

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat RPP : Miko Rayendra
Surel : 201699685076@guruku.id
mikorayendra1993@gmail.com
Sekolah : SMPN 38 PADANG
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
Sub Materi Pokok : Ruang dan Interaksi Antar Ruang
Alokasi Waktu : 2 x 25 menit (Waktu PJJ)

A. KOMPETENSI INTI :

- KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
- KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan . komunikatif,dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
- 4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi pembelajaran geschool, siswa dapat mendeskripsikan, menganalisis dan mengevaluasi kaitan interaksi antar ruang dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : Smartphone, Buku Catatan dan Alat Tulis
- Media : Internet (WA grup dan aplikasin pembelajaran geschool).
- Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, Literasi Akademik IPS semester 1, google dan youtube yang berkaitan dengan materi belajar.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada siswa melalui WhatsApp (WA) Grup, mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran tersebut.2. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan siswa dan cara pengerjaannya melalui aplikasi pembelajaran geschool.
<u>Kegiatan Inti</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirimkan ke WA grup siswa link materi belajar yang terdapat pada aplikasi geschool. (https://teach.geschool.net/teach/materi/#preview-337773)2. Siswa membuka aplikasi geschool dengan cara mengklik link materi belajar yang di kirimkan guru ke WA grup.3. Siswa membaca, memahami, dan mencatat materi yang terdapat di aplikasi geschool.4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi apabila ada materi yang di anggap kurang mengerti.
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penugasan materi belajar hari ini melalui aplikasi pembelajaran geschool.2. Guru mengirimkan ke WA grup siswa link tugas yang terdapat pada aplikasi geschool. (https://teach.geschool.net/teach/tryout/#preview-337777)3. Guru menutup pembelajaran hari ini dan memberikan waktu bagi siswa untuk menanyakan materi apabila ada materi yang di anggap kurang mengerti dengan cara menghubungi guru melalui WA pribadi.

F. PENILAIAN

- Penilaian Sikap :
 - a. Penggunaan media komunikasi WA sebagai media untuk berkomunikasi dengan guru dan sesama siswa dengan baik dan santun.
 - b. Keaktifan siswa selama pembelajaran dibuktikan dengan aktif menjawab/bertanya di grup WA maupun di aplikasi pembelajaran geschool.
 - c. Kedisiplinan mengerjakan tugas sesuai waktu yang sudah ditentukan
- Penilaian Pengetahuan :
 - a. Pemahaman siswa mengenai materi belajar
 - b. Pemahaman siswa mengerjakan tugas
- Penilaian Keterampilan
 - a. Unjuk kerja melalui kegiatan pembelajaran online.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Padang, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran


Armaini, S.Pd.
NIP. 196105051988032005

Miko Rayendra, M.Pd.



Miko Rayendra
@mikorayendra

- Home
- Archive
- My Class
- My Rooms
- Materi
- Tryout
- Logout



Miko Rayendra ✓
SMPN 38 PADANG

Miko Rayendra Guru IPS SMP Negeri 38 Padang

mikorayendra

mikorayendra1993@gmail.com

Bergabung Juli 2020

+63 Pengikut



Ruang adalah.....

tempat di permukaan bumi, baik keseluruhan atau sebagian yang digunakan untuk tempat tinggal makhluk hidup



@meldaspd/mgmpipspadang

Ruang meliputi.....



Konsep ruang dalam geografi

Tempat di permukaan bumi yang digunakan sebagai
TEMPAT TINGGAL MAKHLUK HIDUP

WADAH KEGIATAN MANUSIA, baik kegiatan untuk
kebutuhan fisik maupun kebutuhan jiwa manusia

Sebagai TEMPAT dan unsur lainnya yang mempengaruhi
kehidupan di permukaan bumi

INTERAKSI ANTARRUANG

Setiap ruang memiliki **potensi** alam dan sumber daya **yang berbeda**

Contoh:

Wilayah pegunungan menghasilkan sayuran

Wilayah Pantai menghasilkan ikan

Antara kedua wilayah akan terjadi interaksi, karena masyarakat pegunungan juga membutuhkan ikan dan masyarakat di wilayah pantai juga membutuhkan sayuran

INTERAKSI ANTARRUANG terjadi karena....

Perbedaan karakteristik wilayah

Perbedaan sumber daya alam

Perbedaan sumber daya manusia

CONTOH INTERAKSI ANTARRUANG

Perbedaan karakteristik ruang

Orang yang tinggal di dataran tinggi suka mengunjungi pantai yang terdapat di dataran rendah

Perbedaan sumber daya alam

Kota Padang membeli bawang merah dari Alahan Panjang Dan sebaliknya Alahan Panjang membeli ikan laut dari kota Padang

Perbedaan sumber daya manusia

Di kota mata pencaharian pada umumnya adalah menjadi pedagang atau karyawan, sedangkan di desa sebagian besar penduduk adalah petani

Bentuk Interaksi Antarruang

1. Mobilitas penduduk

- Interaksi dalam bentuk pergerakan/ perpindahan manusia
- Contoh ; emigrasi, imigrasi, transmigrasi, urbanisasi, perjalanan wisata, perjalanan dinas



Bentuk Interaksi Antarruang

2. Pergerakan gagasan /informasi

- Interaksi melalui perpindahan ide atau gagasan dan informasi
- Contoh; membaca berita, tayangan televisi, media sosial



Bentuk Interaksi Antarruang

3. Pergerakan barang (transportasi)

- Interaksi melalui perpindahan barang dan energi
- Contoh ; pengangkutan barang



Interaksi antarruang merupakan kegiatan kehidupan sehari-hari.

Coba lihat isi dapur kita, disana ada bahan makanan kan?

Nah dari mana bahan makanan itu berasal ???

Tentu bahan makanan itu berasal dari daerah penghasil pertanian

Contohnya wortel dan tomat berasal dari dataran tinggi , sedangkan ikan berasal dari wilayah pantai

3 FAKTOR YANG MEMPENGARUHI INTERAKSI ANTARRUANG

M
E
S
A
L
I
N
G
A
P
I



Regional Complementary



Merupakan kondisi saling melengkapi pada wilayah yang memiliki perbedaan sumber daya



Contoh:

Kota Padang menghasilkan ikan, sedangkan Kota Padang Panjang

Merupakan penghasil sayuran, maka penduduk Kota Padang akan membeli sayuran ke Padang Panjang.

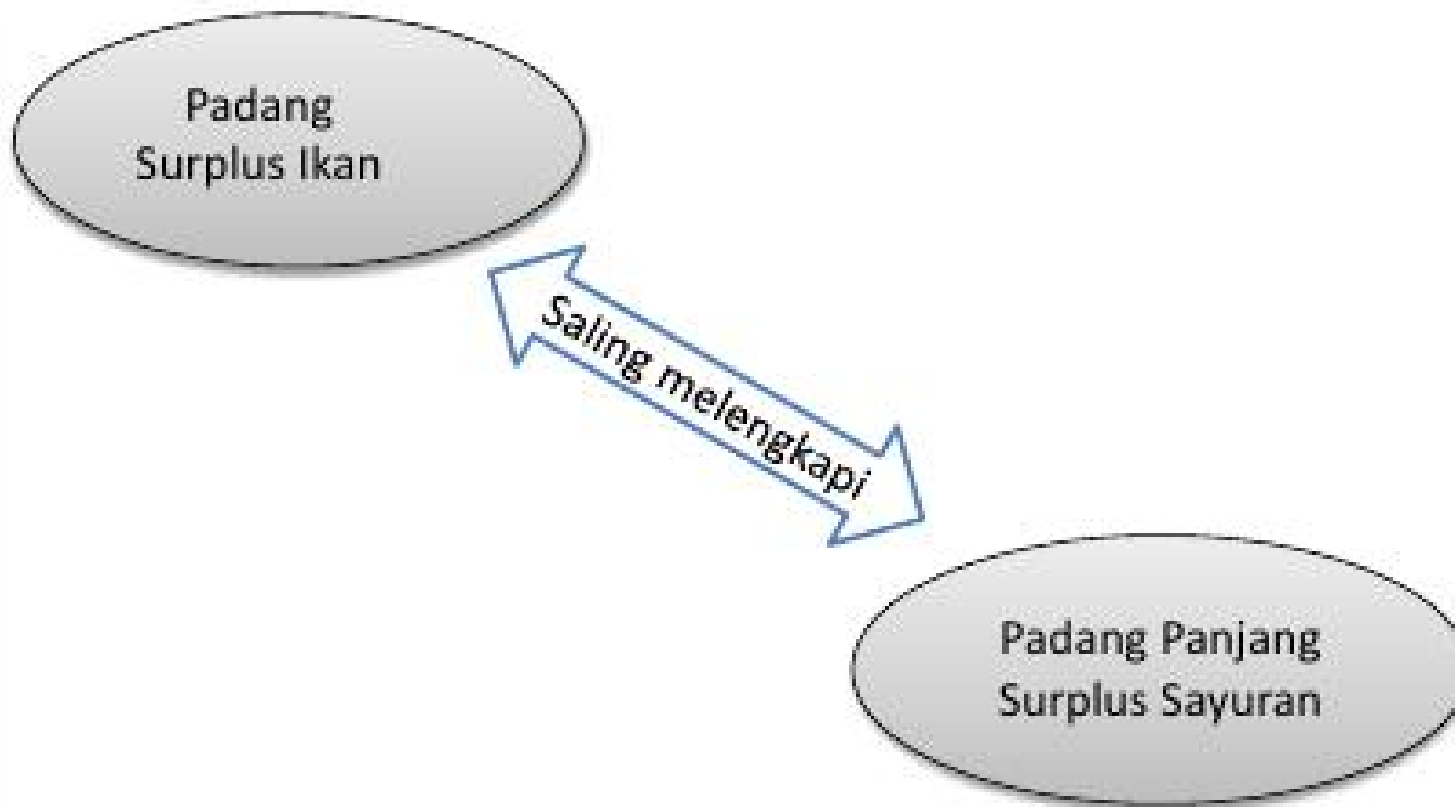
Begitu pula sebaliknya orang Padang Panjang membeli ikan dari Padang



Kondisi saling melengkapi ini menimbulkan kegiatan **PERDAGANGAN**

3 FAKTOR YANG MEMPENGARUHI INTERAKSI ANTARRUANG

M
E
S
A
L
I
N
G
K
A
P
I



3 FAKTOR YANG MEMPENGARUHI INTERAKSI ANTARRUANG

K
E
S
E
M
P
A
T
A
N



Intervening Opportunity



Merupakan kondisi dimana suatu lokasi yang menawarkan alternatif lebih baik sebagai tempat asal atau tempat tujuan



Contoh:

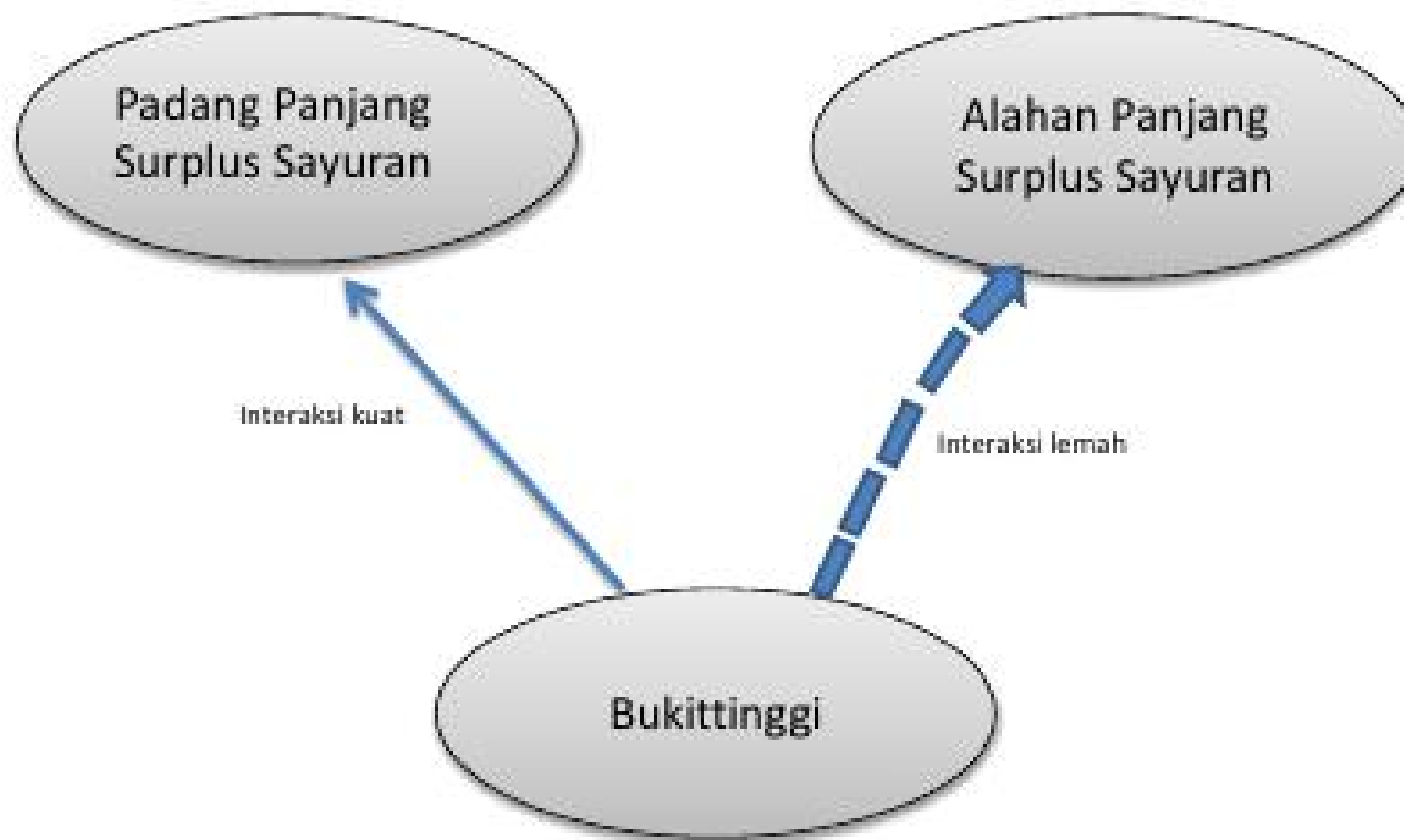
Padang Panjang dan Alahan Panjang sama-sama penghasil sayuran
Namun warga Bukittingi lebih suka membeli sayuran dari Padang Panjang, karena jaraknya lebih dekat dan biaya transportasi lebih murah



Pertimbangan utama adalah **jarak tempuh, biaya transportasi dan kualitas sumber daya**

3 FAKTOR YANG MEMPENGARUHI INTERAKSI ANTARRUANG

K
E
S
E
M
P
A
T
A
N



3 FAKTOR YANG MEMPENGARUHI INTERAKSI ANTARRUANG

K
E
M
U
D
A
H
A
N

T
R
A
N
S
F
E
R



Transfer Ability



Merupakan kondisi biaya untuk terjadinya interaksi antarruang harus lebih rendah dibanding keuntungan yang di dapat



Contoh:

Orang Padang suka berwisata ke Bukittinggi di banding ke Solok, namun saat jalan Menuju Bukittinggi mengalami longsor dan macet, maka orang Padang banyak memilih berwisata ke solok karena Jalannya lebih lancar



Kemudahan transfer tergantung pada **ketersediaan sarana prasarana** yang menghubungkan daerah asal dan daerah tujuan

Contoh Interaksi Antarruang

Interaksi antarruang tidak selalu berupa pertukaran sumber daya alam saja, tapi juga dalam berbagai bidang kehidupan, misalnya :

1. Perjalanan dinas dari satu kota ke kota lain
2. Perjalanan wisata
3. terjadinya pertukaran informasi di media sosial
4. Adanya festival pertukaran budaya
5. Hasil Industri dari Kota di jual ke desa
6. Penduduk desa mencari pekerjaan di perkotaan

DAMPAK INTERAKSI ANTARRUANG

1. Berkembangnya pusat-pusat pertumbuhan
2. Perubahan penggunaan lahan
3. Perubahan orientasi mata pencaharian
4. Berkembangnya sarana dan prasarana
5. Terjadi perubahan sosial budaya
6. Perubahan komposisi penduduk

Pengertian Ruang adalah.....

- A. Tempat yang ditinggali makhluk hidup
- B. Permukaan bumi sebagai tempat tinggal makhluk hidup beserta unsur-unsur yang tampak
- C. Tempat tinggal makhluk hidup dipermukaan bumi
- D. Tempat dan unsur-unsur lainnya yang dapat mempengaruhi kehidupan

Penyebab terjadinya interaksi antarruang adalah...

- A. Perbedaan letak antarwilayah
- B. Persamaan wilayah
- C. Perbedaan karakteristik antarwilayah
- D. Persamaan karakteristik antarwilayah

Interaksi melalui perpindahan barang dan energy disebut....

- A. Mobilitas penduduk
- B. Ekspedisi
- C. Transportasi
- D. Komunikasi

Bentuk interaksi antarruang pada orang yang melakukan perjalanan ke luar daerah untuk bekerja disebut....

- A. Transmigrasi
- B. Mobilitas penduduk
- C. Penglaju
- D. urbanisasi

seorang pedagang sayuran biasanya membeli dagangan di pasar A . ada pembangunan pasar B yang jaraknya lebih dekat sehingga pedagang sayuran beralih belanja ke pasar B. kasus tersebut adalah contoh....

- A. Transferability
- B. Complementary
- C. Intervening opportunity
- D. connectivity

- (1) infrastruktur
- (2) kebutuhan
- (3) jarak
- (4) biaya

faktor – faktor diatas yang tidak memengaruhi kemudahan transfer adalah nomor....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Contoh interaksi keruangan adalah....

- A. Seseorang piknik ke kota lain
- B. Makanan pizza sangat digemari oleh penduduk Indonesia
- C. Penduduk desa mengganti rumah kayu mereka menjadi rumah permanen dari beton
- D. Lahan pemukiman berubah menjadi pabrik

di Desa Melati terjadi pembangunan pabrik gula. Hal ini menyebabkan beberapa penduduk yang berprofesi sebagai petani berubah menjadi buruh. Peristiwa ini menunjukkan akibat dari interaksi antarruang pada....

- A. Perubahan orientasi pekerjaan
- B. Perubahan pendapatan
- C. Perubahan tingkat kesejahteraan
- D. Perubahan pendapatan masyarakat

Daerah pemusatan aktivitas penduduk disebut...

A. Pedesaan

B. Perkotaan

C. Kota madya

D. Karesidenan

Contoh dampak positif interaksi antarruang bagi daerah kota adalah....

- A. Tersedianya tenaga kerja
- B. Timbul kawasan kumuh
- C. Tersedianya lapangan pekerjaan
- D. Kriminalitas