

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Sekolah : SMP Negeri 5 Banda Satap	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : Pertama (1)
Materi : Sistem Organisasi Kehidupan		

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyebutkan tingkatan hierarki kehidupan. • Peserta didik dapat menjelaskan tentang sistem. • Peserta didik dapat melakukan pengamatan sel dengan menggunakan mikroskop. • Peserta didik dapat melakukan pengamatan jaringan dengan menggunakan mikroskop. • Peserta didik dapat menjelaskan pengertian organ. • Peserta didik dapat membedakan antara jaringan, organ, dan sistem organ. • Peserta didik dapat menjelaskan konsep sistem organ dan organisme. • Peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh sistem organ yang menyusun organisme. • Peserta didik memiliki keterampilan berbicara di depan kelas melalui kegiatan presentasi hasil proyek sel.
<p>Pertemuan Pertama :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat menyebutkan tingkatan hierarki kehidupan. - Peserta didik dapat menjelaskan tentang sistem.

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Buku Panduan atau media Luring lainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui buku panduan yang diajarkan atau media luring lainnya) terkait materi tingkatan hierarki kehidupan. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tingkatan hierarki kehidupan. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai tentang sistem. (Collecting information and Problem solving) • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui buku panduan yang diajarkan atau media luring lainnya) terkait materi tentang sistem. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tentang sistem. (HOTS) • Melalui media luring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penyelidikan IPA, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami (Creativity)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

..... 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

ABDUL HARIS TARMIN, ST
Nip.

Guru Mata Pelajaran

SUSYANTO KARTO, S.Pd
Nip.