

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 Ayamuru Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Judul Bab : This is me!
Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait jati diri.
Alokasi Waktu : 3 x 40 JP (3 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran dengan Metode Daring, peserta didik diharapkan:

1. Menunjukkan kesungguhan dalam belajar bahasa Inggris terkait jati diri.
2. Menunjukkan perilaku yang santun dan percaya diri dalam berkomunikasi dalam menginformasikan jati diri.
3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan tiap proses pembelajaran.
4. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, sesuai dengan konteks penggunaannya.
5. Menyusun teks lisan dan mempraktekkan cara perkenalan jati diri.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) x 3 Pertemuan

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa, melalui web meeting. (aplikasi Zoom meeting atau Google Meet)
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
4. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti (60 Menit) x 3 Pertemuan

Pertemuan 1:

- ✓ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk mengingat hal-hal yang berkaitan dengan kondisi-kondisi kapan peserta didik diminta atau meminta seseorang memperkenalkan jati diri dalam kehidupan sehari-hari.
- ✓ Peserta didik menyebutkan dan menanyakan hal-hal yang biasa diungkapkan dalam memberi dan meminta informasi jati diri.
- ✓ Peserta didik melakukan komunikasi lisan dengan menyebutkan jati dirinya dengan pendek dan sederhana, mulai dari nama, asal, alamat, kesenangan, dan anggota keluarganya melalui web meeting kelas.
- ✓ Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) pada teks lisan terkait jati diri pribadi dan orang lain yang ada dalam buku pegangan peserta didik baik. (buku cetak atau e-book yang telah di download peserta didik (Buku :“When English Rings a The Bell”). (TPACK).
- ✓ Siswa berdiskusi dalam group kelas menentukan penggunaan to be (am, is are) pada subjek pronoun: *I, You, We, They, He, She, It*. Serta penggunaan preposition (at,on,in) for the places dengan tepat.
- ✓ Siswa menuliskan identitas pada form yang dikirim oleh guru di group kelas mengenai jati diri pribadi. (collaboration)

Pertemuan 2:

- ✓ Peserta didik menganalisa contoh dialog tentang bagaimana menanyakan informasi jati diri orang lain yang telah dikirim guru di group kelas.
- ✓ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat-lima orang untuk berdiskusi dalam kelompok melalui group WA masing-masing untuk membahas unsur-unsur bahasa pada contoh dialog menanyakan jati diri orang lain yang dikirim di group WA kelas sebelumnya. (4C=Collaboration)
Unsur bahasa yang dibahas adalah:
 - Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas, serta orang-orang dekat lainnya.
 - Penggunaan kata tanya (what, where) yang tepat
 - Kata ganti kepemilikan (possessive adjective) *my, your, his, her, its, our, their*.
- ✓ Peserta didik secara berpasangan melakukan chatt pribadi untuk mempraktekkan tanya jawab jati diri secara bergantian.
- ✓ Peserta didik menyusun kembali teks jati diri peserta didik pasangannya dalam buku tulisan. (HOTS).
- ✓ Peserta didik mengirim hasil teks lisan tentang jati diri orang lain (pasangan chatt) ke group WA pribadi Guru untuk diperiksa.

Pertemuan 3:

- ✓ Peserta didik menganalisa video pada situs Youtube.com (<https://www.youtube.com/watch?v=vir0tgGWqmw>).
- ✓ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat-lima orang untuk berdiskusi dalam kelompok melalui group WA masing-masing untuk membahas unsur-unsur bahasa pada video yang telah ditayangkan. (4C=Collaboration)
Unsur bahasa yang dibahas adalah:
 - Penggunaan to be (am, is are) pada subjek pronoun: *I, You, We, They, He, She, It*. Serta penggunaan preposition (at,on,in) for the places dengan tepat
 - Kata ganti kepemilikan (possessive adjective) *my, your, his, her, its, our, their*.
- ✓ Peserta didik membuat video singkat memperkenalkan jati diri pribadi berdasarkan hasil video yang telah di tonton. (HOTS).
- ✓ Peserta didik mengirim hasil video singkat memperkenalkan jati diri pribadi pada WA pribadi guru.

Kegiatan Penutup (10 Menit) x 3 Pertemuan

- ✓ Guru dan peserta didik menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan penugasan kepada peserta didik.
- ✓ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- ✓ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian
Penilaian Keterampilan : Berupa produk hasil menyusun teks jati diri pribadi dan video praktek.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NELSON KAHOSADI, S.Th.
NIP

Koma-koma, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

AYATULLAH RUHULLAH, S.Pd.
NIP