

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs. Al-khairaat Tete
 Mata Pelajaran : SKI
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Alokasi Waktu : 30 menit

Tahun Ajaran : 2019/2020
 Materi Pokok : Sejarah Kekhalifaan
 Dinasti Umayyah

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Mempelajari keshalihan dan kesederhanaan Umar bin Abdul Azis merupakan cerminan perilaku Rasulullah SAW.	✓ Menunjukkan perilaku yang berkepribadian sederhana dan salih dalam kehidupan sehari-hari. ✓ Menjelaskan proses berdirinya Dinasti Umayyah ✓ Menjelaskan sistem pemerintahan Dinasti Umayyah ✓ Menyebutkan khalifa-khalifah Dinasti Umayyah ✓ Mengidentifikasi faktor penyebab kemunduran Dinasti Umayyah
2.3 Menghargai kesederhanaan dan kesalihan Umar bin Abdul Aziz dalam kehidupan sehari-hari.	
3.3 Memahami sejarah berdirinya Dinasti Bani Umayyah	

A. Tujuan Pembelajaran

Pembelajaran yang berorientasi langsung pada kehidupan sehari-hari peserta didik diharapkan dapat menumbuhkan keterlibatan aktif dalam proses belajar mengajar antara pendidik dan peserta didik.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Guru melakukan perencanaan persiapan sebelum proses pembelajaran secara luring.
2. Guru berkunjung ke masing-masing tempat tinggal (*door to door*) peserta didik sebagai metode dari pembelajaran luring.
3. Guru mengedukasi dan memotivasi siswa tentang pentingnya menjaga kebersihan serta kesehatan diri sendiri dan lingkungan sekitar.
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan materi pokok yang akan dipelajari.
5. Guru menjelaskan materi terkait secara garis besar untuk pengetahuan dasar siswa.
6. Siswa dipersilahkan bertanya dan mendiskusikan mengenai hal-hal yang belum diketahui yang bersangkutan dengan materi.
7. Siswa diminta untuk mengaplikasikan ilmu yang tercermin dari materi dalam kehidupan sehari-hari.
8. Guru memberikan tugas mandiri untuk dikerjakan dalam rentang waktu tertentu.
9. Guru memberikan evaluasi dan kesimpulan dari pembelajaran secara luring.
10. Guru memberitahu kalau pada kunjungan selanjutnya guru akan mengumpulkan tugas yang telah diberikan dan melanjutkan materi selanjutnya untuk dipelajari.
11. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.

C. Metode/Penilaian : *Door to Door*/lembar tugas kerja siswa

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap
 - Teknik Penilaian : Berdasarkan sikap siswa pada saat pembelajaran secara luring.
 - Bentuk Penilaian : Pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik Penilaian : Pemahaman siswa terhadap materi
 - Bentuk Penilaian : Pengamatan
3. Penilaian Keterampilan
 - Teknik Penilaian : Pemberian tugas mandiri
 - Bentuk Penilaian : Lembar unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Nurnaila, S.Ag
NIP. 19660630 199303 2 002

Ampana,April 2020
Guru Mata Pelajaran

NIP. -