

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<i>Satuan Pendidikan</i>	:	<i>SMP Amanah Nusantara Makassar</i>
<i>Kelas / Semester</i>	:	<i>VI/1   Makassar</i>
<i>Tema</i>	:	<i>Manusia, tempat dan Lingkungan</i>
<i>Sub Tema</i>	:	<i>Potensi Sumber Daya Alam Indonesia</i>
<i>Pembelajaran ke</i>	:	<i>1</i>
<i>Alokasi waktu</i>	:	<i>2X40 Menit 1 Pertemuan</i>

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan, mendeskripsikan dan menganalisis potensi sumber daya alam di Indonesia dengan benar serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Mengucapkan salam, menanyakan kabar, cek kehadiran peserta didik, berdoa bersama untuk memulai pembelajaran (Religius).
- Memberi motivasi kepada peserta didik serta untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah Pandemi Covid 19.
- Peserta didik mengumpulkan tugas yang diberikan pada hari sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik.
- Menyampaikan cakupan materi.
- Menginformasikan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### 2. Kegiatan Inti ( 60 Menit )

##### **Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah**

##### **LITERASI 4Cs HOTS**

##### **Creativity Thinking And Innovation**

- Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan potensi sumber daya alam hutan Indonesia.
- Peserta didik melakukan diskusi kelompok dalam mengamati tentang hal-hal yang ingin ditanyakan.

##### **Tahap – 2 Mengorganisasi Peserta Didik**

Collaboration Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru.

### **Tahap – 3 Membimbing Peyelidikan**

Critical Thinking and Problem Solving Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait pengertian, tujuan, macam-macam dan contoh-contoh kegiatan konsumsi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.

### **Tahap – 4 Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya**

Collaboration Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.

### **Tahap – 5 Menganalisis & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**

Communication a) Guru meminta masing-masing kelompok mengirimkan hasil diskusinya ke whatsapp grup. Kemudian akan ditanggapi ole kelompok lain b) Guru dan peserta didik mendiskusikan hasil pekerjaan kelompok c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran

### **3. Kegiatan Penutup (10 Menit)**

- a. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- b. Menyampaikan kepada peserta didik materi pertemuan selanjutnya.
- c. mengingatkan kembali untuk mengikuti protocol kesehatan.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup.

### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap : Sikap spiritual dan sikap social
2. Pengetahuan : Tugas tertulis
3. Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

**Makassar, 4 Januari 2021**

Mengetahui,

**Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Jurhana, SE**

**Muhammad Arsyad, S.Pd**