

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**MATERI DAYS**

**KELAS VII SEMESTER 1**



**RENCANA KEGIATAN**

**BAHAN AJAR**

**MEDIA PEMBELAJARAN**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**DISUSUN OLEH :**

**ESTU DWIYANTI**

**SMP NEGERI 20 JAKARTA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022

### A. Identitas Sekolah

Sekolah : SMP Negeri 20 Jakarta  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Days  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 pertemuan)  
Language Skill : Reading dan Writing

### B. Kompetensi Inti

- KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.3. Mengidentifikasi fungsi social struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.3.1 Mengidentifikasi ( C3 ) nama hari dalam Bahasa Inggris dari teks dialog yang dibaca. 3.3.2 Mencari ( C4 ) informasi tertentu dari teks dialog yang berisi tentang nama hari.
2	4.3. Menyusun teks interaksi transaksional dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu	4.3.1 Melengkapi ( P3 ) dialog berdasarkan gambar yang disajikan terkait nama hari dalam Bahasa Inggris.

dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun, dengan fungsi social struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.3.2 Membuat ( P5 ) dialog sederhana berdasarkan situasi yang disajikan terkait tentang nama hari dalam Bahasa Inggris.
---	--

#### D. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca teks dialog yang di tayangkan pada power point, peserta didik dapat mengidentifikasi ( C3 ) nama hari dalam Bahasa Inggris dengan tepat.
2. Setelah membaca teks dialog yang ditayangkan pada power point, peserta didik dapat mencari ( C4 ) informasi tertentu terkait nama hari dengan benar.
3. Setelah diberikan gambar berseri pada power point, peserta didik dapat melengkapi ( P3 ) dialog yang disajikan terkait nama hari dalam Bahasa Inggris dengan tepat.
4. Setelah diberikan situasi dalam tayangan power point, peserta didik dapat membuat ( P5 ) dialog sederhana yang didalamnya menanyakan dan memberi informasi tentang nama hari dalam Bahasa Inggris dengan benar.

Setelah selesai pembelajaran peserta didik diharapkan dapat mencapai nilai KKM (80) dengan penuh tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kreatif.

#### E. Materi

<https://bit.ly/bahandanmateriajar>

##### ❖ Days of the week

1. SUNDAY
2. MONDAY
3. TUESDAY
4. WEDNESDAY
5. THURSDAY
6. FRIDAY
7. SATURDAY

##### ❖ Supporting vocabularies:

1. Today : Hari ini
2. Now : Sekarang
3. Tomorrow : Besok
4. Yesterday : Kemarin
5. Before : Sebelum
6. After : Setelah

##### ❖ Contoh dialog transaksional meminta dan memberi informasi terkait hari.

Shidqi : Hi Zahra, how are you?

Zahra : Hello Shidqi, I am fine and you?

Shidqi : Fine, too. By the way, What day will we study English together?

Zahra : We will study English on Sunday morning

Shidqi : All right, See you tomorrow.

##### ❖ Contoh Kalimat mengenai hari:

1. Today is Sunday. Tomorrow is Monday.
2. Now is Thursday. Yesterday was Wednesday.
3. Before Sunday is Saturday.
4. After Wednesday is Thursday.
5. What day is it? Today is Tuesday.

6. What is the day after Thursday? It is Friday

Penggunaan To be Is dan Was dalam membuat kalimat tentang nama hari.

TO BE IS dan WAS digunakan dalam kalimat yang berbeda.

TO BE (IS) digunakan untuk kalimat dengan keterangan waktu sekarang dan waktu yang akan datang.

TO BE (WAS) digunakan untuk kalimat dengan keterangan waktu lampau atau hari yang sudah terlewati.

## F. Media Ajar

1. Media :

- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ Google Meet

2. Alat/Bahan :

- ❖ Laptop/ HP
- ❖ Video
- ❖ PPT

3. Sumber Belajar :



- ❖ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- ❖ <https://www.scholae.co/web/read/2264/model.discovery.learning.untuk.pembelajaran.yang.m>
- ❖ <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9802>

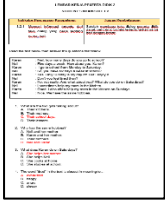

## G. Metode Pembelajaran

1. Model : Discovery Learning
2. Pendekatan : Scientific
3. Metode : Pengamatan, Diskusi, Penugasan

## H. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p><b>Guru :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengkondisikan Kelas<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li></ul></li><li>2. Memotivasi peserta didik<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan brainstorming dengan menampilkan tebak kata di world wall (<a href="https://wordwall.net/resource/23016279">https://wordwall.net/resource/23016279</a> )</li></ul></li><li>3. Guru melakukan apersepsi<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya yang telah dipelajari.</li></ul></li></ol>	<b>10 menit</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran terkait materi pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat dan pentingnya mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>6. Menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> <li>7. Mengecek dan memeriksa kemampuan awal peserta didik melalui pre test.</li> </ul> <p>(<a href="https://bit.ly/PREPOSTRPP3">https://bit.ly/PREPOSTRPP3</a>)</p>		
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Stimulation Pemberian Rangsangan</b>	<p><b>MENGAMATI</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menayangkan teks dialog pada power point yang berisi percakapan tentang nama hari dalam Bahasa Inggris.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diminta untuk mengamati teks tersebut dengan cermat dan benar.</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi tentang nama hari melalui power point.</li> </ul>	<b>10 menit</b>
Problem Statement ( pertanyaan/ Identifikasi masalah	<p><b>MENANYA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dengan bimbingan guru, peserta didik bertanya jawab terkait dengan nama hari pada teks yang disajikan.</li> </ul>	<b>10 menit</b>
Data collection (pengumpulan data)	<p><b>MENGUMPULKAN INFORMASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan penguatan materi terkait nama hari melalui tayangan power point.</li> <li>❖ Guru memberikan lembar kerja 1 yang berisikan tentang mengidentifikasi nama hari pada teks dialog.</li> <li>❖  Peserta didik mengidentifikasi nama hari pada teks dialog yang disajikan di google classroom/quizizz.</li> </ul> <p>(<a href="https://bit.ly/RPP3LKPD1/https://quizizz.com/join/quiz/6188a4c0d71194001dbf65f5/start?studentShare=true">https://bit.ly/RPP3LKPD1/https://quizizz.com/join/quiz/6188a4c0d71194001dbf65f5/start?studentShare=true</a>)</p>	<b>10 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik membahas apa yang di kerjakan pada lembar kerja 1.</li> <li>❖ Guru memberikan lembar kerja 2 yang terkait mencari informasi tertentu dari teks dialog yang berisi tentang nama hari.</li> </ul>  <p>Peserta didik mengerjakan lembar kerja 2 berisikan mencari informasi tertentu dari teks dialog yang disajikan di google classroom <a href="https://bit.ly/RPP3LKPD2">https://bit.ly/RPP3LKPD2</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dan guru membahas hasil lembar kerja 2 yang telah dikerjakan secara cermat dan teliti.</li> <li>❖ Guru menyampaikan teknis pengerjaan lembar kerja 3 dan membagi kelompok dengan break out room melalui zoom meeting.</li> <li>❖ Guru memberikan lembar kerja 3 kepada peserta didik berupa melengkapi dialog berdasarkan gambar yang di sajikan aplikasi worldwall. (<a href="https://wordwall.net/resource/23030938">https://wordwall.net/resource/23030938</a>)</li> <li>❖ Peserta didik melengkapi dialog menjadi sebuah dialog yang tepat berdasarkan gambar yang disajikan.</li> <li>❖ Peserta didik bersama guru membahas hasil pengerjaan lembar kerja 3 dengan interaksi yang aktif.</li> </ul>	<p>10 menit</p> <p>10 menit</p>
<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<p><b>MENGOLAH DATA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan lembar kerja 4 dimana peserta didik diminta membuat dialog sederhana berdasarkan situasi yang diberikan oleh guru secara tertulis dan di kerjakan berkelompok di breakout room dan di upload ke dalam bentuk padlet. (<a href="https://id.padlet.com/estudwiyanti/PPGLKPD4">https://id.padlet.com/estudwiyanti/PPGLKPD4</a> )</li> <li>❖ Peserta didik membuat dialog sederhana berdasarkan situasi yang diberikan guru secara berkemompok dan disajikan pada link padlet.</li> </ul>	<p>10 menit</p>
<p>Verification ( Pembuktian )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mempresentasikan jawaban lembar kerja 4</li> </ul> 	

	❖ Guru mengarahkan peserta didik dengan membantu membahas atau memberikan jawaban yang tepat dari lembar kerja 4.	
Generalization Menarik Kesimpulan	❖ Sebagai penutup peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah di lalui hari ini terkait nama hari dalam Bahasa Inggris.	
<b>Catatan :</b> <b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri.</b>		
<b>Kegiatan Penutup</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengerjakan evaluasi secara mandiri pada google classroom</li> <li>❖ Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>❖ Guru memberikan tugas tindak lanjut setelah kegiatan pembelajaran</li> <li>❖ Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>❖ Berdoa dan memberi salam.</li> </ul>		<b>10 menit</b>

## I. PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen : Jurnal penilaian sikap
- c. Karakter : Tanggung jawab, disiplin, percaya diri, dan kreatif

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Terlampir	Sangat sering menunjukkan sikap tanggung jawab	5
		Sering menunjukkan sikap tanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap tanggung jawab	3
		Pernah menunjukkan sikap tanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap tanggung jawab	1

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### LKPD 1

NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR JAWABAN BENAR	SKOR JAWABAN SALAH
1	Terlampir		
2			
3			
4			
5			
Jumlah Skor maksimum			

### LKPD 2

NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR JAWABAN BENAR	SKOR JAWABAN SALAH
1	Terlampir		
2			
3			
4			
Jumlah Skor maksimum			

### LKPD 3 DAN 4

## C. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN ( WRITING )

Penilaian dari Aspek Keterampilan (Skills)			
Kemampuan Menulis (Writing Skill)			
No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Terlampir	Sangat original	5
		Original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1

Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian ( Remedial dan Pengayaan )

#### 1. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- ❖ pembelajaran ulang
- ❖ bimbingan perorangan
- ❖ belajar kelompok
- ❖ pemanfaatan tutor sebaya

bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

#### 2. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi dan meringkas buku-buku referensi.



Tindak lanjut :

Remedial :

Peserta didik yang belum mencapai KKM 80 di beri penguatan dengan penjelasan materi dari guru dan menanyakan kesulitan peserta didik. Kemudian guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dengan memberikan latihan dengan mengerjakan soal evaluasi yang sama, kemudian membahasnya.

Pengayaan :

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas KKM 80 di beri pengayaan berupa tugas mandiri membuat paragraph singkat tentang nama hari.

**Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 20 Jakarta**

**Guru Bahasa Inggris**

**Drs. Abdul Rojak, M.Pd**

**Estu Dwiyanti, S.Pd**

## BAHAN AJAR

<https://bit.ly/bahandanmateraiajar>

### ❖ Days of the week

1. SUNDAY
2. MONDAY
3. TUESDAY
4. WEDNESDAY
5. THURSDAY
6. FRIDAY
7. SATURDAY

### ❖ Supporting vocabularies:

1. Today : Hari ini
2. Now : Sekarang
3. Tomorrow : Besok
4. Yesterday : Kemarin
5. Before : Sebelum
6. After : Setelah

### ❖ Contoh dialog transaksional meminta dan memberi informasi terkait hari.

Shidqi : Hi Zahra, how are you?

Zahra : Hello Shidqi, I am fine and you?

Shidqi : Fine, too. By the way, What day will we study English together?

Zahra : We will study English on Sunday morning

Shidqi : All right, See you tomorrow.

### ❖ Contoh Kalimat mengenai hari:

1. Today is Sunday. Tomorrow is Monday.
2. Now is Thursday. Yesterday was Wednesday.
3. Before Sunday is Saturday.
4. After Wednesday is Thursday.
5. What day is it? Today is Tuesday.
6. What is the day after Thursday? It is Friday.

Penggunaan To be Is dan Was dalam membuat kalimat tentang nama hari.

TO BE IS dan WAS digunakan dalam kalimat yang berbeda.

TO BE (IS) digunakan untuk kalimat dengan keterangan waktu sekarang dan waktu yang akan datang.

TO BE (WAS) digunakan untuk kalimat dengan keterangan waktu lampau atau hari yang sudah terlewati.

### ❖ Penggunaan 'before' and 'after'

1. After Sunday is Monday
2. Tuesday is after Monday
3. Friday is before Saturday
4. Before Thursday is Wednesday

# MEDIA PEMBELAJARAN

<https://bit.ly/powerpointrpp3>

**PRE TEST DAN EVALUASI**

<https://bit.ly/bahandanmaterajar>  
<https://wordwall.net/resource/23016279>  
<https://bit.ly/PREOSTRPP3>  
<https://bit.ly/RPP3LKPD1>  
<https://bit.ly/RPP3LKPD2>  
<https://wordwall.net/resource/23030938>  
<https://id.padlet.com/estudwiyanti/PPGLKPD4>

**DAYS**

**Tujuan Pembelajaran :**

- ❖ Setelah membaca teks peserta didik dapat mengidentifikasi nama hari dalam Bahasa Inggris dari teks dialog dengan tepat.
- ❖ Setelah membaca teks dialog peserta didik dapat mencari informasi tertentu terkait nama hari dengan benar.
- ❖ Setelah diberikan kalimat acak dalam dialog peserta didik dapat menyusun kembali kalimat tersebut menjadi dialog yang sempurna terkait nama hari dalam Bahasa Inggris dengan tepat.
- ❖ Setelah menganalisis gambar berseri peserta didik dapat merespon secara tertulis dialog pendek tentang nama hari dalam Bahasa Inggris dengan benar.

**DIALOG 1**

Faroz : Hi Firza, how are you?  
 Firza : Hello Faroz, I am fine and you?  
 Faroz : Fine, too. By the way, What day will we study English together?  
 Firza : We will study English on Sunday morning  
 Faroz : All right, See you tomorrow.

**DIALOG 2**

Ami : Ina, what day is it?  
 Ina : It's Tuesday Ami. What's the matter?  
 Ami : Nothing, I just have an appointment with the dentist.  
 Ina : When will it be?  
 Ami : Let me check, it's said 10 October.  
 Ina : Oh it's Saturday.  
 Ami : Thank you Ina  
 Ina : No worries

**SENTENCES**

1. Today is Sunday. Tomorrow is Monday.
2. Now is Thursday. Yesterday was Wednesday.
3. Before Sunday is Saturday.
4. After Wednesday is Thursday.
5. What day is it? Today is Tuesday.
6. What is the day after Thursday? It is Friday.

**Supporting Vocabularies**

1. Today
2. Now
3. Tomorrow
4. Yesterday
5. Before
6. After

- ❖ Penggunaan 'before' and 'after'

1. After Sunday is Monday
2. Tuesday is after Monday
3. Friday is before Saturday
4. Before Thursday is Wednesday

### Make a dialog based the situation

Your friend wants to go to the competition on Saturday, but it doesn't happen because the competition venue is closed due to the pandemic.

The competition venue will be closed for 2 weeks and his friend asked what day the competition venue will be open.

- Flavia : Hi Akhdan, where do you want to go?  
 Akhdan : Hi Flavia, I would like to go to the competition of badminton. But it's canceled.  
 Flavia : Oh yaa? May I know why?  
 Akhdan : Yes, because it's still pandemic. We must keep the distance.  
 Flavia : How long it will be close?  
 Akhdan : It will be eight days.  
 Flavia : Oh... I am sorry to hear that. Today is Saturday. So when it will be open?  
 Akhdan : Maybe it will be open at Monday. I will try to be patient.  
 Flavia : That 's right. I hope pandemic will pass soon.  
 Akhdan : I hope the same Flavia.

### LKPD 1

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 STUDENT'S WORKSHEET 1

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
1.3.1 Mengidentifikasi nama hari dalam Bahasa Inggris dari teks dialog yang dibaca.	Setelah membaca teks percobaan dialog, mengidentifikasi nama hari yang terdapat.

<https://bit.ly/RPP3LKPD1>

Dialog

Son : Dad, tomorrow my scheduled is to take a report.  
 Daddy : Who tomorrow?  
 Son : Yes, dad. I hope you can come to my school.  
 Daddy : I do apologize son, dad has a meeting tomorrow, how about your mother?  
 Son : Mom, how about you? Can you get my report for tomorrow?  
 Mother : I'm sorry son, tomorrow I have an appointment with your aunt. I want to go shopping for your cousin's birthday.  
 Son : Then, who look my report?  
 Mother : What day is tomorrow?  
 Son : Tomorrow is Thursday mom.  
 Mother : Oh God, I think that tomorrow is Friday, turns out tomorrow is Thursday...  
 I am forget about the day, I am sorry son.  
 Son : So, can you take my report tomorrow mom?  
 Mother : Yes, tomorrow mom will take your report. Your cousin's birthday is two days more. I will go with your aunt on the day after tomorrow.  
 Son : Yes, thank you mom, tomorrow I will accompany mom to school.  
 Father : Thank you for helping me my wife.

Choose the correct answer!

- What day the son take the report?  
 a. Sunday  
 b. Monday  
 c. Tuesday  
 d. Thursday
- What day is his cousin's birthday?  
 a. Friday  
 b. Saturday  
 c. Sunday  
 d. Monday
- Dad has a meeting tomorrow. What day is it?  
 a. Tuesday  
 b. Thursday  
 c. Friday  
 d. Sunday
- His mother forget about the day. What day does she think tomorrow is?  
 a. Sunday  
 b. Monday  
 c. Friday  
 d. Saturday
- What day is his mother will go shopping with his aunt?  
 a. Sunday  
 b. Monday  
 c. Saturday  
 d. Friday

### LKPD 2

Read the text below then answer the questions that follow.

Karen : Neil, how many days do you go to school?  
 Neil : Five days a week. How about you, Karen?  
 Karen : I go to school from Monday to Saturday.  
 Neil : So, you have six days a week at school?  
 Karen : Yes. Only Sunday is my day off. But I enjoy it.  
 Neil : Don't you feel tired too?  
 Karen : No, not really. And what about you? What do you do on Saturdays?  
 Neil : I sometimes help my mom in the kitchen.  
 Karen : Good. I also often help my mom in the kitchen on Sundays.  
 Neil : Nice. We have the same hobbies.

- What are the two girls talking about?  
 A. Their hobbies.  
 B. Their mothers.  
 C. Their school days.  
 D. Their lessons.
- Who has the same hobbies?  
 A. Neil and her mother.  
 B. Karen and her mother.  
 C. Their mothers.  
 D. Neil and Karen.
- What does Karen do on Saturdays?  
 A. She helps her mother.  
 B. She helps Neil.  
 C. She cooks at home.  
 D. She studies at school.
- The word "tired" in the text is closest in meaning to...  
 A. exhausted.  
 B. happy.  
 C. angry.  
 D. sleepy.

<https://bit.ly/RPP3LKPD2>

### LKPD 3

Arrange these sentences into good dialog!

<https://wordwall.net/resource/23030938>

- Naruto : Hi Rintarou, how are you?
- Rintarou : Hello Naruto, I am fine and you?
- Naruto : Fine, too. By the way, What day will we study English together?
- Rintarou : We will study English on Sunday morning
- Naruto : All right, See you tomorrow.

### LKPD 4

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4 STUDENT'S WORKSHEET 4

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
4.3.1 Menerca ( PS ) dialog sederhana tentang ucapan selamat dalam perayaan ulang tahun yang disertai dengan gambar. ( PS ) siswa sederhana yang dilukiskan tentang nama hari dalam Bahasa Inggris dengan benar.	Setelah diberikan situasi dalam tayangan gambar anak, peserta didik dapat membuat dialog yang disertai dengan gambar. ( PS ) siswa sederhana yang dilukiskan tentang nama hari dalam Bahasa Inggris dengan benar.

Situation:

The teacher Mr. Ali give a task. The due time is a week. The class leader wants to know the due date for the submission.

Make a dialog based the situation!



### EVALUASI

#### EVALUASI

<https://bit.ly/PEPO3TRPP3>

The following dialog is to answer questions no 1 - 4

A: "When is your birthday?"  
 B: "My birthday is on August 22nd." When is yours?  
 A: Mine is on Friday.  
 B: "It's Friday?"  
 A: "Yes, on July 15th."  
 B: "That's the same as my dad's birthday!"  
 A: "I thought your dad's birthday was in the winter?"  
 B: "No. My mom's birthday is on January 1st."  
 A: "Oh, her birthday is on New Year's Day. Fun!"

- Who was born on New Year's Day?  
 A. A's father.  
 B. A's mother.  
 C. B's father.  
 D. B's mother.
- The two persons are talking about...  
 A. A's birthday only.  
 B. B's birthday only.  
 C. Someone's birthday.  
 D. Their birthdays and their parents'.
- Who has the same birthday?  
 A. A and B have.  
 B. A and his father.  
 C. B and his dad.  
 D. A and B's father.

1. What does the word "yours" line two refer to?

- A's birthday.
- B's birthday.
- A's father.
- B's father.

2. Complete the dialog with suitable sentences



3. Make a dialog based the situation.

The teacher Mrs. Suci give an assignment. The due time is two days. The students wants to know the due date for the submission.



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

### STUDENT'S WORKSHEET 1

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
3.3.1 Mengidentifikasi nama hari dalam Bahasa Inggris dari teks dialog yang dibaca.	Setelah membaca teks peserta didik dapat mengidentifikasi nama hari dalam Bahasa Inggris dari teks dialog dengan tepat.

<https://bit.ly/RPP3LKPD1>

<https://quizizz.com/join/quiz/6188a4c0d71194001dbf65f5/start?studentShare=true>

#### Dialog

Son : Hi, Dad

Daddy : Hi, Son

Son : Dad, tomorrow my scheduled is to take a report

Daddy : Wow tomorrow?

Son : Yes, dad, I hope you can come to my school

Daddy : I do apologize son, dad has a meeting tomorrow, how about your mother?

Son : Mom, how about you? Can you get my report for tomorrow?

Mother : I am sorry son, tomorrow I have an appointment with your aunt  
I want to go shopping for your cousin's birthday.

Son : Then, who took my report?

Mother : What day is it tomorrow?

Son : Tomorrow is Thursday mom.

Mother : Oh God, I think that tomorrow is Friday, turns out tomorrow is Thursday... hahaha...  
I forget about the day... I am sorry son.

Son : So, can you take my report tomorrow mom?

Mother : Yes, tomorrow, mom will take your report. Your cousin's birthday is two days more.  
I will go with your aunt on the day after tomorrow.

Son : Yes... thankyou mom, tomorrow I will accompany mom to school

Father : Thank you for helping me my wife.

Mother : My pleasure.

Choose the correct answer !

1. What day the son take the report ?
  - a. Sunday
  - b. Monday
  - c. Tuesday
  - d. Thursday
2. What day is his cousin's birthday?
  - a. Friday
  - b. Saturday
  - c. Sunday
  - d. Monday
3. Dad has a meeting tomorrow. What day is it ?
  - a. Tuesday
  - b. Thursday
  - c. Friday
  - d. Sunday
4. His mother forget about the day. What day does she think tomorrow is?
  - a. Sunday
  - b. Monday
  - c. Friday
  - d. Saturday
5. What day is his mother will go shopping with his aunt?
  - a. Sunday
  - b. Monday
  - c. Saturday
  - d. Friday

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

### STUDENT'S WORKSHEET 2

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
3.3.2 Mencari informasi tertentu dari teks dialog yang berisi tentang nama hari.	Setelah membaca teks dialog peserta didik dapat mencari informasi tertentu terkait nama hari dengan benar.

Read the text below then answer the questions that follow.

Karen : Hi Neil  
Neil : Hi Karen  
Karen : Neil, how many days do you go to school?  
Neil : Five days a week. How about you, Karen?  
Karen : I go to school from Monday to Saturday.  
Neil : So, you have six days a week at school?  
Karen : Yes. Only Sunday is my day off. But I enjoy it.  
Neil : Don't you feel **tired** then?  
Karen : No, not really. And what about you? What do you do on Saturdays?  
Neil : I sometimes help my mom in the kitchen.  
Karen : Good. I also often help my mom in the kitchen on Sundays.  
Neil : Nice. We have the same hobbies.  
Karen : Ok, Thank you Neil  
Neil : My pleasure Karen.

1. What are the two girls talking about?
  - A. Their kitchens.
  - B. Their mothers.
  - C. Their school days.
  - D. Their lessons.
2. Who has the same hobbies?
  - A. Neil and her mother.
  - B. Karen and her mother.
  - C. Their mothers.
  - D. Neil and Karen.
3. What does Karen do on Saturdays?
  - A. She helps her mother.
  - B. She helps Neil.
  - C. She cooks at home.
  - D. She studies at school.
4. The word "tired" in the text is closest in meaning to...
  - A. exhausted.
  - B. happy.
  - C. angry
  - D. sleepy

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

### STUDENT'S WORKSHEET 3

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
4.3.1 Melengkapi ( P3 ) dialog berdasarkan gambar yang disajikan terkait nama hari dalam Bahasa Inggris.	Setelah diberikan gambar berseri pada power point, peserta didik dapat melengkapi ( P3 ) dialog yang disajikan terkait nama hari dalam Bahasa Inggris dengan tepat.

Arrange these sentences into good dialog !

<https://wordwall.net/resource/23030938>

1. Naruto : Fine, too. By the way, What day will we study English together?
2. Rintarou : Hello Naruto, I am fine and you?
3. Naruto : All right, See you tomorrow.
4. Naruto : Hi Rintarou, how are you?
5. Rintarou : We will study English on Sunday morning

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4

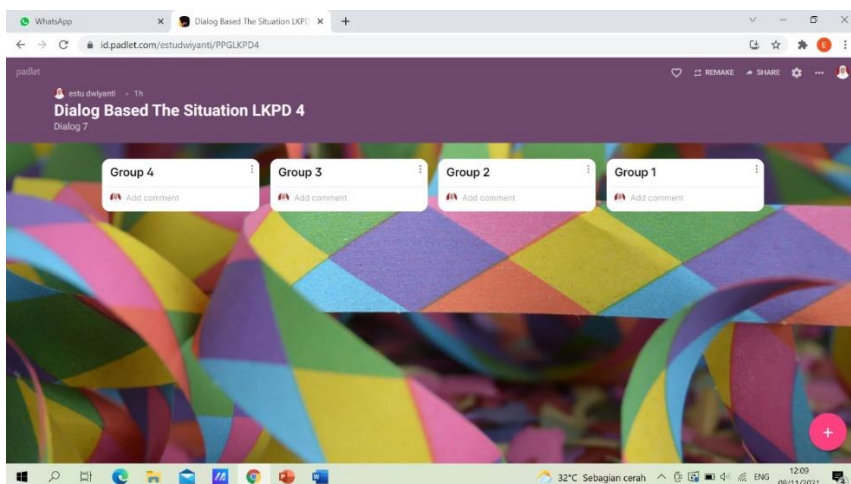
### STUDENT'S WORKSHEET 4

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
4.3.2 Membuat ( P5 ) dialog sederhana berdasarkan situasi yang disajikan terkait tentang nama hari dalam Bahasa Inggris.	Setelah diberikan situasi dalam tayangan power point, peserta didik dapat membuat ( P5 ) dialog sederhana yang didalamnya menanyakan dan memberi informasi tentang nama hari dalam Bahasa Inggris dengan benar.

Situation :

The teacher Mr. Ari give a task. The due time is a week. The class leader wants to know the due day for the submission.

Make a dialog based the situation!



<https://id.padlet.com/estudwiyanti/PPGLKPD4>



## KISI – KISI PENULISAN EVALUASI

Jenjang : SMP  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kurikulum : 2013  
 Kelas : VII  
 Jumlah Soal : 7

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.3. Mengidentifikasi fungsi social struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.3.1 Mengidentifikasi nama hari dalam Bahasa Inggris dari teks dialog yang dibaca.	Days	Disajikan teks dialog peserta didik dapat menjawab hari yang ditanyakan	C3	PG	1,3
		3.3.2 Mencari informasi tertentu dari teks dialog yang berisi tentang nama hari.	Days	Disajikan teks dialog peserta didik dapat menentukan informasi yang di dapat dari teks	C3	PG	2,4
	4.3 Menyusun teks interaksi transaksional dan tulis sangat	4.3.1 Melengkapi ( P3 ) dialog berdasarkan gambar yang	Days	Disajikan dialog peserta didik melengkapi	C4	Isian	5

	pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun, dengan fungsi social struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	disajikan terkait nama hari dalam Bahasa Inggris.		kalimat menjadi dialog yang tepat			
		4.3.2 Membuat ( P5 ) dialog sederhana berdasarkan situasi yang disajikan terkait tentang nama hari dalam Bahasa Inggris.	Days	Disajikan situasi peserta didik membuat dialog sederhana secara	C4	Isian	6

## EVALUASI

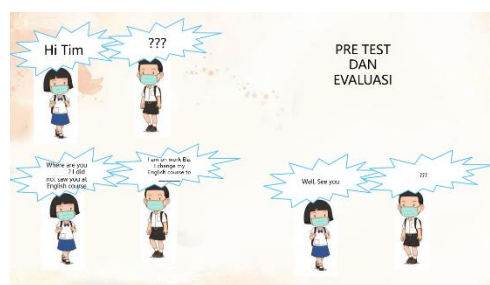
<https://bit.ly/PREPOSTRPP3>

The following dialog is to answer questions no 1 - 4

A: **"When is your birthday?"**  
B: **"My birthday is on August 22<sup>nd</sup>. When is yours?"**  
A: **"Mine is on Friday."**  
B: **"This Friday?"**  
A: **"Yes, on July 15<sup>th</sup>."**  
B: **"That's the same as my dad's birthday!"**  
A: **"I thought your dad's birthday was in the winter?"**  
B: **"No. My mom's birthday is on January 1<sup>st</sup>."**  
A: **"Oh, her birthday is on New Year's Day. Fun!"**

1. Who was born on New Year's Day?
  - A. A's father.
  - B. A's mother.
  - C. B's father.
  - D. B's mother.
2. The two persons are talking about ...
  - A. A's birthday only.
  - B. B's birthday only.
  - C. Someone's birthday.
  - D. Their birthdays and their parents'
3. Who has the same birthday?
  - A. A and B have.
  - B. A and his father.
  - C. B and his dad.
  - D. A and B's father.
4. What does the word "yours" line two refer to?
  - A. A's birthday.
  - B. B's birthday.
  - C. A's father.
  - D. B's father.

### 5. Complete the dialog with suitable sentences



6. Make a dialog based the situation.

The teacher Mrs. Estu give an assignment. The due time is two days. The students wants to know the due day for the submission.

### Answer Key

1. D
2. D
3. D
4. A
5. Ela: Hi, Tim!  
Tim: Hi, Ela!  
Ela: Tim, where are you yesterday? I did not saw you at the yoga class.  
Tim: I'm on work Ela. I change my yoga class to Saturday.  
Ela: Oh I see. Well, see you.  
Tim : See you.

## INSTRUMEN PENILAIAN

### RUBRIK PENILAIAN

#### A. PENILAIAN SIKAP

- a. Teknik Penilaian : Observasi  
b. Instrumen : Jurnal penilaian sikap  
c. Karakter : Tanggung jawab, disiplin, percaya diri, dan kreatif

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Tanggung jawab (Responsible)	Sangat sering menunjukkan sikap tanggung jawab tanggung jawab	5
		Sering menunjukkan sikap tanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap tanggung jawab	3
		Pernah menunjukkan sikap tanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap tanggung jawab	1
2	Disiplin (Discipline)	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
		Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
3	Percaya diri (Self confidence)	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
4	Kreatif (Creative)	Sangat sering menunjukkan sikap kreatif	5
		Sering menunjukkan sikap kreatif	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kreatif	3
		Pernah menunjukkan sikap kreatif	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kreatif	1

Skor Maksimal :  $5 \times 4 = 20$

Nilai Maksimal : 100

Nilai Peserta Didik : skor perolehan  $20 \times 5 =$  skor maksimal

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### LKPD 1

NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR JAWABAN BENAR	SKOR JAWABAN SALAH
1	D	2	0
2	B	2	0
3	B	2	0
4	C	2	0
5	D	2	0
<b>Jumlah Skor maksimum</b>		<b>10</b>	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor jawaban benar}}{\text{Jumlah skor nilai maksimum}} \times 100$$

### LKPD 2

NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR JAWABAN BENAR	SKOR JAWABAN SALAH
1	C	2	0
2	D	2	0
3	A	2	0
4	A	2	0
<b>Jumlah Skor maksimum</b>		<b>8</b>	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor jawaban benar}}{\text{Jumlah skor nilai maksimum}} \times 80$$

### LKPD 3 DAN 4

#### C. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN ( WRITING )

<b>Penilaian dari Aspek Keterampilan (Skills)</b>			
<b>Kemampuan Menulis (Writing Skill)</b>			
No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Keaslian penulisan	Sangat original	5
		Original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1
2	Kesesuaian isi dengan situasi/ judul/tema	Isi sangat sesuai dengan judul	5
		Isi sesuai dengan judul	4
		Isi cukup sesuai dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
3	Keruntutan teks	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
4	Pilihan Kosa Kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5
		Pilihan kosa kata tepat	4
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1

5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
6	Penulisan Kosa kata	Penulisan kosa kata sangat tepat	5
		Penulisan kosa kata tepat	4
		Penulisan kosa kata cukup tepat	3
		Penulisan kosa kata kurang tepat	2
		Penulisan kosa kata tidak tepat	1
7	Penggunaan tanda baca	Penggunaan tanda baca sangat tepat	5
		Penggunaan tanda baca tepat	4
		Penggunaan tanda baca cukup tepat	3
		Penggunaan tanda baca kurang tepat	2
		Penggunaan tanda baca tidak tepat	1

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$