

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	: MTs As-Shofa Cisarua
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: VII (Tujuh)/ 1 (Satu)
Materi Pokok	: Bab 1 Teks Deskripsi
Tema	: A. Mengidentifikasi Informasi dalam Teks Deskripsi
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 x Pertemuan)

### 1. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.

### 2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Memahami pengertian teks deskripsi;
- Menentukan ciri umum teks deskripsi;
- Menentukan tujuan komunikasi yang terdapat dalam teks deskripsi; serta
- Mengidentifikasi jenis teks deskripsi.

### 3. Teknik Pembelajaran

Pembelajaran disampaikan melalui sistem dalam jaringan (Daring) melalui aplikasi WA grup.

### 4. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru melakukan pendahuluan dengan memberikan salam pembuka pembelajaran melalui pesan chat pada aplikasi WA grup.
- Guru memberikan motivasi, tujuan, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui PC/aplikasi WA grup.

#### Inti

- **Kegiatan Literasi**
  - Guru menyampaikan pembelajaran melalui aplikasi youtube yang telah dibagikan linknya pada aplikasi WA grup. berhubungan dengan materi pembelajaran bab 1 Teks deskripsi, tema A, KD 3.1 ranah pengetahuan .
  - Peserta didik berusaha menyimak, memahami, apa yang telah disampaikan guru berhubungan dengan materi yang dibahas.
- **Berpikir Kritis**
  - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami/ dimengerti berhubungan dengan materi yang telah dibahas melalui PC/aplikasi WA grup.

- **Kolaborasi**

- Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan tugas aktivitas 1/proyek yang tertera pada modul pembelajaran yang telah disebar oleh guru (baik dalam bentuk soft/hard copy).

- **Kreativitas**

- Hasil pengerjaan tugas dikirimkan dalam bentuk foto serta dikirimkan kepada guru melalui aplikasi WA grup untuk mendapatkan apresiasi.

**Penutup**

- Guru menerima dan mengecek hasil pengiriman tugas peserta didik melalui aplikasi WA grup.
- Guru mengingatkan peserta didik mengenai PHBS dan selalu melaksanakan 5M melalui PC/aplikasi WA grup.
- Guru memberikan salam penutup pembelajaran melalui aplikasi WA grup

**5. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

- Media : Aplikasi WA grup, Aplikasi youtube.
- Alat/ Bahan : HP
- Sumber Belajar : Modul pembelajaran bahasa Indonesia kelas 7

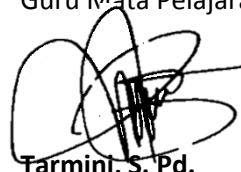
**6. Penilaian Hasil Belajar (*Assesment*)**

- Pengetahuan : Penilaian Harian (PH 1)
- Keterampilan : Aktivitas 1/Proyek

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Dra. Rinrin Komariah.**  
**NIP. 197004222006042002**

Cisarua, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**Tarmini, S. Pd.**  
**NPK. 2921510049004**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	: MTs As-Shofa Cisarua
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: VII (Tujuh)/ 1 (Satu)
Materi Pokok	: Bab 1 Teks Deskripsi
Tema	: B. Menyimpulkan Isi Teks Deskripsi
Subtema	: 1. Menentukan Perincian Informasi pada Teks Deskripsi
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 x Pertemuan)

### 1. Kompetensi Dasar

4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca.

### 2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menemukan gagasan utama dalam teks deskripsi;
- Membuat peta konsep isi teks deskripsi.

### 3. Teknik Pembelajaran

Pembelajaran disampaikan melalui sistem dalam jaringan (Daring) melalui aplikasi WA grup.

### 4. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru melakukan pendahuluan dengan memberikan salam pembuka pembelajaran melalui pesan chat pada aplikasi WA grup.
- Guru memberikan motivasi, tujuan, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui PC/aplikasi WA grup.

#### Inti

- **Kegiatan Literasi**
  - Guru menyampaikan pembelajaran melalui PC/ aplikasi WA grup, berhubungan dengan materi pembelajaran bab 1 Teks deskripsi, tema B, subtema 1, KD 4.1 ranah keterampilan.
  - Peserta didik berusaha menyimak, memahami, apa yang telah disampaikan guru berhubungan dengan materi yang dibahas.
- **Berpikir Kritis**
  - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami/ dimengerti berhubungan dengan materi yang telah dibahas melalui PC/aplikasi WA grup.
- **Kolaborasi**
  - Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan tugas aktivitas 1/proyek yan tertera pada modul

pembelajaran yang telah disebar oleh guru (baik dalam bentuk soft/hard copy).

- **Kreativitas**

- Hasil pengerjaan tugas dikirimkan dalam bentuk foto serta dikirimkan kepada guru melalui aplikasi WA grup untuk mendapatkan apresiasi.

**Penutup**

- Guru menerima dan mengecek hasil pengiriman tugas peserta didik melalui aplikasi WA grup.
- Guru mengingatkan peserta didik mengenai PHBS dan selalu melaksanakan 5M melalui PC/ aplikasi WA grup.
- Guru memberikan salam penutup pembelajaran melalui aplikasi WA grup

**5. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

- Media : Aplikasi WA grup.
- Alat/ Bahan : HP
- Sumber Belajar : Modul pembelajaran bahasa Indonesia kelas 7

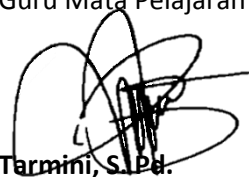
**6. Penilaian Hasil Belajar (*Assesment*)**

- Pengetahuan : Penilaian Harian (PH 1)
- Keterampilan : Aktivitas 2/ Proyek

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Dra. Rinrin Komariah.**  
**NIP. 197004222006042002**

Cisarua, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**Tarmini, S.Pd.**  
**NPK. 2921510049004**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	: MTs As-Shofa Cisarua
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: VII (Tujuh)/ 1 (Satu)
Materi Pokok	: Bab 1 Teks Deskripsi
Tema	: B. Menyimpulkan Isi Teks Deskripsi
Subtema	: 2. Membandingkan Isi Teks Deskripsi
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 x Pertemuan)

### 1. Kompetensi Dasar

4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca.

### 2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menentukan perbedaan teks deskripsi dari segi isi, topik dan jenis;
- Menentukan persamaan teks deskripsi dari segi isi dan pola pengembangannya.

### 3. Teknik Pembelajaran

Pembelajaran disampaikan melalui sistem dalam jaringan (Daring) melalui aplikasi WA grup.

### 4. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru melakukan pendahuluan dengan memberikan salam pembuka pembelajaran melalui pesan chat pada aplikasi WA grup.
- Guru memberikan motivasi, tujuan, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui PC/aplikasi WA grup.

#### Inti

- **Kegiatan Literasi**
  - Guru menyampaikan pembelajaran melalui PC/ aplikasi WA grup, berhubungan dengan materi pembelajaran bab 1 Teks deskripsi, tema B, subtema 2, KD 4.1 ranah keterampilan.
  - Peserta didik berusaha menyimak, memahami, apa yang telah disampaikan guru berhubungan dengan materi yang dibahas.
- **Berpikir Kritis**
  - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami/ dimengerti berhubungan dengan materi yang telah dibahas melalui PC/aplikasi WA grup.
- **Kolaborasi**
  - Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan tugas aktivitas 1/proyek yan tertera pada modul pembelajaran yang telah disebar oleh guru (baik dalam bentuk soft/hard copy).

- **Kreativitas**

- Hasil pengerjaan tugas dikirimkan dalam bentuk foto serta dikirimkan kepada guru melalui aplikasi WA grup untuk mendapatkan apresiasi.

**Penutup**

- Guru menerima dan mengecek hasil pengiriman tugas peserta didik melalui aplikasi WA grup.
- Guru mengingatkan peserta didik mengenai PHBS dan selalu melaksanakan 5M melalui PC/ aplikasi WA grup.
- Guru memberikan salam penutup pembelajaran melalui aplikasi WA grup

**5. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

- Media : Aplikasi WA grup.
- Alat/ Bahan : HP
- Sumber Belajar : Modul pembelajaran bahasa Indonesia kelas 7

**6. Penilaian Hasil Belajar (*Assesment*)**

- Pengetahuan : Penilaian Harian (PH 1)
- Keterampilan : Aktivitas 3/ Proyek

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Dra. Rinrin Komariah.**  
**NIP. 197004222006042002**

Cisarua, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**Tarmini, S. Pd.**  
**NPK. 2921510049004**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	: MTs As-Shofa Cisarua
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: VII (Tujuh)/ 1 (Satu)
Materi Pokok	: Bab 1 Teks Deskripsi
Tema	: A & B
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 x Pertemuan)

### 1. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.

4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca.

### 2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Mengisi soal PH 1 berhubungan dengan materi teks deskripsi tema A & B pada aplikasi google formulir secara cermat dan tepat.

### 3. Teknik Pembelajaran

Pembelajaran disampaikan melalui sistem dalam jaringan (Daring) melalui aplikasi WA grup serta layanan aplikasi google formulir untuk pengerjaan PH/ ulangan.

### 4. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru melakukan pendahuluan dengan memberikan salam pembuka pembelajaran melalui pesan chat pada aplikasi WA grup.
- Guru memberikan motivasi, tujuan, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui PC/aplikasi WA grup.

#### Inti

- **Kegiatan Literasi**
  - Guru memberikan alamat web aplikasi google formulir melalui aplikasi WA grup untuk mengisi penilaian harian 1 berhubungan dengan materi bab 1, tema A & B, KD 3.1 & 4.1.
  - Peserta didik menerima alamat web aplikasi WA grup.
- **Berpikir Kritis**
  - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami/ dimengerti berhubungan dengan kegiatan PH 1 melalui aplikasi WA grup.
- **Kolaborasi**
  - Peserta didik diarahkan untuk mengisi PH 1 melalui alamat google formulir yang telah diterima dari aplikasi WA grup.

- **Kreativitas**

- Peserta didik hanya diberikan kesempatan 1 kali mengirimkan tanggapan PH 1 melalui aplikasi google formulir.

**Penutup**

- Guru menerima dan mengecek hasil pengiriman tugas peserta didik melalui aplikasi google formulir spidersheet.
- Guru mengingatkan peserta didik mengenai PHBS dan selalu melaksanakan 5M melalui PC/ aplikasi WA grup.
- Guru memberikan salam penutup pembelajaran melalui aplikasi WA grup, dan mengapresiasi peserta didik yang berpartisipasi dalam pembelajaran.

**5. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

- Media : Aplikasi WA grup, Aplikasi WA grup, PDF/Sender WA grup.
- Alat/ Bahan : HP
- Sumber Belajar : Modul pembelajaran bahasa Indonesia kelas 7

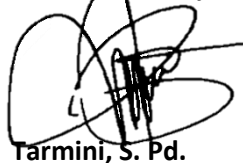
**6. Penilaian Hasil Belajar (*Assesment*)**

- Pengetahuan : Penilaian Harian (PH 1)
- Keterampilan : ----

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Dra. Rinrin Komariah.**  
**NIP. 197004222006042002**

Cisarua, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**Tarmini, S. Pd.**  
**NPK. 2921510049004**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	: MTs As-Shofa Cisarua
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: VII (Tujuh)/ 1 (Satu)
Materi Pokok	: Bab 1 Teks Deskripsi
Tema	: C. Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi
Subtema	: 1. Struktur Teks Deskripsi
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 x Pertemuan)

### 1. Kompetensi Dasar

3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.

### 2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menganalisis teks deskripsi berdasarkan strukturnya;
- Memahami jenis pengembangan deskripsi bagian yang terdapat dalam teks deskripsi.

### 3. Teknik Pembelajaran

Pembelajaran disampaikan melalui sistem dalam jaringan (Daring) melalui aplikasi WA grup.

### 4. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru melakukan pendahuluan dengan memberikan salam pembuka pembelajaran melalui pesan chat pada aplikasi WA grup.
- Guru memberikan motivasi, tujuan, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui PC/aplikasi WA grup.

#### Inti

##### • Kegiatan Literasi

- Guru menyampaikan pembelajaran melalui aplikasi youtube yang telah dibagikan linknya pada aplikasi WA grup. berhubungan dengan materi pembelajaran bab 1 Teks deskripsi, tema C, Subtema 1, KD 3.2 ranah pengetahuan.
- Peserta didik berusaha menyimak, memahami, apa yang telah disampaikan guru berhubungan dengan materi yang dibahas.

##### • Berpikir Kritis

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami/ dimengerti berhubungan dengan materi yang telah dibahas melalui PC/aplikasi WA grup.

- **Kolaborasi**

- Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan tugas aktivitas 4/portofolio yang tertera pada modul pembelajaran yang telah disebarakan oleh guru (baik dalam bentuk soft/hard copy).

- **Kreativitas**

- Hasil pengerjaan tugas dikirimkan dalam bentuk foto serta dikirimkan kepada guru melalui aplikasi WA grup untuk mendapatkan apresiasi.

**Penutup**

- Guru menerima dan mengecek hasil pengiriman tugas peserta didik melalui aplikasi WA grup.
- Guru mengingatkan peserta didik mengenai PHBS dan selalu melaksanakan 5M melalui PC/ aplikasi WA grup.
- Guru memberikan salam penutup pembelajaran melalui aplikasi WA grup.

**5. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

- Media : Aplikasi WA grup, Aplikasi youtube.
- Alat/ Bahan : HP
- Sumber Belajar : Modul pembelajaran bahasa Indonesia kelas 7

**6. Penilaian Hasil Belajar (*Assesment*)**

- Pengetahuan : Penilaian Harian (PH 2)
- Keterampilan : Aktivitas 4/Portofolio

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Dra. Rinrin Komariah.**  
**NIP. 197004222006042002**

Cisarua, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**Tarmimi S. Pd.**  
**NPK. 2921510049004**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Madrasah	: MTs As-Shofa Cisarua
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: VII (Tujuh)/ 1 (Satu)
Materi Pokok	: Bab 1 Teks Deskripsi
Tema	: C. Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi
Subtema	: 2. Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 x Pertemuan)

### **1. Kompetensi Dasar**

4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca.

### **2. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menemukan gagasan utama dalam teks deskripsi;
- Membuat peta konsep isi teks deskripsi.

### **3. Teknik Pembelajaran**

Pembelajaran disampaikan melalui sistem dalam jaringan (Daring) melalui aplikasi WA grup.

### **4. Kegiatan Pembelajaran**

#### **Pendahuluan**

- Guru melakukan pendahuluan dengan memberikan salam pembuka pembelajaran melalui pesan chat pada aplikasi WA grup.
- Guru memberikan motivasi, tujuan, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui PC/aplikasi WA grup.

#### **Inti**

- **Kegiatan Literasi**
  - Guru menyampaikan pembelajaran melalui aplikasi youtube yang telah dibagikan linknya pada aplikasi WA grup. berhubungan dengan materi pembelajaran bab 1 Teks deskripsi, tema C, Subtema 2, KD 3.2 ranah pengetahuan.
  - Peserta didik berusaha menyimak, memahami, apa yang telah disampaikan guru berhubungan dengan materi yang dibahas.
- **Berpikir Kritis**
  - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami/ dimengerti berhubungan dengan materi yang telah dibahas melalui PC/aplikasi WA grup.

- **Kolaborasi**

- Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan tugas aktivitas 5/portofolio yang tertera pada modul pembelajaran yang telah disebarakan oleh guru (baik dalam bentuk soft/hard copy).

- **Kreativitas**

- Hasil pengerjaan tugas dikirimkan dalam bentuk foto serta dikirimkan kepada guru melalui aplikasi WA grup untuk mendapatkan apresiasi.

**Penutup**

- Guru menerima dan mengecek hasil pengiriman tugas peserta didik melalui aplikasi WA grup.
- Guru mengingatkan peserta didik mengenai PHBS dan selalu melaksanakan 5M melalui PC/ aplikasi WA grup.
- Guru memberikan salam penutup pembelajaran melalui aplikasi WA grup

**5. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

- Media : Aplikasi WA grup, aplikasi youtube short video.
- Alat/ Bahan : HP
- Sumber Belajar : Modul pembelajaran bahasa Indonesia kelas 7

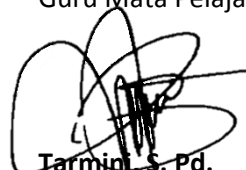
**6. Penilaian Hasil Belajar (*Assesment*)**

- Pengetahuan : Penilaian Harian (PH 2)
- Keterampilan : Aktivitas 5/ Portofolio

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Dra. Rinrin Komariah.**  
**NIP. 197004222006042002**

Cisarua, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**Tarmizi, S. Pd.**  
**NPK. 2921510049004**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	: MTs As-Shofa Cisarua
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: VII (Tujuh)/ 1 (Satu)
Materi Pokok	: Bab 1 Teks Deskripsi
Tema	: D. Menyajikan Data, Gagasan, dan Kesan dalam Bentuk Teks Deskripsi
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 x Pertemuan)

### 1. Kompetensi Dasar

4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kaidah kebahasaan, aspek lisan dan tulis.

### 2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menemukan gagasan utama dalam teks deskripsi;
- Membuat peta konsep isi teks deskripsi.

### 3. Teknik Pembelajaran

Pembelajaran disampaikan melalui sistem dalam jaringan (Daring) melalui aplikasi WA grup.

### 4. Kegiatan Pembelajaran

#### **Pendahuluan**

- Guru melakukan pendahuluan dengan memberikan salam pembuka pembelajaran melalui pesan chat pada aplikasi WA grup.
- Guru memberikan motivasi, tujuan, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui PC/aplikasi WA grup.

#### **Inti**

- **Kegiatan Literasi**
  - Guru menyampaikan pembelajaran melalui aplikasi WA grup. berhubungan dengan materi pembelajaran bab 1 Teks deskripsi, tema D, KD 4.2 ranah keterampilan.
  - Peserta didik berusaha menyimak, memahami, apa yang telah disampaikan guru berhubungan dengan materi yang dibahas.
- **Berpikir Kritis**
  - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami/ dimengerti berhubungan dengan materi yang telah dibahas melalui PC/aplikasi WA grup.
- **Kolaborasi**
  - Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan tugas aktivitas 6/portofolio yang tertera pada modul pembelajaran yang telah disebarakan oleh guru (baik dalam bentuk soft/hard copy).

- **Kreativitas**

- Hasil pengerjaan tugas dikirimkan dalam bentuk foto serta dikirimkan kepada guru melalui aplikasi WA grup untuk mendapatkan apresiasi.

**Penutup**

- Guru menerima dan mengecek hasil pengiriman tugas peserta didik melalui aplikasi WA grup.
- Guru mengingatkan peserta didik mengenai PHBS dan selalu melaksanakan 5M melalui PC/ aplikasi WA grup.
- Guru memberikan salam penutup pembelajaran melalui aplikasi WA grup

**5. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

- Media : Aplikasi WA grup, aplikasi youtube short video.
- Alat/ Bahan : HP
- Sumber Belajar : Modul pembelajaran bahasa Indonesia kelas 7

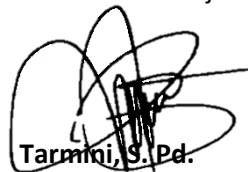
**6. Penilaian Hasil Belajar (*Assesment*)**

- Pengetahuan : Penilaian Harian (PH 2)
- Keterampilan : Aktivitas 6/ Portofolio

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Dra. Rinrin Komariah.**  
**NIP. 197004222006042002**

Cisarua, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**Tarmimi, S. Pd.**  
**NPK. 2921510049004**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	: MTs As-Shofa Cisarua
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: VII (Tujuh)/ 1 (Satu)
Materi Pokok	: Bab 1 Teks Deskripsi
Tema	: C & D
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 x Pertemuan)

### 1. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.

4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca.

### 2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Mengisi soal PH 1 berhubungan dengan materi teks deskripsi tema C & D pada aplikasi google formulir secara cermat dan tepat.

### 3. Teknik Pembelajaran

Pembelajaran disampaikan melalui sistem dalam jaringan (Daring) melalui aplikasi WA grup serta layanan aplikasi google formulir untuk pengerjaan PH/ ulangan.

### 4. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru melakukan pendahuluan dengan memberikan salam pembuka pembelajaran melalui pesan chat pada aplikasi WA grup.
- Guru memberikan motivasi, tujuan, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui PC/aplikasi WA grup.

#### Inti

- **Kegiatan Literasi**
  - Guru memberikan alamat web aplikasi google formulir melalui aplikasi WA grup untuk mengisi penilaian harian 1 berhubungan dengan materi bab 1, tema C & D, KD 3.2 & 4.2.
  - Peserta didik menerima alamat web aplikasi WA grup.
- **Berpikir Kritis**
  - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami/ dimengerti berhubungan dengan kegiatan PH 2 melalui aplikasi WA grup.
- **Kolaborasi**
  - Peserta didik diarahkan untuk mengisi PH 2 melalui alamat google formulir yang telah diterima dari aplikasi WA grup.

- **Kreativitas**

- Peserta didik hanya diberikan kesempatan 1 kali mengirimkan tanggapan PH 2 melalui aplikasi google formulir.

**Penutup**

- Guru menerima dan mengecek hasil pengiriman tugas peserta didik melalui aplikasi google formulir spidersheet.
- Guru mengingatkan peserta didik mengenai PHBS dan selalu melaksanakan 5M melalui PC/ aplikasi WA grup.
- Guru memberikan salam penutup pembelajaran melalui aplikasi WA grup, dan mengapresiasi peserta didik yang berpartisipasi dalam pembelajaran.

**5. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

- Media : Aplikasi WA grup, PDF/Sender WA grup.
- Alat/ Bahan : HP
- Sumber Belajar : Modul pembelajaran bahasa Indonesia kelas 7

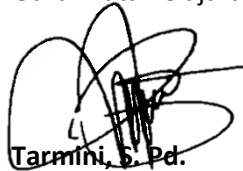
**6. Penilaian Hasil Belajar (*Assesment*)**

- Pengetahuan : Penilaian Harian (PH 2)
- Keterampilan : ----

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Dra. Rinrin Komariah.**  
**NIP. 197004222006042002**

Cisarua, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**Tarmini, S. Pd.**  
**NPK. 2921510049004**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	: MTs As-Shofa Cisarua
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: VII (Tujuh)/ 1 (Satu)
Materi Pokok	: Bab 2 Teks Cerita Fantasi
Tema	: A. Mengidentifikasi Unsur Cerita Fantasi
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 x Pertemuan)

### 1. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.

### 2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Memahami pengertian teks deskripsi;
- Menentukan ciri umum teks deskripsi;
- Menentukan tujuan komunikasi yang terdapat dalam teks deskripsi; serta
- Mengidentifikasi jenis teks deskripsi.

### 3. Teknik Pembelajaran

Pembelajaran disampaikan melalui sistem dalam jaringan (Daring) melalui aplikasi WA grup.

### 4. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru melakukan pendahuluan dengan memberikan salam pembuka pembelajaran melalui pesan chat pada aplikasi WA grup.
- Guru memberikan motivasi, tujuan, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui PC/aplikasi WA grup.

#### Inti

- **Kegiatan Literasi**
  - Guru menyampaikan pembelajaran melalui aplikasi youtube yang telah dibagikan linknya pada aplikasi WA grup. berhubungan dengan materi pembelajaran bab 1 Teks deskripsi, tema A, KD 3.1 ranah pengetahuan .
  - Peserta didik berusaha menyimak, memahami, apa yang telah disampaikan guru berhubungan dengan materi yang dibahas.
- **Berpikir Kritis**
  - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami/ dimengerti berhubungan dengan materi yang telah dibahas melalui PC/aplikasi WA grup.

- **Kolaborasi**

- Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan tugas aktivitas 1/proyek yang tertera pada modul pembelajaran yang telah disebar oleh guru (baik dalam bentuk soft/hard copy).

- **Kreativitas**

- Hasil pengerjaan tugas dikirimkan dalam bentuk foto serta dikirimkan kepada guru melalui aplikasi WA grup untuk mendapatkan apresiasi.

**Penutup**

- Guru menerima dan mengecek hasil pengiriman tugas peserta didik melalui aplikasi WA grup.
- Guru mengingatkan peserta didik mengenai PHBS dan selalu melaksanakan 5M melalui PC/aplikasi WA grup.
- Guru memberikan salam penutup pembelajaran melalui aplikasi WA grup

**5. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

- Media : Aplikasi WA grup, Aplikasi youtube.
- Alat/ Bahan : HP
- Sumber Belajar : Modul pembelajaran bahasa Indonesia kelas 7

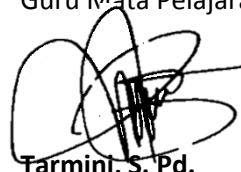
**6. Penilaian Hasil Belajar (*Assesment*)**

- Pengetahuan : Penilaian Harian (PH 3)
- Keterampilan : Aktivitas 1/Proyek

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Dra. Rinrin Komariah.**  
**NIP. 197004222006042002**

Cisarua, 02 Agustus 2021  
Guru Mata Pelajaran



**Tarmini, S. Pd.**  
**NPK. 2921510049004**