

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 PARIGI  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok/ Sub Materi : Kondisi geografis Indonesia  
 Kelas/ Semester : VII / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, social, budaya, dan pendidikan	- Mendeskripsikan pengertian peta - Menganalisis unsur – unsur peta - Mendeskripsikan letak astronomis Indonesia - Menyajikan hasil telaah
4.1 Menyajikan hasil telaah	

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model *Discoveri learning* peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, dan menganalisis pengertian peta, unsur – unsur peta serta letak astronomis Indonesia dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui <i>google classroom</i> dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui <i>google classroom</i> tentang letak dan luas wilayah Indonesia 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang wilayah Indonesia 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di <i>google classrom</i> dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber, di <i>Hangout Meet / Google Classroom</i> . 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan <i>powerpoint Google Slides</i> di <i>Google Classroom</i> 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di <i>Hangout Meet</i> . 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang letak dan luas wilayah Indonesia
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

**C. PENILAIAN** : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR** 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Parigi

Parigi, .....2020

Guru Mata Pelajaran

**SULAIMAN, S.Pd.**  
NIP. 19690115 199412 1 005

**HERLIN PEBRIANTI Y.P, S.Pd, MM**  
NIP. 19830228 200604 2 009

