

RENCANA PELAJARAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Jetis Mojokerto
Kelas / Semester : 7 / 2
Materi Pokok : Descriptive Text
Topik : Mendeskripsikan Binatang
Ketrampilan : Menulis
(Writing) Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Inti

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah & sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, **binatang**, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan:

3.4. Peserta didik dapat mengidentifikasi teks deskriptif terkait dengan binatang.

4.4.1. Peserta didik mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang binatang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

3.4. Peserta didik mampu mengidentifikasi teks deskriptif terkait dengan binatang.

4.4.1. Peserta didik mampu menyusun teks deskriptif sederhana terkait binatang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Fungsi Sosial

Mengenalkan dan mengidentifikasi gambar.

2. Struktur teks.

- Sifat- sifat orang, binatang, dan benda (adjectives)

wild, tame, sharp, flat, long, big, small etc.

- Subject pronouns and to be :

It is..., They are

- Question sentences :

Is it small? Are they wild animal? What do you think about it? Etc.

3. Unsur kebahasaan

- Kata tanya : What? Where? How?

Questions

What does its fur like?

Where does it live?

How long its nose?

Answers

It looks like a cat`s fur

They live in the deep sea

It`s about 1 meter

- Nama Binatang disekitar yang lazim dipelihara peserta didik

- Kata ganti : It, They, This, That, Those, These, etc.

- Kata kerja dalam simple present tense : be and have/has, etc.

D. METODE

- Pendekatan : Scientific Approach
Strategi : Discovery learning

E. MEDIA & SUMBER BELAJAR

- Media : Power Point, Gambar, Papan Pajang, instagram
Sumber Belajar : Internet, Buku Pegangan Siswa, Buku Penunjang,

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam- Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum pelajaran dimulai- Guru memeriksa kehadiran peserta didik- Guru menjelaskan tujuan dan langkah langkah pembelajaran- Guru mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan peserta didik terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah dibahas dipertemuan sebelumnya dengan cara tanya-jawab.	
Kegiatan Inti	
Literasi	- Peserta didik membaca contoh teks deskriptif yang diberikan guru tentang mendeskripsikan binatang.
Critical Thinking	- Peserta didik mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan
Collaboration & Creativity	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik secara berkelompok memilih 1 gambar binatang yang diberikan guru- Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar binatang yang telah mereka pilih dengan metode <i>mind map</i>.
	- Peserta didik secara berkelompok menulis teks deskriptif about “ <i>an animal</i> ” dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif
Communication	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menempelkan hasil pekerjaannya di papan pajang.- Peserta didik secara bergantian dan berkelompok membaca satu persatu hasil tulisan kelompok lain yang tertempel di papan pajang dan membeikan komentar dan penilaian berupa “tanda senyum” dengan kriteria <i>generic structure, language feature, sosial function dan dan content</i> yang sesuai.
Penutup	
<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dan guru menyimpulkan hal-hal penting dalam kegiatan pembelajaran- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran- Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik untuk mendeskripsikan “<i>Favorite Pet</i>” mereka kemudian mengupload di Instagram masing-masing dan dikomentari oleh siswa lain.- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Formatif

Guru melakukan pendampingan dan penilaian saat peserta didik saat bekerja sama dalam kelompok untuk menyusun teks deskriptif

Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format

Penilaian : Sikap

lampiran 1 : Jurnal penilaian sikap

2. Penilaian Sumatif

Peserta didik diminta menyusun sebuah teks deskriptif sederhana tentang “*an animal*” secara berkelompok sesuai dengan gambar binatang yang diberikan.

Soal: Make a descriptive text by choosing one of the animal pictures given!

Ketrampilan

Teknik : Praktik menulis

Instrumen : Rubrik

Penilaian : keterampilan menulis ,

lampiran 2 : Rubrik penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Jetis

Drs. Syamsul Akhmadi, MM
NIP.196310012002121002

Mojokerto, 3 Januari 2022
Guru Bahasa Inggris

Siti Anisyah, S.Pd
NIP.198305312009012003

LAMPIRAN 1

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No	NAMA	ASPEK YANG DINILAI												Jumlah skor	Nilai Sikap
		Kerjasama				Keaktifan				Menghargai pendapat					
		SB	B	C	PP	SB	B	CB	PP	SB	B	CB	PP		
1															
2															
3															
d s t															

Kriteria Penilaian

Sangat Baik (SB) = 4

Baik (B) = 3

Cukup Baik (CB) = 2

Perlu Pendampingan (PP) = 1

Nilai = $\frac{\text{Nilai yang dicapai}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100$

LAMPIRAN 2

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN MENULIS

No	NAMA	ASPEK PENILAIAN KETRAMPILAN MENULIS																Jumlah skor	Nilai Sikap
		<i>Grammar</i>				<i>Organization</i>				<i>Mechanic</i>				<i>Content</i>					
		SB	B	C	PP	SB	B	CB	PP	SB	B	CB	PP	S B	B	C B	P P		
1																			
2																			
3																			
d s t																			

Kriteria Penilaian

Sangat Baik (SB) = 4

Baik (B) = 3

Cukup Baik (CB) = 2

Perlu Pendampingan (PP) = 1

$Nilai = \frac{\text{Nilai yang dicapai}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100$

LAMPIRAN 3

TEXT DESCRIPTIVE

My Adorable Cat

Brownie, my adorable cat, is one of my pets. Last year, on my way home from school, I came across her on the side of the road. I took her home and decided to take care of her because it was windy and the sky was getting dark. My parents were overjoyed when I brought a new family member home. Brownie is the name I gave to my cat because she has brown fur.

Brownie was a lonely stray cat at the time, but she now appears to be healthy and happy. She's getting fat because I feed her three times a day. Her eyes are bright, and she always has a cute expression on her face when she looks at me. When she sits or sleeps on my lap, I always pat her back, which is covered in thick fur. She not only likes to sleep a lot, but she also likes to play a lot. When I take her outside, she runs around happily. She also moves her legs adorably whenever I give her a piece of thread.

Brownie is always by my side when I am tired or sad. She will approach me and give me an adorable look in order to make me smile. But she can also irritate me at times. She enjoys sitting on my laptop while I work on my schoolwork. However, I still adore her, and Brownie will always be my best friend..

Source: <https://www.kompas.com/skola/read/2020/11/05/151354569/contoh-descriptive-text-tentang-hewan-dan-tumbuhan?page=all>

Purpose of Descriptive text

- To describe a specific person, thing or place.

Language Feature of Descriptive Text

- **Specific participant** : has a certain object, is not common and unique (only one). for example: adorable cat, my pet etc.
- **The use of the adjective (an adjective) to clarify the noun**, for example: a long tail beach, a big animal, small body, etc.
- **The use of simple present tense:**

The sentence pattern used is simple present because it conveys information about the object described,

– Action verb: verbs that show an activity (for example; run, sleep, jump, climb, swim etc....

Generic Structure of Descriptive Text

The generic structures of descriptive text are:

- **Identification:** (introduction of a person, place, animal or object will be described.)
- **Description:** contains a description of something, such as an animal, a thing, a place, or a person, by describing its features, forms, colors, or size and anything else related to what the writer describes

LAMPIRAN 4

GLOSSARY

Tame
Wild
Small
Big
Long

Short
Small
Sharp
Flat
Fast

Beautiful
Colorful
High
Strong
Weak

Deep
Bad
Large
Healthy
Sick