

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
JARAK JAUH (DARING)**

Satuan Pendidikan : SMP Kota Denpasar		Kelas / Semester : VII/ 2 Genap	
Mata Pelajaran : Matematika		Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit	
Materi Pokok : Aritmatika Sosial		Pertemuan ke : 3	
Kompetensi Dasar	3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan harga, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto dan tara) 4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan harga, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto dan tara)		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.9.3 Menganalisis berbagai situasi aritmatika sosial yang berkaitan dengan potongan harga (diskon) 4.9.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan potongan harga (diskon)		

A. Tujuan Pembelajaran	
Melalui aktivitas belajar mandiri, diskusi kelompok dan pembelajaran langsung murid dapat menganalisis berbagai situasi aritmatika sosial yang berkaitan dengan potongan harga (diskon) serta dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan potongan harga dengan tepat. Dengan kegiatan ini murid diharapkan dapat memiliki rasa ingin tahu dan percaya diri dalam menganalisis situasi serta menyelesaikan masalah terkait potongan harga.	
B. Sumber Belajar/Media/Alat	
<ol style="list-style-type: none"> <i>Sumber</i> : Buku Pegangan Guru Matematika kurikulum 2013 Kelas 7 semester 2 Kemdikbud, Buku Pegangan Siswa Mata pelajaran matematika kurikulum 2013 kelas 7 semester 2. <i>Youtube, artikel dari google</i> <i>Media</i> : Aplikasi Google Meet, Google Classroom, Google Form, Whatsaap, Internet,. <i>Alat</i>: Laptop, Hp, Alat tulis dan buku 	
C. Kegiatan Sebelum Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Guru mengunggah materi ajar ke google classroom dalam berbagai bentuk video pembelajaran, artikel, gambar. (<i>Deferensiasi konten</i>) Guru menginformasikan link google meet melalui Google Classroom dan Whatsaap grup kelas Guru meminta siswa mengamati dan mempelajari bahan ajar yang diberikan pada Google Classroom, ada berupa video, artikel dan gambar yang sesuai dengan gaya belajar mereka. (<i>Deferensiasi konten</i>) 	

D. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Berdasarkan hasil pemetaan kesiapan belajar siswa, guru mengelompokkan siswa berdasarkan hasil pemetaan kesiapan belajar yang telah dilaksanakan, siswa dibagi menjadi 3 kelompok <ol style="list-style-type: none"> Kelompok A : Siswa-siswa yang telah memahami potongan harga dan siap untuk diberikan tantangan ragam operasi hitung penyelesaian masalah yang berkaitan dengan potongan harga Kelompok B : Siswa-siswa yang telah cukup memahami potongan harga, namun masih kesulitan untuk memilih penyelesaian operasi hitung terkait dengan potongan harga yang sesuai. Kelompok C : Siswa-siswa yang masih kesulitan memahami potongan harga dan tahapan penyelesaian operasi hitungnya, memerlukan bimbingan guru. Orientasi: Melalui google meet guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdoa, dan mengarahkan peserta didik untuk melakukan presensi di google classroom yang sudah disiapkan. Motivasi: Guru motivasi siswa untuk tetap semangat belajar dirumah, menjaga kesehatan serta mematuhi protokol kesehatan dan menyampaikan pesan harian lainnya. Apersepsi: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa mengamati dan mempelajari bahan ajar yang diberikan pada Google Classroom, ada berupa video, artikel dan gambar yang sesuai dengan gaya belajar mereka. (<i>Deferensiasi konten</i>) Guru meminta siswa membuat dan mengajukan pertanyaan bebas terkait dengan materi yang telah dipelajari pada Google Classroom. Guru bersama siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh siswa

	<p>melalui google meet atau whatsapp grup kelas sehingga mereka memperoleh informasi yang sesuai.</p> <p>4. Setelah siswa mendapatkan berbagai informasi yang diperlukan, Guru mengelompokkan siswa berdasarkan kesiapan belajar, menjadi 3 kelompok, yaitu: (Diferensiasi proses)</p> <p>a. Kelompok A: Siswa dipersilahkan masuk ke google classroom untuk memulai kegiatan secara mandiri dengan mengerjakan soal-soal penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan potongan harga pada LK dan guru memberikan beberapa petunjuk ketika siswa mengalami kesulitan. Siswa menukarkan hasil pekerjaannya dengan teman untuk saling mengoreksi pekerjaan temannya.</p> <p>b. Kelompok B: Siswa mendengarkan penjelasan singkat dari guru mengenai materi melalui google meet. Siswa dapat bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami kemudian melakukan kegiatan dalam menghitung dan menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan potongan harga pada LK. Guru memberi kesempatan siswa berdiskusi pada kelompoknya</p> <p>c. Kelompok C: Siswa mendengarkan penjelasan singkat dari guru mengenai materi melalui google meet. Siswa dapat bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami. Mengikuti latihan terbimbing, kemudian siswa melakukan kegiatan menghitung dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan proses jual beli pada LK. Guru membimbing siswa melalui Whatsaap grup</p> <p>5. Bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan dapat berkonsultasi dengan guru melalui whatsapp grup, guru akan memberikan pertanyaan pemandu sesuai dengan kesiapan siswa serta tingkat kesulitan yang dialami siswa.(<i>Diferensiasi proses</i>)</p> <p>a. <i>Jika</i> siswa kelompok A mengalami kesulitan maka guru cukup memberikan pertanyaan pancingan serta mengarahkan anak pada suatu bahan ajar</p> <p>b. <i>Jika</i> siswa kelompok B mengalami kesulitan maka guru memberikan pertanyaan pemandu serta membimbing siswa.</p> <p>c. <i>Jika</i> siswa kelompok C mengalami kesulitan maka guru memberikan scaffolding agar tidak mengalami miskonsepsi melalui whatsapp group</p> <p>6. Siswa diminta mengirimkan hasilnya berupa penyelesaian masalah melalui google classroom. Guru memberikan umpan balik terkait dengan pekerjaan siswa</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan • Guru bersama siswa melakukan refleksi terkait dengan pembelajaran • Peserta didik diberikan informasi terkait materi selanjutnya yaitu Bruto,neto dan tara • Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).

E. PENILAIAN

a. Sikap

Observasi terhadap sikap **komitmen** siswa melalui kehadiran, rasa ingin tahu, percaya diri serta tanggungjawab menyelesaikan pebelajaran daring.

Strategi	Alat penilaian	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan
Observasi	Catatan Adekdot	Lampiran 1	Selama proses pembelajaran

b. Pengetahuan

Menunjukkan pengetahuan dalam menganalisis berbagai situasi dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan potongan harga

Strategi	Alat penilaian	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan
Penugasan mandiri	Lembar tugas mandiri	Lampiran 2	Setelah proses pembelajaran

c. Keterampilan

Menyajikan **keterampilan menyelesaikan masalah konstektual** yang berkaitan dengan proses jual beli

Strategi	Alat penilaian	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan
Unjuk Kerja	Lembar Unjuk Kerja	Lampiran 3	Selama proses pembelajaran

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Denpasar

Mercy Victoria Gigir, S.Pd, MM
Nip. 19610317 198303 2 011

Denpasar, 24 Februari 2021

Guru Mata Pelajaran Matematika

Wayan Aryani, S.Pd
Nip. 19840813 201903 2 006

**INSTRUMENT PENILAIAN SIKAP
CATATAN ADEKDOT**

No.	Nama murid	Tanggal	Catatan Sikap	Hasil Analisis
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Catatlah hasil observasi terhadap sikap **komitmen** siswa melalui kehadiran dan keaktifan serta tanggungjawab menyelesaikan pembelajaran daring.

Lampiran 2

Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1. Kisi-kisi penulisan soal (uraian)

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	No Soal
3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan harga, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto dan tara)	3.9.3 Menganalisis berbagai situasi aritmatika sosial yang berkaitan dengan potongan harga (diskon)	Siswa dapat memahami berbagai situasi berkaitan dengan diskon pada transaksi jual beli	No. 1
			No. 2
			No. 3

2. Soal dan Rubrik Penskoran

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor													
1	<p>Berapa harga yang harus dibayar?</p> 	<p>Harga Sandal Rp150.000 Diskon 70 % Besar Diskon = $70/100 \times \text{Harga Sandal}$ $= 70/100 \times 150.000$ $= \text{Rp } 105.000$ Harga Bayar = Harga sandal-harga diskon $= \text{Rp } 150.000 - \text{Rp } 105.000 = \text{Rp } 45.000$</p>	2													
2	<p>Fitria pergi ke sebuah Toko A. Jika ia membeli sebuah sepatu dengan harga Rp250.000,00 dan topi dengan harga Rp85.000,00, jika masing-masing barang ia mendapatkan diskon sebesar 30% dan 10%. Berapakah harga yang harus Fitria bayar di toko tersebut?</p>	<p>Harga sepatu = Rp 250.000,00 Diskon sepatu = $30\% = 30/100 \times \text{Rp } 250.000,00$ $= \text{Rp } 75.000,00$ Harga yang dibayar untuk sepatu $= \text{Rp } 250.000,00 - \text{Rp } 75.000,00$ $= \text{Rp } 175.000,00$ Harga topi = Rp 85.000,00 Diskon topi = $10\% = 10/100 \times \text{Rp } 85.000,00$ $= \text{Rp } 8.500,00$ Harga yang dibayar untuk topi $= \text{Rp } 85.000,00 - \text{Rp } 8.500,00$ $= \text{Rp } 76.500,00$ Harga total yang dibayar fitri $= \text{Rp } 175.000,00 + \text{Rp } 76.500,00$ $= \text{Rp } 251.500,00$</p>	4													
3	<p>Tabel berikut menunjukkan daftar harga dan diskon pada beberapa toko. Semua toko tersebut menjual barang yang sama.</p> <table border="1" data-bbox="235 1970 743 2104"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nama Toko</th> <th rowspan="2">Diskon</th> <th>Harga satuan</th> </tr> <tr> <th>Celana</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jaya Busana</td> <td>30% + 20%</td> <td>Rp100.000,00</td> </tr> <tr> <td>Bagus Fashion</td> <td>40% + 10%</td> <td>Rp100.000,00</td> </tr> <tr> <td>Selaras</td> <td>50%</td> <td>Rp100.000,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ali ingin membeli sebuah celana. Agar mendapat harga yang paling murah, di toko mana ia harus berbelanja? Berikan alasanmu!</p>	Nama Toko	Diskon	Harga satuan	Celana	Jaya Busana	30% + 20%	Rp100.000,00	Bagus Fashion	40% + 10%	Rp100.000,00	Selaras	50%	Rp100.000,00	<p>Ali sebaiknya berbenja celana ditoko Selaras Sebab dengan harga celana untuk ketiga toko sama Rp 100.000,00 namun setelah didiskon harga yang paling murah di toko selaras sesuai perhitungan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toko Jaya Busana Diskon = $30\% + 20\%$ Diskon I = $30/100 \times \text{Rp } 100.000,00 = 30.000,00$ Harga setelah diskon I = $\text{Rp } 100.000,00 - \text{Rp } 30.000,00 = \text{Rp } 70.000,00$ Diskon II = $20/100 \times \text{Rp } 70.000,00 = \text{Rp } 14.000$ Harga celana di toko Jaya Busana $= \text{Rp } 70.000,00 - \text{Rp } 14.000,00 = \text{Rp } 56.000,00$ • Toko Bagus Fashion Diskon= $40\% + 10\%$ Diskon I = $40/100 \times \text{Rp } 100.000,00 = 40.000,00$ Harga setelah diskon I = $\text{Rp } 100.000,00 - \text{Rp } 40.000,00 = \text{Rp } 60.000,00$ Diskon II = $10/100 \times \text{Rp } 60.000,00 = \text{Rp } 6.000$ 	4
Nama Toko	Diskon			Harga satuan												
		Celana														
Jaya Busana	30% + 20%	Rp100.000,00														
Bagus Fashion	40% + 10%	Rp100.000,00														
Selaras	50%	Rp100.000,00														

		<p>Harga celana di toko Bagus Fashion = Rp 60.000,00 – Rp 6.000,00 = Rp 54.000,00</p> <ul style="list-style-type: none">• Toko Selaras <p>Diskon= 50% Diskon = $50/100 \times \text{Rp } 100.000,00 = 50.000,00$ Harga celana di toko Selaras = Rp 100.000,00 – Rp 50.000,00 = Rp 50.000,00</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

