

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP N 2 POLLUNG		
Identitas	Nama Guru : Damaris M Purba, S.Pd	Mata Pelajaran : IPS
	Kelas/ Semester : VII/Ganjil	Materi : Ruang dan Interaksi Antarruang
	Alokasi Waktu : 2 JP (80 Menit)	Pertemuan : 1

KD	3.1 DAN 4.1
IPK	3.1.1 Menganalisis konsep ruang; 3.1.2 Menganalisis interaksi antarruang; 3.1.3 Mengidentifikasi interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia. 4.1.1 Mempersentasikan hasil telaah tentang konsep ruang dan interaksi antarruang di Indonesia.

A. **Tujuan Pembelajaran** : Melalui Proses Pembelajaran Daring peserta didik diharapkan memiliki kemampuan untuk menganalisis konsep ruang dan interaksi antar ruang dan menyajikan hasil laporan analisis tentang konsep ruang dan interaksi antarruang dengan benar dan teliti serta bertanggung jawab.

B. Media Pembelajaran&SumberBelajar

Media Pembelajaran : Tayangan slide Power point (ppt), Laptop, Smartphone.

SumberBelajar : setiawan,Iwan.2016, *Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas* ,Jakarta:kemendikbud, Internet.

C. Langkah-LangkahPembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pendahuluan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi Salam Pembuka melalui Aplikasi Whatsapp Grup (WA) dengan menyapa dan mengucapkan salam kepada Siswa• Guru mengecek kehadiran Siswa melalui WA Grup.• Sebelum memulai pelajaran guru menyarankan agar Siswa terlebih dahulu untuk berdoa.• Melalui WA guru memotivasi dengan Menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai.• Guru menanyakan Pengetahuan Awal Siswa tentang Materi “ Ruang”
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati peta kondisi geografis di Indonesia untuk menganalisis letak, luas, kondisi alam, flora dan fauna Indonesia melalui tayangan Slide Power Point yang dikirim melalui WA.• Masing – masing Peserta didik mengumpulkan informasi tentang pengertian Ruang dan interaksi keruangan, serta interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia.• Guru memberikan kesempatan kepada masing – masing Siswa untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami, dan diberi kesempatan untuk menanyakan secara langsung digrup agar dapat di analisis bersama melalui WA. . Pertanyaan harus tetap berkaitan dengan materi Ruang dan Interaksi antar ruang.• Peserta Didik mengerjakan LKPD yang dikirimkan melalui WA grup.• Peserta Didik mengirimkan hasil diskusi pembelajaran ke WA.• Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi tentang Ruang dan Interaksi antar <i>ruang</i>.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki kinerja dan aktif dalam pembelajaran.• Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup• Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan jaga jarak covid-19.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : dilakukan dengan mengamati sikap disiplin waktu dalam mengerjakan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan: dilakukan dengan menilai tugas Essay yang dikirim
3. Penilaian Keterampilan: dilakukan dengan pengamatan penyampaian/ paparan hasil.

Mengetahui,
Kepala SMP N.2 Pollung

Aeknauli , September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs Gaul Lumban Gaol
NIP. 19670712 199801 1 001

Damaris Meilany Purba, S.Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP N 2 POLLUNG		
Identitas	Nama Guru : Damaris M Purba, S.Pd	Mata Pelajaran : IPS
	Kelas/ Semester : VII/Ganjil	Materi : Luas dan Letak Indonesia
	Alokasi Waktu : 2 JP (80 Menit)	Pertemuan : 2

KD	3.1 DAN 4.1
IPK	3.1.4 Mengidentifikasi komponen peta; 3.1.5 Mensketsa letak Indonesia secara astronomis melalui peta; 3.1.6 Mensketsa letak Indonesia secara geografis melalui peta; 4.1.1 Mempersentasikan hasil telaah tentang Luas dan Letak Indonesia.

E. **Tujuan Pembelajaran** : Melalui Pembelajaran Daring ini peserta didik dapat dengan benar mengidentifikasi komponen peta serta dapat mensketsa letak Indonesia secara astronomis dan geografis dan dapat menyajikan laporan analisis tentang luas dan letak Indonesia secara benar dan teliti.

F. Media Pembelajaran&SumberBelajar

Media Pembelajaran : Power Point tentang Letak dan Luas Indonesia, Laptop, Smartphone, Aplikasi Whatsapp.
 SumberBelajar : Edisi Revisi 2016, setiawan,Iwan, *Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas 7*, Jakarta:kemendikbud, Internet.

G. Langkah-LangkahPembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pendahuluan
Pendahuluan	1. Guru memberi Salam Pembuka melalui Aplikasi Whatsapp (WA) dengan menyapa dan mengucapkan salam kepada Siswa 2. Guru mengecek kehadiran Siswa melalui WA dengan mengatakan “ hadir “ 3. Sebelum memulai pelajaran guru menyarankan agar Siswa terlebih dahulu untuk berdoa. 4. Melalui WA guru Menjelaskanhal-hal yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai. 5. Guru menanyakan Pengetahuan Awal Siswa tentang Materi “ Letak dan Luas Indonesia”
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru melihat dan mengamati, Video Pembelajaran dari Youtube “https://youtu.be/m39DoImM28o” yang dikirim melalui WA. • Guru membagikan lembar kerja melalui WA ke masing – masing siswa/ Grup WA. • Di dalam pengerjaan Lembar Kerja siswa diberikan kesempatan untuk saling bertanya kepada teman atau kepada guru apabila ada yang belum dipahami. • Siswa menjawab lembar kerja siswa dengan mengumpulkan serta mencatat semua informasi terkait Letak dan Luas Indonesia. • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi tentang Luas dan Letak Indonesia. .
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki kinerja dan aktif dalam pembelajaran. • Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup • Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan jaga jarak covid-19.

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : dilakukan dengan mengamati sikap disiplin waktu dalam mengerjakan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan: dilakukan dengan menilai tugas Essay yang dikirim
3. Penilaian Keterampilan: dilakukan dengan pengamatan penyampaian/ paparan hasil.

Mengetahui,
 Kepala SMP N.2 Pollung

Aeknauli , September 2020
 Guru Mata Pelajaran,

Drs Gaul Lumban Gaol
NIP. 19670712 199801 1 001

Damaris Meilany Purba, S.Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP N 2 POLLUNG		
Identitas	Nama Guru : Damaris M Purba, S.Pd	Mata Pelajaran : IPS
	Kelas/ Semester : VII/Ganjil	Materi : Sumber Daya Alam Indonesia
	Alokasi Waktu : 2 JP (80 Menit)	Pertemuan : 3

KD	3.1 DAN 4.1
IPK	3.1.7 Mengidentifikasi potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia; 3.1.8 Mengidentifikasi potensi sumber daya alam berupa sumber daya tambang; 3.1.9 Mengidentifikasi potensi sumber daya perikanan laut Indonesia; 4.1.1. Membuat peta persebaran sumber daya alam di Indonesia secara berkelompok baik potensi sumber daya alam di darat maupun di laut sehingga menarik untuk dipresentasikan.

I. Tujuan Pembelajaran : Melalui Pembelajaran Daring ini peserta didik dapat mengidentifikasi potensi Sumber Daya Alam Hutan Indonesia, mengidentifikasi Sumber Daya Tambang Di Indonesia dan mengidentifikasi Sumber Daya Alam Perikanan Laut serta membuat peta persebaran sumber daya alam di Indonesia dengan benar dan teliti.

J. Media Pembelajaran&SumberBelajar

Media Pembelajaran : Power Point , Laptop, Smartphone, Aplikasi Whatsapp.

SumberBelajar : Edisi Revisi 2016, setiawan,Iwan, *Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas 7*, Jakarta:kemendikbud, Internet.

K. Langkah-LangkahPembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pendahuluan
Pendahuluan	6. Guru memberi Salam Pembuka melalui Aplikasi Whatsapp (WA) dengan menyapa dan mengucapkan salam kepada Siswa 7. Guru mengecek kehadiran Siswa melalui WA dengan mengatakan “ hadir “ 8. Sebelum memulai pelajaran guru menyarankan agar Siswa terlebih dahulu untuk berdoa. 9. Melalui WA guru Menjelaskanhal-hal yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai. 10. Guru menanyakan Pengetahuan Awal Siswa tentang Materi “ Letak dan Luas Indonesia”
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru melihat dan mengamati, Video pembelajaran “https://youtu.be/RvN-X2iHfGe” yang dikirim melalui WA. • Guru membagikan lembar kerja melalui WA ke masing – masing siswa/ Grup WA. • Di dalam pengerjaan Lembar Kerja siswa diberikan kesempatan untuk saling bertanya kepada teman atau kepada guru apabila ada yang belum dipahami. • Siswa menjawab lembar kerja siswa dengan mengumpulkan serta mencatat semua informasi terkait Sumber Daya Alam Indonesia. • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi tentang Sumber Daya Alam Indonesia.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki kinerja dan aktif dalam pembelajaran. • Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup • Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan jaga jarak covid-19.

L. Penilaian Hasil Pembelajaran

4. Penilaian Sikap : dilakukan dengan mengamati sikap disiplin waktu dalam mengerjakan tugas.
5. Penilaian Pengetahuan: dilakukan dengan menilai tugas Essay yang dikirim
6. Penilaian Keterampilan: dilakukan dengan pengamatan penyampaian/ paparan hasil.

Mengetahui,
Kepala SMP N.2 Pollung

Aeknauli , September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs Gaul Lumban Gaul
NIP. 19670712 199801 1 001

Damaris Meilany Purba, S.Pd
NIP. –