

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMP Negeri 1 Lokop
Kelas/Semester	VII/Gasal
Tema	Teks Cerita Fantasi (Cerita Imajinatif)
Subtema / Topik	Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi
Pembelajaran Ke	4
Alokasi Waktu	10 Menit

<b>Kompetensi Dasar</b>	3.4 Menelaah struktur dan ke bahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca atau didengar <b>4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan</b>
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	3.4.1 Siswa mampu menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi <b>4.4.1 Siswa mampu mengembangkan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penggunaan metode curah gagasan, peserta didik mampu mengembangkan kerangka ide untuk menulis cerita imajinatif

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

**Media :** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian dan LCD Proyektor

**Alat/Bahan :** Kartu ide, gambar

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran(PPK: Religius)</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i></li> <li>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti ( 7 menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengulas kembali pelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>Peserta didik menyaksikan video yang berkaitan dengan cerita yang akan akan ditulis</li> <li>Peserta didik menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan video yang telah ditonton</li> <li>Peserta didik memperhatikan satu persatu gambar yang ada di papan tulis</li> <li>Guru melakukan metode curah gagasan dengan memberikan tongkat berbicara</li> <li>Peserta didik yang mendapatkan tongkat berbicara, secara spontan memberikan gagasannya sesuai dengan gambar yang ada dengan mengaitkannya berdasarkan imajinasi siswa</li> <li>Guru menyajikan pola struktur cerita imajinasi disertai gambar</li> <li>Peserta didik mencurahkan gagasan sebebaskan mungkin secara imajinasi dengan mengaitkan struktur dan gambar</li> <li>Peserta didik mengembangkan gagasan yang telah dibuatnya sesuai gambar dan menjadikannya cerita imajinasi singkat</li> <li>Salah satu Peserta didik membacakan cerita yang telah dibuatnya</li> <li>Peserta didik yang lain memberikan apresiasi atau komentar terhadap cerita yang telah dibacakan</li> </ul>
<b>Kegiatan Akhir ( 1 menit )</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan refleksi diri dengan menulis apa saja yang menjadi kendala dalam penulisan teks cerita imajinasi dan menuliskan kelebihan dari pembelajaran yang telah dilakukan</li> </ul>

### C. Penilaian : Melalui Portopolio hasil kerja siswa (LKPD) dan Tes Tertulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Agus Triono**

Aceh Timur,10 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

**Muhammad Yazid Ruqash**