

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Gentuma Raya  
Mata Pelajaran : IPA Semester : 1 (Satu)  
Kelas : VII Tahun Pelajaran : 2021-2022  
Materi Pokok : Klasifikasi materi dan perubahannya  
Alokasi Waktu : Pertemuan 13 (2 JP)  
Guru Mata Pelajaran : Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator
3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"><li>Cara mengklasifikasi materi.</li></ul>	3.3.1 Mengamati berbagai benda dalam kehidupan sehari-hari.
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.		4.3.1 Melakukan penyelidikan karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dan campuran.

### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengamati berbagai benda dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
- Peserta Didik mampu melakukan penyelidikan karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dan campuran dengan benar.

**Media Pembelajaran :** Buku, Lembar Kerja Siswa, & Media pembelajaran online (WhatsApp, Facebook, & Google Forms).

### Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"><li>Berdoa</li><li>Absensi kehadiran peserta didik</li><li>Mengikuti protokol kesehatan Covid-19.</li><li>Mengecek kondisi kesehatan peserta didik.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Memotivasi peserta didik, dengan memberikan gambaran keragaman materi.</li><li>Peserta Didik diminta melakukan pengamatan terhadap benda yang sering digunakan sebagai kebutuhan sehari-hari.</li><li>Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua, yaitu Klasifikasi benda-benda tersebut berdasarkan bahan penyusunnya, Kegiatan tersebut dilakukan untuk melatih Peserta Didik dalam berpikir kritis untuk penyelesaian masalah.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab.</li><li>Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan pengamatan dan berpikir kritis.</li></ul>

### Penilaian :

- Penilaian Pengetahuan : Mengamati berbagai benda dalam kehidupan sehari-hari.
- Penilaian Keterampilan : Melakukan penyelidikan karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dan campuran.

Kepala Sekolah

Gentuma Raya, 11 Oktober 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA

**Herlina Kamaru, S.Pd.I**  
NIP. 19651013 198601 2 001

**Welly Andri Puspyantoro, S.Pd Gr**  
NIP. 19870804 201708 1 004

# LEMBAR KERJA SISWA

## KELAS VII

### (Pertemuan 13)

#### Materi Pembelajaran :

- Cara mengklasifikasikan materi.

#### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengamati berbagai benda dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
- Peserta Didik mampu melakukan penyelidikan karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dan campuran dengan benar.

#### Tugas !

\*Untuk materi lebih lengkap silahkan baca buku paket IPA Kelas 7 halaman 93 - 94 !



#### Ayo Kita Lakukan

1. Buat daftar benda yang sering digunakan sebagai kebutuhan sehari-hari.
2. Kelompokkan setiap benda berdasarkan persamaan sifatnya.
3. Klasifikasi benda-benda tersebut berdasarkan bahan penyusunnya, yaitu:
  - a. plastik,
  - b. logam,
  - c. keramik,
  - d. serat/kain, dan
  - e. gelas/kaca.
4. Buatlah tabel untuk mengklasifikasikan benda-benda tersebut berdasarkan bahan penyusunnya.



Sumber: Dok. Kemdikbud  
Gambar 3.2 Berbagai jenis materi

Bandingkan hasil pengamatanmu dengan hasil pengamatan temanmu. Catat persamaan dan perbedaannya. Jika hasil pengamatan dikomunikasikan kepada orang lain, apakah orang tersebut memperoleh pemahaman yang sama? Berdasarkan hasil perbandingan tersebut, apa hal penting yang harus dirumuskan bersama? Diskusikan dengan kelompokmu!