

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Penyajian Data
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.12 Menganalisis antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).
- 4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)
2. Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran

- Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel
- Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang
- Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Garis
- Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Lingkaran

2. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : CTL

3. Alat, bahan, dan media Pembelajaran

- Printout data
- Spidol
- Papan tulis
- Penggaris
- Lembar Penilaian

4. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Mapel Matematika Kelas VII, Kemendikbud, Edisi Revisi 2017
- Buku Pegangan Siswa Mapel Matematika Kelas VII, Kemendikbud, Edisi Revisi 2017
- Sumber Internet

E. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama▪ Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin▪ Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi penyajian data2. Mengamati Peserta didik mengamati data yang diberikan oleh guru tentang pasien covid3. Menanya Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan terkait dengan cara menyajikan data dari data yang diberikan oleh guru4. Mengumpulkan informasi Peserta didik diminta untuk membuka buku paket matematika atau sumber lain untuk mencari informasi tentang bagaimana cara menyajikan data dari data yang diberikan guru sesuai dengan cara – cara penyajian data5. Mengasosiasi<ul style="list-style-type: none">• Guru memandu peserta didik untuk memahami bagaimana menyajikan data dari data yang diberikan guru sesuai dengan cara penyajian penyajian data• Guru meminta peserta didik menyajikan data yang telah diberikan oleh guru yang berbeda cara penyajian data dari penyajian yang lain• Guru memberikan bantuan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyajikan data

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru dapat mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan cara cara menyajikan data dari data yang telah diberikan oleh guru <p>6. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil tugas menyajikan data dari data yang telah diberikan oleh guru • Peserta didik yang lainnya dan guru memberikan tanggapan kepada peserta didik yang presentasi melalui tanya jawab, memberikan tambahan atau melengkapi informasi • Memberikan umpan balik atau penilaian terhadap hasil kerja peserta didik <p>7. Refleksi dan konfirmasi</p> <p>Refleksi pencapaian peserta didik dengan formatif / asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>
--	---

F. PENILAIAN

Produk penyajian data tentang jumlah pasien Covid – 19 di berbagai daerah

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 51 Bandung

Bandung, 18 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Harlina, S.Pd.,M.M
NIP.196206061984032012

Lilim Halimah, M.Pd
NIP.198101192008012003