

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Pertemuan ke 5

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Satu Atap Ngablak
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VII / I (Satu)
Materi Pokok	: Zat dan Karakteristiknya
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
- 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.4 Menjelaskan perbedaan sifat fisika dan sifat kimia
- 3.3.5. Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia.
- 4.3.4. Melakukan percobaan untuk mengidentifikasi perubahan fisika dan kimia pada suatu zat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan presentasi bersuara, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan sifat fisika dan sifat kimia dengan tepat
2. Melalui kegiatan pengamatan presentasi bersuara, peserta didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dengan tepat
3. Melalui kegiatan percobaan yang dipandu dengan LKPD, peserta didik dapat melakukan percobaan perubahan fisika dan kimia dengan terampil

E. Materi Pembelajaran

- Sifat fisika dan sifat kimia
- Perubahan fisika dan perubahan kimia

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik
Model : Pembelajaran Berbasis Masalah
Metode : percobaan, studi literasi digital

G. Media dan Alat Bahan

1. Media

- LKPD
- Laptop
- Bahan tayang/video
- Whatssapp Grup

2. Alat dan Bahan :

Alat : * Gunting 1 buah
* Korek api 1 buah
* piring kecil 1 buah

Bahan : * Kertas HVS 2 lembar
* lilin 1 buah

H. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hal 76-80)

2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hal 117-128)
3. LKPD "Sifat Fisika dan Kimia serta Perubahan Fisika dan Kimia Suatu Zat"
4. Video tentang perubahan fisika dan perubahan kimia
https://www.youtube.com/watch?v=aWMkEDiRs_k
<https://www.youtube.com/watch?v=PjpmzFOR5FA>

I. Langkah-langkah pembelajaran

Aktivitas Pembelajaran		Alokasi Waktu
Guru	Peserta didik	
Pendahuluan		15 menit
Melalui group whatsapp, menyapa peserta didik melalui fasilitas kirim teks dengan menyampaikan salam, memimpin doa, presensi, dan mengecek kesiapan peserta didik	melakukan presensi dengan mengirimkan pesan "hadir"	
Memberikan apersepsi dengan pertanyaan "siapa yang sering membantu ibu kalian memasak nasi ketika pagi hari?"	Merespon pertanyaan guru dengan memberi jawaban melalui pesan teks	
Jika ada yang menjawab "saya bu", guru melanjutkan pertanyaan, "apakah ada perubahan yang terjadi pada beras sebelum dan sesudah dimasak?"	Merespon pertanyaan guru dengan memberi jawaban melalui pesan teks	
Melalui pesan teks, menuliskan tujuan pembelajaran untuk hari ini yaitu <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia 2. Menjelaskan perubahan fisika dan kimia 3. Melakukan percobaan perubahan fisika dan kimia yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari 	Menyimak penjelasan guru melalui pesan teks	
Inti		50 menit
Mengirimkan tayangan PPT bersuara yang memberi informasi tentang penjelasan	Memperhatikan tayangan PPT dari guru	

sifat fisika dan sifat kimia dan penjelasan perubahan fisika dan perubahan kimia		
Memberikan pertanyaan melalui pesan suara, “pada tayangan tadi, beras berubah menjadi nasi, termasuk perubahan fisika atau kimia?” ,	Merespon melalui pesan suara	
Meminta siswa untuk menyiapkan LKPD (LKPD sudah diberikan pada siswa ketika siswa ke sekolah untuk mengambil tugas dan bahan pembelajaran)	Menyiapkan LKPD	
Guru meminta siswa melakukan percobaan sesuai dengan LKPD	Melakukan percobaan sesuai petunjuk pada LKPD Menuliskan hasil percobaan pada tabel pengamatan	
Meminta siswa mendokumentasikan kegiatan percobaannya, bisa menggunakan foto dan atau video, kemudian mengirimkannya di group whatsapp.	Mendokumentasikan hasil percobaan Mengirim hasilnya lewat grup whatsapp	
Meminta siswa membuat laporan tertulis, untuk dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.	Siswa mengerjakan pembuatan laporan percobaan	
Penutup		15 menit
Melalui pesan teks menanyakan pemahaman peserta didik mengenai materi yang sudah dibelajarkan	Melalui pesan teks, mengatakan pemahaman mengenai materi yang sudah dipelajari	
Melalui pesan suara memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum dipahami	Melalui pesan suara, menanyakan materi yang belum dipahami	
Melalui pesan suara, memberikan pemahaman dan penguatan materi	Mendengarkan pesan suara dari guru	
Membimbing peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari	Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari	

Melalui pesan teks, memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah mengirim dokumentasi percobaan dengan baik (misalnya dengan emoticon jempol atau yang lain)	Mengucapkan terima kasih atas penghargaan dari guru	
Melalui pesan teks, meminta siswa untuk memberikan refleksi tentang materi hari ini	Melalui pesan teks, siswa menuliskan manfaat dan proses pembelajaran hari ini	
Mengirim link soal melalui googleform untuk dikerjakan siswa	Mengerjakan soal melalui googleform	
Melalui pesan teks, memberikan informasi kepada peserta didik untuk mempersiapkan diri karena pada kegiatan pembelajaran di pertemuan selanjutnya akan dilaksanakan Penilaian Harian	Memperhatikan informasi melalui pesan teks yang disampaikan oleh guru	
Melalui pesan suara mengucapkan salam	Melalui pesan suara, menjawab salam	

J. PENILAIAN

Tujuan Pembelajaran	Penilaian
<ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan pengamatan presentasi bersuara, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan sifat fisika dan sifat kimia dengan tepat Melalui kegiatan pengamatan presentasi bersuara. Peserta didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dengan tepat 	<ul style="list-style-type: none"> penilaian tertulis melalui google form penilaian sikap melalui respon peserta didik ketika pembelajaran lewat Whatsapp grup

3. Melalui kegiatan percobaan yang dipandu dengan LKPD, peserta didik dapat melakukan percobaan perubahan fisika dan kimia dengan terampil	- Penilaian kinerja melalui pengiriman dokumentasi percobaan lewat WA grup - Penilaian tertulis dari laporan hasil percobaan
--	---

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muhilal, S.Pd
NIP. 19700815 199306 1 001

Magelang, September 2020
guru mata pelajaran

Zumrotul Aliyah, S.Si
NIP. –