakukan penyelidikan karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dan campuran.
- Penilaian Keterampilan : Menyajikan hasil penyelidikan unsur, senyawa, dan campuran dalam kehidupan sehari-hari.

Kepala Sekolah

Gentuma Raya, 18 Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Herlina Kamaru, S.Pd.I
NIP. 19651013 198601 2 001

Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr
NIP. 19870804 201708 1 004

LEMBAR KERJA SISWA

KELAS VII

(Pertemuan 14)

Materi Pembelajaran :

- Unsur, Senyawa, dan Campuran.

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu melakukan penyelidikan karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dan campuran dengan baik.
- Peserta didik mampu menyajikan hasil penyelidikan unsur, senyawa, dan campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

Tugas !

***Untuk materi lebih lengkap silahkan baca buku paket IPA Kelas 7 halaman 96 - 129 !**

Tabel 3.7 Perbedaan sifat unsur, senyawa, dan campuran

Unsur	Senyawa	Campuran
1. Zat tunggal	1. Zat tunggal	1. Campuran
2. Tidak dapat diuraikan	2. Dapat diuraikan	2. Dapat diuraikan
3. Terdiri atas satu jenis atom	3. Tersusun atas dua jenis atom atau lebih	3. Tersusun atas dua jenis atom/molekul atau lebih
	4. Perbandingan massa zat penyusunnya tetap	4. Perbandingan massa zat penyusunnya tidak tetap

1. Golongkanlah zat-zat di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia.

Jenis Zat	Unsur	Senyawa	Campuran
Gula			
Air			
Emas			
Seng			
Tinta			
Asam cuka			
Besi			
Arang			
Sirop			
Udara			
Garam dapur			
Sabun			