

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI Alkhairaat Pombewe
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitarku (Subtema 1)
Alokasi waktu : 2 JP
Moda : Luring (WA, Grup Kelas)

A. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan RPP
- Menyiapkan bahan ajar jadwal dan penugasan serta ceklis kegiatan siswa, panduan untuk orang tua dan siswa
- Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Luring yang akan digunakan
- Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
- Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

B. Tujuan Pembelajaran

BHASA INDONESIA

- Siswa dapat Membaca teks deskriptif tentang benda hidup dan benda tak hidup.

PPKN

- Siswa dapat dapat tata tertib dalam pengelompokkan benda

C. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat Wa, Grup Kelas)
- Memberi semangat pada siswa (lewat WA, Grup Kelas)
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya sikap taat, percaya diri dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti

- Guru bertanya kepada siswa apakah sudah menerima buku bahan ajar yang dikirim Melalui kurir
- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai benda di sekitar kita
- Dengan di dampingi orang tua Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada di buku .(Mengamati)
- siswa diminta untuk keluar rumah beberapa menit dan mengamati benda apa saja yang ada di luar dan di dalam rumah
- Siswa melaksanakan tugasnya dengan bantuan pendamping orang tua memotretnya saat sedang mengumpulkan benda-benda yang diminta dan mengirimkan fotonya melalui WA secara pribadi kepada Guru
- Siswa kembali ketempatnya
- Siswa mengamati dengan saksama sehingga data yang dihasilkan dapat mewakili benda hidup dan benda tak hidup.
- Siswa mendengarkan penjelasan tambahan guru tentang benda-benda mati dan hidup
- Orang tua harus perhatikan apakah anak menyimak materi ajar dengan baik.
- Guru melakukan kunjungan ke rumah peserta didik untuk melakukan pengecekan dan pendampingan belajar. Jika ini dilaksanakan, wajib mentaati protocol kesehatan dan keselamatan pencegahan penyebaran COVID-19.
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati

3. Kegiatan Penutup

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat disiplin dan percaya diri

D. Penilaian (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Teknik/bentuk Penilaian : Pengamatan/Obeservasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/penugasan
3. Penilaian Keterampilan
 - Teknik penilaian : Produk
 - Bentuk penilaian : Dokumentasi kampanye

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

**Pombewe, 23 Maret 2020
Guru Kelas**

**NISNIATI.S.Pd.I
NIP. 19680712 200003 2 002**

**SUARTIN.S.Pd.
NIP. 19720608 201101 2 001**