

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPPD) KE-1**

---

<b>Sekolah</b>	: SMPN 2 Playen
<b>Mata Pelajaran</b>	: IPA
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020/ 2021
<b>Kelas/Semester</b>	: VII / Gasal
<b>Materi</b>	: Objek IPA Dan Pengamatannya
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 JP

---

**Kompetensi Dasar**

- 3.1** Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar, serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran
- 4.1** Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

- 3.1.1 Menjelaskan 3 keterampilan proses penyelidikan IPA
  - 3.1.2 Menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA
  - 3.1.3 Menjelaskan pengertian pengukuran
  - 3.1.4 Menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran).
  - 3.1.5 Membandingkan satuan baku dan tidak baku
  - 3.1.6 Memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran
  - 3.1.7 Mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional)
  - 3.1.8 Menjelaskan pengertian besaran pokok
  - 3.1.9 Menjelaskan pengertian besaran turunan
  - 3.1.10 Menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya
- 
- 4.1.1 Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil
  - 4.1.3 Melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari
  - 4.1.4 Melakukan pengukuran besaran-besaran turunan sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari

**Pengembangan Pendidikan karakter** : Tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>Pertemuan Ke- 1</i>			
<b>Pendahuluan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka kegiatan dengan salam</li> <li>• Melakukan presensi keaktifan peserta didik</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan video pertama tentang penyelidikan IPA, objek IPA, dan perbedaan besaran, nilai, dan satuan</li> <li>• Peserta didik menyimak video</li> </ul>	50 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menstimulasi peserta didik agar bertanya tentang video yang dikirim</li> </ul>	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru beserta peserta didik membahas video 1 dengan literasi sumber bahan pengetahuan lain</li> <li>• Guru mengirimkan video ke-2 mengenai jenis besaran, perbedaan satuan baku dan tak baku, serta manfaat penggunaan satuan baku dan tak baku dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama peserta didik mendiskusikan hasil mengamati 2 video, membahas kesulitan pemahaman peserta didik</li> </ul>	

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan kesempatan kepada 3 peserta didik untuk membuat kesimpulan dalam grup</li> <li>Memberikan 3 kuis, bagi 3 peserta didik yang menjawab cepat mendapatkan poin</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan nilai plus bagi 3 peserta didik yang telah membuat kesimpulan</li> <li>Memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif dan menjawab kuis</li> <li>Menginformasikan materi selanjutnya</li> <li>Memberikan tugas merangkum hasil menyimak 2 video.</li> <li>Menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>	5 menit
<i>Pertemuan ke-2</i>			
<b>Pendahuluan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka kegiatan dengan salam</li> <li>Melakukan presensi keaktifan peserta didik</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	5'
<b>Kegiatan Inti</b>	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mereview tugas video yang telah diberikan</li> <li>Mengirimkan video 1 tentang alat ukur</li> <li>Mengirimkan video ke-2 tentang konversi perubahan satuan dan cara perhitungannya</li> <li>Peserta didik menyimak video</li> </ul>	50'
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan stimulus agar bertanya mengenai kesulitan peserta didik</li> </ul>	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan ke-2 video yang disimak</li> <li>Mengumpulkan informasi terkait dengan cara membaca alat ukur dan konversi satuan</li> </ul>	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberikan 5 soal tentang alat ukur dan konversi nilai</li> </ul>	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil penalarannya terhadap tugas peserta didik yang keliru</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan apresiasi pada peserta didik aktif</li> <li>Memberikan link tugas penilaian pengetahuan melalui google form/ quizziz</li> <li>Menginformasikan materi selanjutnya</li> <li>Memberikan tugas membuat video tentang alat ukur yang ada di rumah, bagaimana menggunakannya, satuan yang digunakan, mengupload di youtube, mengirimkan link ke guru.</li> <li>Menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>	5'

### C. Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar Penilaian Pengetahuan
Keterampilan	Tes unjuk kerja	Lembar Penilaian Keterampilan

Playen, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Playen

Guru Mata Pelajaran IPA

**Suripto, S.Pd**  
NIP 19620801 198501 1 002

**Dania Suryantari, S.Pd.Si**  
NIP 19870214 201001 2 019