

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 45 Jakarta
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII / Genap
Tema	: Statistika
Sub Tema	: Penyajian Data
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui model pembelajaran kooperatif dengan aktifitas mengamati, membaca, mencoba, mendiskusikan, tanya jawab, menggali informasi, menalar, menyimpulkan dan mengkomunikasikan, siswa dapat:

1. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran dengan benar.
2. Menganalisis hubungan antara data dan cara penyajiannya dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menanyakan kesiapan/keadaan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran
- b. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjalankan proses (mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker)
- c. Guru mengecek kehadiran siswa melalui ketua kelas.

B. Kegiatan Inti

- a. Siswa mendapatkan informasi tentang tujuan, manfaat, langkah pembelajaran serta metode penilaian yang akan dilaksanakan.
- b. Guru memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi sebelumnya yang memiliki keterkaitan,
- c. Siswa diingatkan kembali oleh guru dengan memberikan satu contoh data dalam bentuk tabel, yang kemudian disajikan dalam diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran.
- d. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, selanjutnya guru memberikan masing-masing kelompok satu data yang harus disajikan dengan membuat salah satu diagram.
- e. Pada saat siswa berdiskusi kelompok, guru memberikan motivasi serta memfasilitasi kerja siswa dalam kelompok-kelompok belajar tersebut,
- f. Setelah waktu diskusi yang sudah disepakati selesai guru mengevaluasi dengan cara meminta masing-masing perwakilan dari kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya.
- g. Guru menampilkan salah satu hasil kelompok dan memberikan pertanyaan kepada siswa lain terkait data yang disajikan oleh kelompok tersebut.
- h. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan yang diajukan. Dan juga memberikan penghargaan untuk kelompok yang sudah memuat diagram dengan benar dan rapih,
- i. Siswa diberikan penugasan individu sebagai penilaian pengetahuan,

C. Kegiatan Penutup

- a. Siswa diminta membuat kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilakukan.
- b. Guru Bersama dengan siswa melakukan refleksi dari pembelajaran yang sudah dilakukan.
- c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Dilakukan selama kegiatan pembelajaran melalui lembar observasi (terlampir)

B. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan tes tertulis, bentuk uraian (soal dan pedoman penskoran terlampir)

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian produk (rubrik penilaian terlampir)

**Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 45 Jakarta**

Satar, S.Pd, M.Pd
NIP 196806031995121002

**Jakarta, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran**

Rumiyatun, M.Pd
NIP 197901012008012056

Lampiran 1
Penilaian Sikap

Lembar Observasi Sikap Gotong Royong Dan Percaya Diri

Petunjuk:

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial siswa dalam gotong royong dan percaya diri. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap gotong royong dan percaya diri yang ditampilkan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Nama Siswa :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi :

A. Sikap Gotong Royong

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Aktif dalam kerja kelompok				
2	Suka menolong teman/orang lain				
3	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
4	Rela berkorban untuk orang lain				
Jumlah Skor					

B. Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani presentasi di depan kelas				
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
5	Tidak mudah putus asa atau pantang menyerah				
Jumlah Skor					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 2

Penilaian Pengetahuan

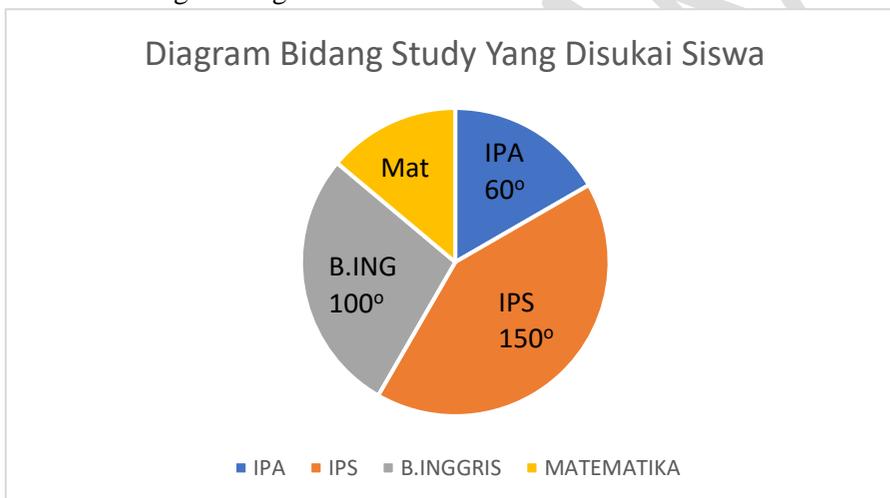
Jawablah Pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

- Perhatikan tabel data berat badan beberapa siswa.

Berat badan	Banyak siswa
44	2
45	6
46	8
47	13
48	8
49	5
50	3

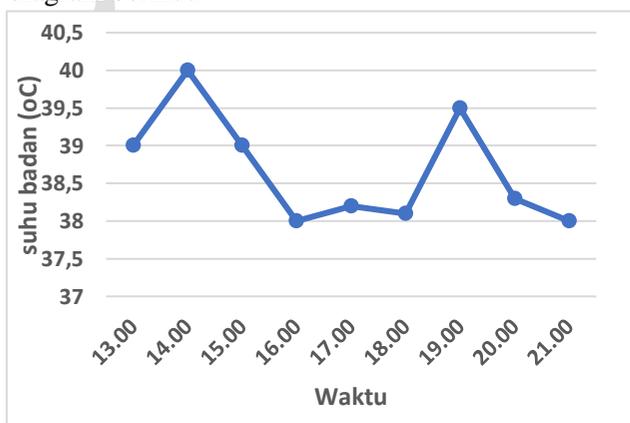
Dari data di atas, sajikan data tersebut dalam diagram batang!

- Berdasarkan data nomor 1, hitunglah selisih banyak siswa dengan berat kurang dari 48kg dengan banyak siswa dengan berat badan lebih dari 48 kg !
- Perhatikan diagram lingkaran berikut ini !



Jika banyak siswa 72 orang, maka tentukan banyak siswa yang menyukai setiap bidang study dalam bentuk tabel !

- Suhu badan seorang pasien mulai dari pukul 13.00 sampai pukul 21.00 dicatat menggunakan diagram berikut.



Berdasarkan diagram tersebut, kenaikan suhu tertinggi terjadi pada pukul ? Jelaskan!

Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor																
1	<table border="1"> <caption>Data from Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>berat badan (kg)</th> <th>banyak siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>44</td><td>2</td></tr> <tr><td>45</td><td>6</td></tr> <tr><td>46</td><td>8</td></tr> <tr><td>47</td><td>13</td></tr> <tr><td>48</td><td>8</td></tr> <tr><td>49</td><td>5</td></tr> <tr><td>50</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	berat badan (kg)	banyak siswa	44	2	45	6	46	8	47	13	48	8	49	5	50	3	25
berat badan (kg)	banyak siswa																	
44	2																	
45	6																	
46	8																	
47	13																	
48	8																	
49	5																	
50	3																	
2	<p>Banyak siswa yang berat badannya kurang dari 48 kg = 29</p> <p>Banyak siswa yang berat badannya lebih dari 48 kg = 8</p> <p>Maka selisihnya = 29 – 8 = 21</p>	25																
3	<p>$IPS = \frac{150}{360} \times 72 = 30$</p> <p>$IPA = \frac{60}{360} \times 72 = 12$</p> <p>$B.ING = \frac{100}{360} \times 72 = 20$</p> <p>$MAT = \frac{50}{360} \times 72 = 10$</p>	30																
4	<p>Kenaikan suhu tertinggi terjadi pada pukul 18.00 ke pukul 19.00</p> <p>Karena pada pukul 18.00, suhu 38°C dan pada pukul 19.00 suhu 39,5°.</p> <p>suhu pasien tersebut naik sampai dengan 1,5°C</p>	20																
Skor maksimal		100																

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor}{Skor\ maksimal} \times 100$$

Lampiran 3
Penilaian Keterampilan

RUBRIK PENILAIAN PRODUK

Materi :
Nama Produk :
Nama Siswa :
Kelas :

Petunjuk:

Lembar ini diisi oleh guru untuk penilaian keterampilan, dalam hal ini penilaian produk. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai, dengan kriteria sebagai berikut:

2 = Benar/tepat

1 = Tidak benar / kurang tepat

No	Aspek Penilaian	Skor	
		1	2
1	Langkah-langkah pembuatan		
2	Hasil produk: a. Kesesuaian diagram dengan data b. Tampilan diagram		
3	Waktu penyelesaian		
4	Penyajian /presentasi		
Jumlah Skor			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA KELOMPOK (PENILAIAN PRODUK)

Perhatikan beberapa tabel data di bawah ini, kalian pilih salah satu data kemudian sajikan dalam bentuk diagram yang sesuai !

1. Data Penjualan Jaket dan Helm Toko AA

Pekan	Jaket	Helm
1	15	20
2	18	22
3	16	20
4	23	18
5	26	20
6	25	25

2. Data Pertumbuhan Tinggi Badan Balita Pada Tujuh Tahun Pertama

Usia (tahun)	Tinggi badan (cm)
1	54
2	72
3	80
4	85
5	100
6	102
7	114

3. Data Jenis Olahraga Yang Diikuti Siswa

Cabang Olahraga	Banyak Siswa
Sepak bola	80
Badminton	14
Basket	50
Tenis meja	36
Voli	20